

ABSTRACT

Adam, Goro Fandila. 2021. The Effectiveness of Online and Offline Learning in Physical Education Subjects during COVID-19 Pandemic, State Senior High School 2 of Bojonegoro. Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Drs. Ismawandi BP, M.Pd ., AIFO

Keywords: Effectiveness, Online, Offline, COVID-19

This research is motivated by the effectiveness of learning methods during COVID-19 pandemic, the intended learning methods are online and offline learning methods. From this background, the researcher tried to conduct the research in order to know the effectiveness of online and offline learning models of physical education during COVID-19 pandemic at State Senior High School 2 of Bojonegoro. The samples were taken from 70 students of 12th grade level which were from XII Sosial 1 and XII sosial 3. The method used to analyze the results of this study was a quantitative approach in which the data collection process used likes scale questionnaire instrument. To test the formulated hypothesis, the researcher used the T test and F test with the prerequisite test for the normality test and the homogeneity test. From the SPSS calculation, it was found that the data owned included normal data with the Sig value of the online method 0.192 and the offline method 0.065 and homogeneous with a Sig value of 0.607 so from these results, it can be continued for the T test and F test. T test and F test used by the researcher were the Independent Sample Test method with the help of SPSS. It can be seen from the SPSS calculation that the T Test value is 0.457. This showed that $0.457 > 0.05$ then it was rejected and accepted. Meanwhile, to make sure the researcher tried to recalculate with the F test which compares the results with the results obtained, namely $3.13 > 0.266$, this showed that it was rejected and accepted, which means that the effectiveness of online learning is better than offline applied in a pandemic like now.

ABSTRAK

Adam, Goro Fandila. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring pada Mata Pelajaran PJOK di Masa Pandemi COVID-19 SMA Negeri 2 Bojonegoro. Program Studi PJOK. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Ismawandi BP, M.Pd., AIFO

Kata Kunci : Efektivitas, Daring, Luring, COVID-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh efektivitas metode pembelajaran pembelajaran di masa pandemi COVID-19, metode pembelajaran yang dimaksudkan adalah metode pembelajaran Daring dan Luring. Dari latar belakang tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian dengan tujuan adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran daring dan luring PJOK pada masa pandemic COVID-19 di SMA Negeri 2 Bojonegoro, sampel yang diambil yaitu sebanyak 70 siswa yang berasal dari XII IPS 1 dan XII IPS 3. Metode yang digunakan untuk menganalisis hasil penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang proses pengambilan data menggunakan instrumen angket skala likes. Untuk menguji hipotesis yang dirumuskan, maka peneliti menggunakan Uji T dan Uji F dengan uji prasyarat Uji normalitas dan uji homogenitas. Dari perhitungan SPSS maka didapatkan bahwa data yang dimiliki termasuk data yang normal dengan nilai Sig metode daring 0.192 dan metode luring 0.065 dan homogen dengan nilai Sig 0.607 maka dari hasil tersebut dapat dilanjutkan untuk uji T dan uji F. Uji T dan Uji F yang digunakan oleh peneliti adalah metode Independent Sample Test dengan bantuan SPSS. Dapat diketahui dari perhitungan SPSS bahwa nilai Uji T adalah 0.457. hal ini menunjukkan bahwa $0.457 > 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan untuk memastikan H_0 peneliti mencoba menghitung kembali dengan Uji F yang mana membandingkan hasil F_{hitung} dengan F_{tabel} didapatkan bahwa hasil $F_{tabel} > F_{hitung}$, yaitu $3.13 > 0.266$ hal ini menunjukkan bahwa benar H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya efektivitas pada pembelajaran daring lebih baik daripada luring diterapkan pada masa pandemi seperti sekarang ini.

