

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, U., Marsuki, B., Matematika, P., PGRI Bangkalan, S., Kunci, K., Belajar, G., Kesulitan, P., & Permasalahan, S. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Mts Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2020.V2i1.105-128>
- Aji, A., Tias, W., & Wutsqa, D. U. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas Xii Ipa Di Kota Yogyakarta An Analysis Of Senior High School Students' Difficulties In Mathematics Problem Solving Based At Grade XII Of Science Program In Yogyakarta City*. 2(1), 28–39.
- Andri, A., Dores, O. J., & Lina, A. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sdn 01 Nanga Kantuk. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 158–167. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V2i1.688>
- Azizi, F. M., Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Peka (Pendidikan Matematika)*, 5(2). <https://doi.org/10.37150/Jp.V5i2.1275>
- Erviana, T. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 61–73. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2019.V1i1.61-73>
- Haryono, Y., Juwita, R., & Vioni, S. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar

Peserta Didik Berdasarkan Langkah Polya. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 849. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i2.3510>

Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/Axiom.V7i1.1766>

Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Qoutient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Inpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)

Kereh, C., Sabandar, J., & Tjiang, P. C. (2013). Identification Of Student Learning Difficulties In Mathematical Content On Introduction To Core Physics. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains Viii*, 4(1), 10–16.

Khomsiatun, S., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 92–106. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V2i1.7153>

Kurniati, A., & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(1), 87–103.

Maharani, A. P. (2021). *Dan Deret Geometri Pada Pembelajaran Daring*.

Meutia, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik Ji-Mr*, 31(1), 22–27. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/Pendidikanmatematika/index%0aanalisis>

- Nurfauziah, & Zhanthy, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Bilangan Bulat. *Journal On Education*, 01(2), 215–228. <https://doi.org/10.26877/aks.v1i1.6105>
- Nuriza, I., Yusmin, E., Program, B., Pendidikan, S., Fkip, M., & Pontianak, U. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Sma.
- Permata, E. I., Sunandar, & Endahwati, D. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. 2(6), 473–484.
- Prismana, R. D. E., Kusmayadi, T. A., & Pramudya, I. (2018). Analysis Of Difficulties In Mathematics Problem Solving Based On Revised Bloom's Taxonomy Viewed From High Self-Efficacy. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1008(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012063>
- Rahmah, K., Puspitorini, A., Azmil Musthafa, R., Program,), Pendidikan, S., PGRI, S., & Dan, S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas Xi Ipa Sman 2 Sumenep.
- Richardo, R., Retno, D., & Saputro, S. (2014). Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(2), 141–151.
- Rusmawan. (2013). Faktor Yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 285–295.
- Sholekah, L., Ma'atus, Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi (Vol. 1).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 2(1), 58–67.

- Sundayana, R. (2018). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.262>
- Sura', G. L., Tahmir, S., & Dassa, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Issues In Mathematics Education (Imed)*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.35580/Imed19914>
- Trizulfianto, Dewi, A., & Adi, W. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Program Linier Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. In *Union: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 2).
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik). *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.
- Wanelly, W., & Fauzan, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 523–533. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.388>
- Widyaningrum, A. Z. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakansoal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Metro. 1(2)*.
- Zahro, R. F., Sugiyanti, & Supandi. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(3), 194–200.