

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, A. N. (2020, April 12). *Belajar Dirumah Akibat Corona COVID-19, Ini Pendapat Dan Harapan Anak Indonesia*. Liputan 6.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Sesuai Dengan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, S. D. (2007). *Modul Assesment Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember.
- Chan, J. F. (2020). *A Familial Cluster Of Pneumonia Associated With The 2019 Novel Coronavirus Indicating Person-To-Person Transmission A Study Of A Family Cluster* . The Lancet, 395.
- David, E. R. (2017). *Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. Acta Diurna.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dermawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Dutheil, F. B. (2020). *COVID-19 As A Factor Influencing Air Pollution? Environ Pollut*, 263.
- Hatch, E. &. (1981). *Research Design & Statistics For Applied Linguistics*. Tehran: Rahmana Publications.
- Herlina, M. S. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmnani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Ddisease (COVID-19) Di Sekolah Dasar*. Tadulako Journal Sport And Physical, 1.

- Jihad, A. &. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Founding Of Behavior Research*. New York: Rinchart And Winston.
- Kristiyandaru. (2010). *Manajemen PJOK Dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mahardika, B. (2018). *Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Elementeri, 33-36.
- Mardiana, A. (2008). *PJOK Dan Olahraga*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nakayama M, Y. H. (2007). *The Impact Of Learner Characteristics On Learning Performance In Hybrid Courses Among Japanese Students*. Elektronik Journal E-Learning, Vol.5 (3).
- Rahayu, A. G. (2013). *Pengaruh Teknologi Nformasi (Pendekatan Technology Acceptance Model) Dan E-Filling Terhadap User Satusfaction* . Makasar : Nas Media Pustaka.
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Akuntansi Manajemen*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Supriati. (2012). *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Bandung: Labkat.

Wicaksono, V. D. (N.D.). *Pembelajaran Blended Learning Melalui G-Classroom Di Sekolah Dasar*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan Pgsd Ums & Hdpgsd Wilayah Jawa.

Yurianto, A. B. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. M. I Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (Ed).

Lampiran I Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181
<http://www.unipabv.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Goro Fandila Adam
NIM : 175900174
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Mata Pelajaran PJOK Di Masa Pandemi Covid-19 SMA Negeri 2 Bojonegoro
Penguji I : Drs. Ismawandi BP, M.Pd
Penguji II : Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd
Penguji III : Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Tata Tulis			
2.	BAB II			
3.	BAB III			
4.	BAB IV			
5.	Daftar Pustaka			
6.	Lampiran			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Penguji I

Drs. Ismawandi BP, M.Pd., AIFO
NIDN 0713036802

Penguji II

Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd
NIDN 0706108203

Penguji III

Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd
NIDN 0712067403

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I, Jl. Ngagel Dadi DE 8037 Telp. (031) 8091727, 7841897 Fax. (031) 802504 Surabaya 60135
Kampus II, Jl. Dalem Blimbing 702 Telp. (031) 8211381, 8211382, 8211383 Surabaya 60134

Nomor : 110/Ak.1/PP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth/Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA Negeri 2 Bojonegoro
Jl. BROS. Cokroaminoto No.9, Ledok Kalon Tiga, Ledok Wetan, Kec. Bojonegoro,
Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur 62115
di Bojonegoro

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA Negeri 2 Bojonegoro berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : GORO FANDILA ADAM
NIM : 175900174
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Efektifitas pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi Covid-19 SMA Negeri 2 Bojonegoro

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 8 Desember 2020



Dr. Sulih Renika Hadi, M.Kes.
NIP. 19670209119920311002

Terselamat!

1. *Wakil Dekan I*
2. *Kaprodi*

Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 BOJONEGORO
Jl. R. Soekarno No. 1 Telp. (0)361 862221 Fax. (0)361 862221 Email : sma2bojonegoro@pnsd.com



Nomor : 422/034/101a.22.2/2021
Hal : Pemberitahuan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat Permohonan Ijin Melaksanakan Kegiatan Penelitian dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor : 110/Ak.1/PPP/XII/2020 tanggal 8 Desember 2020, atas nama mahasiswa :

Nama : GORO FANDELA ADAM
NIM : 175900174
Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Maka kami memberitahukan bahwa Mahasiswa tersebut pada tanggal 22 s.d 26 Januari 2021 telah selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian dalam rangka pemilihan Skripsi yang berjudul *"Efektifitas pembelajaran daring dan luring pada mata pelajaran pendidikan jasmani dimasa pandemi Covid-19 SMA Negeri 2 Bojonegoro"*.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Bojonegoro, 9 Januari 2021
Kepala SMA Negeri 2 Bojonegoro



Dr. HOKHAN LAHYANING PRATIWI, M.Pd.
NIP. 19630615 198803 2 017

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Foto Bersama Guru Pengampu Mata pelajaran PJOK



Gambar 2 Observasi XII IPS 3



Gambar 3 Kegiatan Pemanasan XII IPS 3



Gambar 4 Observasi Dengan XII IPS 1



Gambar 5 Pemanasan Dengan Jarak 1,5 M XII IPS 1

Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran Daring



Gambar 6 Proses Pembelajaran Daring Via Aplikasi Zoom



Gambar 7 Pembelajaran Dengan media pembelajaran Power Point



Adhik Octa

9 Feb

Assalamualaikum wr. wb.
Bagaimana kabar kalian anak - anak ?? Semoga Allah selalu memberikan kita kesehatan .

KELOMPOK 1 dan 2

(1) Lakukan literasi tentang materi Olahraga Beladiri melalui tautan https://drive.google.com/file/d/1us-Gwd-PYcWvUzWjYArLJqM_yYZYTXsk/view?usp=drivesdk

(2) Lakukan dan pelajari gerakan - gerakan yang mudah dilakukan di rumah

Contohnya seperti :

<https://youtu.be/e-Eu3sM9Hxo>

<https://youtu.be/k-FC9nakmz4>

(3) Foto kegiatan olahragamu dan masukkan dalam folder DARING Selasa 9 Februari 2021 (min 3 foto). Apabila kesulitan mengunggah langsung di G.Class unggah dulu di drive , baru link nya bagikan di G.Class. Pastikan kalian memberikan akses untuk masuk ke link drive yang kalian bagikan.

Terimakasih .

Selalu jaga kesehatan dan patuhi protokol kesehatan .
Jangan lupa baik kelompok 1 atau 2 tetap mengisi Presensi Selasa 9 Februari 2021 dan mengerjakan tugas .

Wassalamualaikum wr. wb.

Gambar 8 Pembagian Tugas Kelompok Daring



Adhik Octa

26 Jan

Assalamualaikum wr. wb.
Bagaimana kabar kalian anak - anak ?? Semoga Allah selalu memberikan kita kesehatan ..

Pembelajaran kita mulai minggu ini akan ada 2 kelompok ,
Kelompok daring dan Kelompok Luring . Untuk Kelompok
Daring pembelajaran tetap menggunakan Google
Classroom , sedangkan Kelompok Luring pembelajaran di
lapangan .

KELOMPOK DARING

(1) Lakukan literasi kembali melalui tautan
https://bpd.pendidikan.id/data/2011/kelas_12kma/siswa/Kelas_12_SMA_Pendidikan_Jasmani_Olahraga_dan_Kesehatan_Siswa.pdf

(2) Lakukan gerakan - gerakan yang mudah dilakukan di
rumah yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani.

Contohnya seperti :
https://youtu.be/C9oE9_fi_maj ,
<https://youtu.be/Tz9d78y2y1Q>

(3) Foto kegiatan olahragamu dan masukkan dalam folder
DARING Selasa 26 Januari 2021 (min 3 foto). Apabila
kesulitan mengunggah langsung di G.Class unggah dulu di
drive , baru link nya bagikan di G.Class.

KELOMPOK LURING

Silahkan berpakaian olahraga lengkap dan mengikuti
pembelajaran di lapangan

Terimakasih .
Selalu jaga kesehatan dan patuhi protokol kesehatan .
Jangan lupa baik Daring atau Luring tetap mengisi Presensi
Selasa 26 Januari 2021

Wassalamualaikum wr. wb.

Gambar 9 Pembagian Tugas Daring Melalui Google Classmeet

Lampiran 5 Data Penelitian

Nama Lengkap	Kelas
Amalia Nisfull Lailly	Xii - Ips 3
Dita Elfa Syahira	Xii - Ips 3
Mochamad Agatha Rahmawan Putra	Xii - Ips 3
Fadhel Muhammad Kadhafi	Xii - Ips 3
Kusuma Hati	Xii - Ips 3
Muhammad Namirus Salim	Xii - Ips 3
Hanindya Pingkan Kamahayu	Xii - Ips 3
Nadilla Wahyu Apriliani	Xii - Ips 3
Citra Pramita Hermayanti	Xii - Ips 3
Intan Nurlita Sari	Xii - Ips 3
Ahmad Salman Setyawan	Xii - Ips 3
Elvira Agustina	Xii - Ips 3
Nadila Dwi Fradialya Putri	Xii - Ips 3
Aliftha Rahma Putri Firdaus	Xii - Ips 3
Zivana Erishinta Syaharani	Xii - Ips 3
Singgih Christanto	Xii - Ips 3
Bhernike Dheavanny Sulistia Putri	Xii - Ips 3
Annisa Putri Aulia	Xii - Ips 3
Satriya Tri Wahyu Aprilian	Xii - Ips 3
Revanza Rifki R	Xii - Ips 3
Fahrudi Mochammad	Xii - Ips 3
Alivia Nafisha Sulistyana	Xii - Ips 3
Maulana Iqbal Laqod	Xii - Ips 3
Ryan Alhafidz W	Xii - Ips 3
Adinda Adelia Zahra	Xii - Ips 3
Muhammad Ainul Yaqin	Xii - Ips 3
Desy Alya Putri Rahmasari	Xii - Ips 3
Nanda Eka Prasetya	Xii - Ips 3
Ainida Nur Fadhila	Xii - Ips 3
Davia Nur Rachma	Xii - Ips 3
Naufal Rizky Fadhlurrohman	Xii - Ips 3
Candida Aulia Silviana Sari	Xii - Ips 3
Dhea Shofia Nada	Xii - Ips 3
Muhamad Mustalichul Fu'at	Xii - Ips 3
Naili Fadlun Nisa	Xii - Ips 3
Yulia Rosa Khan Shakila	Xii - Ips 1
Ratna Amalia Santoso	Xii - Ips 1
Hero Varian Dwi Putra	Xii - Ips 1

Moch. Aditya Jheno Sheva Hermawan	Xii - Ips 1
Nisrina Salsabilla Ramadhani	Xii - Ips 1
Naufal Ardi Santoso	Xii - Ips 1
Anggi Rohma Pradasta	Xii - Ips 1
Hizam Abidin	Xii - Ips 1
Nanda Eka Prasetya	Xii - Ips 1
Annisa Putri Aulia	Xii - Ips 1
Satriya Tri Wahyu Aprilian	Xii - Ips 1
Davia Nur Rachma	Xii - Ips 1
Cicik Andria	Xii - Ips 1
Ladunil Matin	Xii - Ips 1
Muhamad Mustalichul Fu'at	Xii - Ips 1
Even Neiser	Xii - Ips 1
Kusuma Hati	Xii - Ips 1
Candida Aulia Silviana Sari	Xii - Ips 1
Arinda Luh Madu Miranthie	Xii - Ips 1
Dinda Ratunovira Hasna	Xii - Ips 1
Dhea Shofia Nada	Xii - Ips 1
Muhammad Maksum Enggarudin	Xii - Ips 1
Revanza Rifki R	Xii - Ips 1
Bhernike Dheavanny Sulistia Putri	Xii - Ips 1
Aisyah Azaria	Xii - Ips 1
Beverly Andini Pramesti	Xii - Ips 1
Lailatul Nur Azizah	Xii - Ips 1
Nadilla Wahyu Apriliani	Xii - Ips 1
Naufal Rizky Fadhlurrohman	Xii - Ips 1
Valda Tsania A	Xii - Ips 1
Mochammad Atha' Romero Kurnia Putra	Xii - Ips 1
Roseina Indah Alwiyani	Xii - Ips 1
Rizal Septian Purnadi	Xii - Ips 1
Alya Nurul Firdaus	Xii - Ips 1
Titik Nurhayati	Xii - Ips 1

Lampiran 6 Lembar Kuisiner Daring

020202

KUISIONER PENELITIAN (DARING SISWA)

KUISIONER PENELITIAN (DARING SISWA)

Kuisisioner ini dibuat untuk menunjang penelitian tentang "Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring di SMAN 3 BANGKALAYATI". Dimohon untuk mengisi dengan jujur-jujurinya gunakan huruf KAPITAL dalam proses pengisian.

*Wajib

1. Alamat email *

2. nama lengkap *

3. kelas (gunakan huruf kapital) *

4. nomor telepon yang dapat dihubungi *

5. Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jaman baru daring dengan sungguh-sungguh.*

Pendidik saya asal saja

- setuju
- cukup setuju
- tidak setuju
- Sangat tidak setuju

6. Saya mampu mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring. *

Tanda satu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- sangat tidak setuju

7. Saya mampu belajar mandiri tanpa guru untuk membantu proses pembelajaran. *

Tanda satu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- sangat tidak setuju

8. Saya yakin dapat mempelajari pembelajaran daring. *

Tanda satu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- sangat tidak setuju

9. Saya mampu memahami materi yang di sampaikan guru melalui daring. *

Tanda satu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- sangat tidak setuju

10. selama daring saya mampu mendapat informasi-informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran yang di berikan guru. *

Tanda/ setu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- Sangat tidak setuju

11. selama pembelajaran daring saya merasa frustrasi /tidak siap) *

Tanda/ setu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- Sangat tidak setuju

12. selama proses pembelajaran saya semakin malas belajar *

Tanda/ setu oval saja

- sangat
- cukup setuju
- tidak setuju
- Sangat tidak setuju

13. selama mengerjakan tugas daring saya berfikir banyak hal (tidak fokus) *

Tandai setiap oval saja:

- sangat
- cukup banyak
- tidak banyak
- sangat tidak banyak

14. apakah menurut anda, pembelajaran daring yang sudah diterapkan selama ini merupakan pembelajaran yang efektif? berikan alasannya *

Belajar di Rumah Anda dan Mengajar dari Jarak

Google Formulir

Lampiran 7 Lembar Kuisisioner Luring

1902020

KUISISIONER PENELITIAN LURING SISWA

KUISISIONER PENELITIAN (LURING SISWA)

Kuisisioner ini dibuat untuk menunjang penelitian tentang Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring di SMAN 2 DOLOMESTIKI. Demikian untuk mengisi dengan mengisi-jawabnya gunakan huruf KAPITAL dalam proses pengisian.

*Wajib

1. Alamat email *

2. NAMA LENGKAP *

3. KELAS *

4. NOMER YANG DAPAT DIHUBUNGI *

5. Saya melakukan proses pembelajaran Pendidikan Jernent mengikuti protocol Kesehatan *

Terdapat satu soal saja

- Sangat
- Cukup sangat
- Tidak sangat
- Sangat tidak sangat

6. Saya lebih menyukai pembelajaran Pendidikan jasmani secara luring.*

Tandai satu oval saja

- Benar
 Cukup benar
 Tidak benar
 Sangat tidak benar

7. Saya lebih paham pembelajaran Pendidikan jasmani secara luring.*

Tandai satu oval saja

- Benar
 Cukup benar
 Tidak benar
 Sangat tidak benar

8. Saya lebih antusias dalam pembelajaran luring.*

Tandai satu oval saja

- Benar
 Cukup benar
 Tidak benar
 Sangat tidak benar

9. Saya melakukan kegiatan olahraga sesuai dengan materi di luar jam pembelajaran.*

Tandai satu oval saja

- Benar
 Cukup benar
 Tidak benar
 Sangat tidak benar

10. Pembelajaran luring membantu meningkatkan imun di masa pandemi *

Tanda/satu oval saja

- Sangat
- Cukup sangat
- Tidak sangat
- Sangat tidak sangat

11. Saya lebih semangat melakukan pembelajaran luring karena mampu berinteraksi dengan banyak teman *

Tanda/satu oval saja

- Sangat
- Cukup sangat
- Tidak sangat
- Sangat tidak sangat

12. Saya lebih mudah memahami pembelajaran secara luring dari pada daring *

Tanda/satu oval saja

- Sangat
- Cukup sangat
- Tidak sangat
- Sangat tidak sangat

13. Saya lebih cepat memahami pembelajaran Pendidikan jasmani secara luring *

Tanda/satu oval saja

- Sangat
- Cukup sangat
- Tidak sangat
- Sangat tidak sangat

14. Pembelajaran sains membuat saya semakin semangat.*

Tandai setiap kotak saja.

- Sangat
- Cukup
- Tidak
- Sangat tidak

15. Apakah menurut anda, pembelajaran sains yang sudah diberikan selama ini merupakan pembelajaran yang efektif? berikan alasannya.*

Formulir Tes Post dan Monev dan Bangun

Google Formulir

Lampiran 8 Hasil Olah Data Penelitian

Tabel Uji Statistic Deskripsi

	Jumlah Data	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Rata – rata	Standar deviasi	Varian
Daring	70	40	11	26.93	6.614	43.748
Luring	70	40	11	27.77	6.766	45.773

Tabel Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
luring	.103	70	.065	.965	70	.048
daring	.095	70	.192	.976	70	.198

Tabel Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.266	1	138	.607

Lampiran 9 Tabel Uji Homogenitas

Independent Samples Test (Tabel Uji T)

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
hasil kuisioner	.266	.607	.745	138	.457	.843	1.131	-1.393	3.079
			.745	137.929	.457	.843	1.131	-1.393	3.079

Independent Samples Test (Tabel Uji F Hitung)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasi lkuis ione r	Equal variances assumed	.266	.607	.745	138	.457	.843	1.131	-1.393	3.079
	Equal variances not assumed			.745	137.929	.457	.843	1.131	-1.393	3.079

Lampiran 10 Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	16.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.45	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.55	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.45	2.34	2.25	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89