

ABSTRAK

Meo, Ananias. 2019. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Mengungkapkan Pendapat Siswa Kelas VII SMPN 1 Sedati Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Teknik *diskusi*, Bimbingan Kelompok, Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Mengungkapkan Pendapat.

Penelitian ini dilakukan untuk mencapai tujuan, yaitu ingin mengetahui signifikansi pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap rasa percaya diri siswa dalam mengungkapkan pendapat siswa kelas VII SMPN 1 Sedati Sidoarjo.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-4 . Sampel dilakukan dengan *purposive sampling* untuk mengambil satu kelas yaitu VII-4 berjumlah 30 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan rancangan *one group pre test post test*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah teknik *Diskusi* dalam Bimbingan kelompok. Instrumen yang digunakan juga telah diuji cobakan menggunakan spss for windows versi 23.0 dengan tingkat ke valid an sebesar 0.374 dapat dinyatakan valid. Dari populasi 30 siswa telah didapat menjadi 6 orang siswa.

Berdasarkan uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik diskusi dalam bimbngan kelompok. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan statistik non parametrik dengan teknik uji *Wilcoxon* pada SPSS for windows versi 23. Dari hasil uji wilcoxon dapat diketahui Z (-2.201) dengan Asymp. Sig (2-tailed) bernilai 0,028 dimana $0,028 \leq 0,05$ (taraf signifikan), maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 di tolak yang artinya adanya perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* strategi asertif training dalam

konseling kelompok, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Mengungkapkan Pendapat Siswa Kelas VII SMPN 1 Sedati Sidoarjo”.

ABSTRACT

Meo, Ananias. 2019. Effects of Group Guidance Services with Discussion Techniques on Student Confidence in Revealing Opinion of Class VII Students at SMPN 1 Sedati Sidoarjo. Essay. Guidance and Counseling Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd

Keywords: Discussion techniques, Group Guidance, Student Confidence in Expressing Opinions.

This research was conducted to achieve the goal, namely to find out the significance of the influence of group guidance services with discussion techniques on students' self-confidence in expressing opinions of class VII students of Sedati 1 Junior High School, Sidoarjo.

The population of this study was all students of class VII-4. Samples were carried out by purposive sampling to take one class, namely VII-4 totaling 30 students. In this study using the design of one group pre test post test. The independent variable in this study is the Discussion technique in group Guidance. The instrument used has also been tested using spss for Windows version 23.0 with a validity level of 0.374 which can be declared valid. From the population of 30 students it has been obtained into 6 students.

Based on the hypothesis test there is a significant influence between the discussion techniques in the group. The research data were analyzed using non-parametric statistics with the Wilcoxon test technique on SPSS for Windows version 23. From the results of the Wilcoxon test it can be known Z (-2.201) with Asymp. Sig (2-tailed) is worth 0.028 where 0.028 < 0.05 (significant level), it can be concluded that H_1 is accepted and H_0 is rejected which means there is a difference between the pre-test and post-test assertiveness training strategies in group counseling, so that there are significant effect "Effect of Group Guidance

Services with Discussion Techniques on Student Confidence
in Revealing Opinion of Class VII Students of Sedati 1
Public Middle School".