

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
(PJOK) DI SMP NEGERI 29 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**PRISKA ANGGRAENI PUSPA KASIH  
NIM 175900098**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN (PJOK) DI SMP NEGERI 29 SURABAYA**

**SKIPSI**

Di ajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**PRISKA ANGGRAENI PUSPA KASHI  
NIM 175900098**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Oleh : Priska Anggraeni Puspa Kasih  
NIM 175900098

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 29 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 8 Februari 2021

Mengetahui



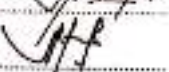
Penyimbing  
  
Ahmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0724097301

Kepala Program Studi Pcnjas  
  
Drs. Binawandi B. P., M.Pd., AIFO  
NIDN. 0713036802

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Priska Anggraeni Puspa Kanih dengan judul Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 29 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2021.

Dewan Penguji

- |                                    |         |   |
|------------------------------------|---------|---|
| 1. Drs. Ismawandi BP, M.Pd         | Ketua   |  |
| 2. Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd | Anggota |  |
| 3. Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd | Anggota |  |



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes



Elisa Nurjodi, S.Pd., M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga Skripsi yang berjudul “Efektivitas pembelajaran daring dan luring selama pandemi COVID-19 mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 29 Surabaya” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Atas seluruh masukan, arahan dan juga dukungan dari seluruh pihak yang sudah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, di kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak *Dr. Marianus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.*
2. Bapak *Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Dekan FpeP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.*
3. Bapak Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Ismawandi B. P., M.Pd., AIFO. Selaku dosen pembimbing yang sudah mengajar dan mengarahkan saya untuk bisa menulis skripsi ini dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan dan perkuliahan selama penulis menjadi mahasiswa Penjas Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Bapak Kasnam, S.Pd. selaku guru di SMP Negeri 29 Surabaya.
7. Siswa kelas VIII-A selaku subjek dari penelitian ini.

8. Orang tua saya dan seluruh keluarga saya tercinta yang sudah memberikan dukungan baik dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Rekan – rekan Penjas Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2017 yang sudah bersama melewati masa – masa belajar yang penuh cerita.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan balasan yang setimpal dengan jasa dan budi baik mereka. Penulis sadari masih banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati yang saya miliki, saya menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 8 Februari 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priska Anggraeni Puspa Kasih  
NIM : 175900698  
Program Studi : Pendidikan Jurnalistik  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Priska Anggraeni Puspa Kasih

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                          | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                    | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                     | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | iv   |
| ABSTAK .....                                 | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                          | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                         | viii |
| DAFTAR ISI .....                             | x    |
| DAFTAR TABEL .....                           | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Batasan Masalah .....                     | 2    |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 3    |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 3    |
| E. Manfaat Penelitian .....                  | 3    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                   | 4    |
| A. Dasar Teori .....                         | 4    |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....    | 10   |
| C. Kerangka Konseptual .....                 | 10   |
| D. Hipotesis .....                           | 12   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....              | 13   |
| A. Pendekatan Penelitian .....               | 13   |
| B. Populasi dan Sempel .....                 | 14   |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....             | 15   |
| D. Teknik Analisis Data .....                | 16   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 19   |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 19   |
| B. Pembahasan .....                          | 23   |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....             | 24   |
| A. Kesimpulan .....                          | 24   |
| B. Saran .....                               | 24   |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 25   |
| LAMPIRAN .....                               | 27   |



## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Angket Efektifitas Siswa .....                                   | 17 |
| 4.1 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....                              | 19 |
| 4.2 Hasil Angket Siswa .....   | 20 |
| 4.3 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Keefektifan<br>..... | 22 |
| 4.4 Analisa Hasil Pengisian Angket Pelaksanaan .....                 | 23 |

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar  
Halaman

2.1 Kerangka Konseptual ..... 11

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran  
Halaman

|  |    |
|--|----|
| Format Revisian Skripsi .....                | 27 |
| Berita Acara Bimbingan Skripsi .....         | 28 |
| Surat Ijin Penelitian .....                  | 29 |
| Surat Keterangan Penelitian .....            | 30 |
| Zoom Penyebaran Angket .....                 | 30 |
| Angket Efektivitas Pembelajaran Daring ..... | 31 |