DAFTAR PUSTAKA

A, Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Edisi Revisi. Jakarta: Quantum Teaching.

Alsa, Asmadi. 2006. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik*. Semarang. Jurnal Psikologi. No.1. 47-48.

A.M.P, F.J. Monk, Knoers dan Rahayu, Siti, *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagain Bagiannya*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University, 1994).

Amti, Erman dan Prayitno. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Renika Cipta.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.

Aziz, Rini Utami. 2006. *Jangan Biarkan Anak Kita Berperilaku Menyimpang*.(Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri).

Dewi, K. S., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. (2014). *Kontribusi Kualitas Komunikasi Interpersonal Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-journal Undika Jurusan Bimbingan Konseling, Volume: 2 No 1.

Dewi, Henrika Anindawati. 2013. *Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa*. http://ipi139255.pdf (diakses pada tanggal 12 September 2015).

Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ghufron, Teori-teori Perkembangan. Bandung. Refka Aditama.

Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hakim, T. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Rineka Cipta

Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakara : Puspa Swara.

Hartinah, Siti. (2009). *Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hasibuan dan Moedjiono. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.ss.

Iswidharmanjaya, D. 2013. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: Media Komputido.

Jacobs, Ed. E (2012). *Group Counseling*: *Strategies and Skills*, Seventh edition.USA: Brooks/Cole.

Moh. Uzer Usman. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Nursalim, Mochamad. & Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Unesa University Press.

Nurihsan, A. Juntika, , & Akur Sudianto, 2005. *Menejemen Bimbingan Konseling dan Konseling di SMA*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Nurihsan, Achmad. Juntika. (2009). *Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama.

Nurihsan, A. Juntika. Yusuf, Syamsu, 2011, *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pietrofesa, J Jhon (1980). *Guidance An Introduction*. Ran Mc. Nally College Publishing Company. Cicago.

Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Universitas Negeri Padang.

Prayitno, Erman Amti. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling*. Malang:Universitas Negeri Malang.

Romlah, Tatik. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.

Santrock, J. W. 2007. *Remaja Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Setiawan, Pongky. 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?*.Yogyakarta: Parasmu.

Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung*: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Surya, M (2011). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: PPB-UPI.

Sukardi, Desak P.E. Nila Kusumawati. 2000. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sukardi, D.K. 2003. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi, D. K. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa
.

Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Willis S.Sofyan.2011. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung. Alfabeta

LAMPIRAN

Lampiran 1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127 fax (031) 5053127 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Ananias Meo
Nim : 155000069
Angkatan/ Kelas : 2015/A1
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi terhadap Rasa Percaya Diri Siswa dalam Mengungkapkan Pendapat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sedati Sidoarjo.
Penguji I : Drs. Sutijono, M. M
Penguji II : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab I (Rumusan Masalah)		
2	Bab II (Hipotesis)		
3	Bab V (Kesimpulan)		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 8807020016

Dosen Penguji II

Aniek Wirastania,S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0702118301

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ananias Meo
NIM : 155000069
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi terhadap Rasa Percaya Diri Siswa dalam Mengungkapkan Pendapat Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sedati Sidoarjo.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	19-07-2018	Pengajuan judul	
2	19-07-2018	ACC Judul + Latar belakang	
3	26-07-2018	Bab I	
4	30-07-2018	Revisi Bab I	
5	08-08-2018	ACC Bab I + Pengajuan Bab II, III	
6	28-09-2018	Revisi Bab II dan III	
7	11-10-2018	ACC Bab I, II, III	
8	29-10-2018	Pengajuan Instrumen	
9	16-01-2019	Pengajuan revisi instrumen	
10	22-03-2019	Pengajuan Bab IV	
11	12-04-2019	Revisi Bab IV + Pengajuan Bab V	
12	03-05-2019	ACC Bab IV dan V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 13 Mei 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Nomor : 182/Ak.2/FKIP/X/2018 10 Oktober 2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMPN 1 Sedati
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 1 Sedati Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Ananias Meo
NIM	:	155000069
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian	:	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi terhadap Rasa Percaya Diri Siswa dalam Mengungkapkan Pendapat Siswa Kelas VII SMPN 1 Sedati
Waktu penelitian	:	15 Oktober 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. *Wakil Dekan I*
2. *Kaprodi*

PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SEDATI
NSS: 201050218069 NIS : 200690 NPSN : 20501773
Jl. Brantas No. 1 Juanda Telp. (031) 8667427,8677381 -SEDATI – SIDOARJO, 61253
email : smpn1sedati@yahoo.co.id fax. 0318677381

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 820 /438.5.1.1.18/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Hj. Retno Untari Hadi P, S.Pd, M.Pd.
NIP	: 196304151985122005
Pangkat/Golongan	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala SMP Negeri I Sedati

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: ANANIAS MEO
NIM	: 155000069
Program Study	: Bimbingan dan Konseling

Nama tersebut diatas adalah mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sedati mulai tanggal 15 Oktober 2018 s.d 17 November 2018 untuk keperluan penyusunan Skripsi dengan judul ***" Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi terhadap Rasa Percaya Diri Siswa dalam Mengungkapkan Pendapat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sedati ".***

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 23 November 2018
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMPN 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO

Hj. Retno Untari Hadi P, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196304151985122005

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	91.90	122.645	.786	.940
VAR00003	92.40	124.179	.422	.944
VAR00005	92.40	124.179	.422	.944
VAR00008	91.90	122.645	.786	.940
VAR00009	92.40	124.179	.422	.944
VAR00010	92.40	124.179	.422	.944
VAR00012	91.90	122.645	.786	.940
VAR00013	91.60	125.903	.552	.942
VAR00014	92.40	124.179	.422	.944
VAR00016	91.90	122.645	.786	.940
VAR00017	91.90	122.645	.786	.940
VAR00019	91.60	125.697	.573	.942
VAR00020	91.93	126.202	.408	.944
VAR00022	91.83	122.144	.728	.941
VAR00023	91.67	124.989	.523	.943
VAR00024	91.93	123.306	.528	.943
VAR00025	92.37	119.964	.511	.944
VAR00026	91.77	122.116	.607	.942
VAR00027	92.77	125.357	.385	.944
VAR00030	91.90	122.645	.786	.940
VAR00031	91.90	122.645	.786	.940
VAR00032	91.90	122.645	.786	.940
VAR00033	91.90	122.645	.786	.940
VAR00034	91.90	122.645	.786	.940
VAR00036	92.27	120.478	.548	.943
VAR00037	92.30	120.700	.618	.942

VAR00038	92.50	117.500	.645	.942
VAR00039	91.90	122.645	.786	.940
VAR00040	91.90	122.645	.786	.940

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00002	121.9667	173.482	.074	.	.923
VAR00003	122.0000	164.690	.527	.	.918
VAR00004	121.7667	167.978	.407	.	.919
VAR00005	122.0000	164.690	.527	.	.918
VAR00006	122.4000	172.593	.110	.	.923
VAR00007	121.8333	167.178	.381	.	.920
VAR00008	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00009	122.0000	164.690	.527	.	.918
VAR00010	122.0000	164.690	.527	.	.918
VAR00011	121.8667	171.361	.147	.	.923
VAR00012	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00013	121.2000	168.579	.553	.	.918

VAR00014	122.0000	164.690	.527	.	.918
VAR00015	122.1333	168.464	.404	.	.919
VAR00016	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00017	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00018	122.7000	174.148	.024	.	.924
VAR00019	121.2000	168.717	.541	.	.919
VAR00020	121.5333	169.085	.398	.	.920
VAR00021	123.0000	175.241	-.030	.	.925
VAR00022	121.4333	165.013	.673	.	.917
VAR00023	121.2667	167.651	.515	.	.918
VAR00024	121.5333	165.844	.514	.	.918
VAR00025	121.9667	162.999	.459	.	.919
VAR00026	121.3667	164.309	.601	.	.917
VAR00027	122.3667	167.482	.415	.	.919
VAR00028	122.1667	169.247	.235	.	.922
VAR00029	122.8000	172.097	.136	.	.923
VAR00030	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00031	121.5000	165.845	.704	.	.917

VAR00032	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00033	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00034	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00035	122.0333	167.275	.332	.	.921
VAR00036	121.8667	163.016	.517	.	.918
VAR00037	121.9000	162.576	.619	.	.917
VAR00038	122.1000	158.990	.641	.	.917
VAR00039	121.5000	165.845	.704	.	.917
VAR00040	121.5000	165.845	.704	.	.917

Lampiran : Skala Pengukuran Sebelum Validitas

Skala Pengukuran

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini. Pernyataan dibawah ini telah disesuaikan dengan indikator perilaku kurangnya rasa percaya diri jawablah pernyataan dibawah ini dengan tanda (x) pada kolom yang telah disediakan dengan arti jawaban seperti berikut :

SS (Sangat Setuju) : berikan tanda (x) bila kamu merasa bahwa kamu sangat setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

S (Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu merasa setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut.

TS (Tidak Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu tidak setuju saja melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

STS (Sangat Tidak Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu merasa tidak pernah melakukan apa yang ada didalam pernyataan.

Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah tanda dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (≠) kemudian silanglah (x) pada jawaban yang baru.

Contohnya:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa malu jika jawaban saya salah		X		

SELAMAT MENGERJAKAN !!!

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat menyelesaikan soal ujian				
2	ketika saya ditunjuk untuk menjawab pertanyaan saya hanya diam.				
3	saya takut ketika di tunjuk untuk tampil ke depan kelas.				
4	Ketika guru menunjuk untuk menyelesaikan tugas di depan kelas saya berani untuk menjawabnya.				
5	ketika diberikan tugas rumah saya tidak dapat menyelesaikannya.				
6	Saya menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa bantuan teman				
7	Saya yakin dapat mengerjakan semua soal yang diberikan guru				
8	Saya mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain.				
9	Saya mencontek pekerjaan teman ketika ulangan				
10	Ketika melihat soal matematika saya malas untuk mengerjakannya				

11	Saya mampu mengerjakan semua soal yang diberikan guru jika soal tersebut mudah				
12	Saya yakin dapat mengerjakan sesuatu				
13	Saya yakin pada semua yang dikerjakan dengan maksimalakan membuahkan hasil yang baik				
14	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya saya memilih utnuk diam				
15	Saya memilih maju terakhir daripada maju terlebih dahulu				
16	Saya yakin bias mengerjakan soal dengan baik				
17	Saya akan bertanya saat ada materi yang kurang dipahami				
18	Saat tidak belajar dengan baik saya menerima nilai ulangan yang jelek				
19	Ketika mendapat nilai jelek saya berusaha untuk memperbaikinya				
20	Saya hanya diam saat tidak memahami materi yang diterangkan oleh guru				
21	Saya suka mengerjakan hal-hal yang mudah				

22	Saya belajar keras untuk mendapatkan nilai maksimal				
23	Saya belajar giat untuk meraih prestasi maksimal				
24	Saat melakukan suatu tindakan saya berani bertanggung jawab				
25	Nilai saya jelek karena sering tidak masuk sekolah				
26	Saya belajar giat untuk meraih prestasi maksimal				
27	Saya memilih diam saat memiliki jawaban yang kurang meyakinkan				
28	Saya berusaha menyelesaikan sendiri bila menghadapi kesulitan				
29	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru seadanya				
30	Saya menerima nilai ulangan jelek ketika tidak belajar				
31	Saya membantu teman sesuai dengan kemampuan				
32	Saya mudah bergaul dengan teman baru				
33	Saya senang ketika harus bertemu dengan banyak orang				

34	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
35	Ketika bertemu dengan orang baru saya memilih untuk diam				
36	Saya malas mengikuti berbagai kegiatan di sekolah				
37	Ketika tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saya merasa aman				
38	Saya merasa ragu dalam mengembangkan kelebihan yang saya miliki				
39	Saya dapat mengembangkan kemampuan dengan mengikuti ekstrakurikuler				
40	Saat memiliki kemampuan yang lebih, saya dengan senang hati berbagi dengan orang lain.				

Lampiran 7: Skala Pengukuran Setelah Validitas

Skala Pengukuran

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini. Pernyataan dibawah ini telah disesuaikan dengan indikator perilaku kurangnya rasa percaya diri jawablah pernyataan dibawah ini dengan tanda (x) pada kolom yang telah disediakan dengan arti jawaban seperti berikut :

SS (Sangat Setuju) : berikan tanda (x) bila kamu merasa bahwa kamu sangat setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

S (Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu merasa setuju melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut.

TS (Tidak Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu tidak setuju saja melakukan apa yang ada didalam pernyataan tersebut

STS (Sangat Tidak Setuju) : berikan tanda (x) jika kamu merasa tidak pernah melakukan apa yang ada didalam pernyataan.

Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah tanda dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (≠) kemudian silanglah (x) pada jawaban yang baru.

Contohnya:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa malu jika jawaban saya salah		X		

SELAMAT MENGERJAKAN !!!

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
a1	Saya dapat menyelesaikan soal ujian				
2	saya takut ketika di tunjuk untuk tampil ke depan kelas.				
3	ketika diberikan tugas rumah saya tidak dapat menyelesaikannya.				
4	Saya mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain.				
5	Saya mencotek pekerjaan teman ketika Ulangan**.**				
6	Ketika melihat soal matematika saya malas untuk mengerjakannya.				
7	Saya yakin dapat mengerjakan sesuatu**.**				
8	saya yakin pada semua yang dikerjakan dengan maksimal akan membuahkan hasil yang baik.				
9	Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya saya memilih untuk diam.				
10	saya yakin bisa mengerjakan soal dengan baik.				
11	saya akan bertanya saat ada materi yang kurang dipahami.				

12	Ketika mendapat nilai jelek saya berusaha untuk memperbaikinya.				
13	saya hanya diam saat tidak memahami materi yang diterangkan oleh guru.				
14	saya belajar keras untuk mendapatkan nilai maksimal**.**				
15	Saya belajar giat untuk meraih prestasi maksimal				
16	saat melakukan suatu tindakan saya berani bertanggung jawab				
17	Nilai saya jelek karena sering tidak masuk sekolah.				
18	Saya belajar giat untuk meraih prestasi maksimal.				
19	saya memilih diam saat memiliki jawaban yang kurang meyakinkan.				
20	Saya Menerima nilai ulangan jelek ketika tidak belajar.				
21	saya membantu teman sesuai dengan kemampuan				
22	saya mudah bergaul dengan teman baru**.**				
23	Saya senang ketika harus bertemu banyak orang.				

24	saya aktif dalam kegiatan ekstrakulikuler di sekolah**.**				
25	Saya malas mengikuti berbagai kegiatan di sekolah.				
26	Ketika tidak mengikuti kegiatan ekstrakulikuler saya merasa aman.				