

**LEVEL KEMAMPUAN PENALARAN SPASIAL SISWA
SMA DENGAN GAYA BELAJAR VISUAL DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**TIARA NUR ALISYA
NIM 195500046**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**LEVEL KEMAMPUAN PENALARAN SPASIAL SISWA SMA
DENGAN GAYA BELAJAR VISUAL DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Tiara Nur Alisya
NIM 195500046

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Tiara Nur Alisya
NIM 195500046
Judul Skripsi : Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa
SMA dengan Gaya Belajar Visual dalam
Menyelesaikan Masalah Geometri.
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 13 Januari 2023

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, flowing loop followed by a smaller signature.

Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO.AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl.Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031)8281181



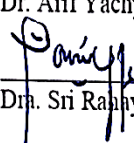
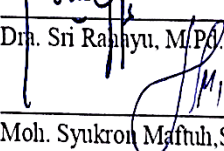
PENGESAHAN

Skripsi oleh : Tiara Nur Alisya
NIM : 195500046
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa
SMA Dengan Gaya Belajar Visual Dalam
Menyelesaikan Masalah Geometri

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi :

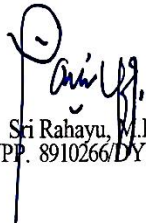
1. Ketua : 
Dra. Dina Kartika Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Anif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Penguji 1 : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
4. Penguji 2 : 
Moh. Syukron Maffuh, S.Pd., M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :


Nama Mahasiswa : Tiara Nur Alisya
NIM : 195500046
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Level Kemampuan Penalaran Spasial
Siswa SMA dengan Gaya Belajar
Visual dalam Menyelesaikan Masalah
Geometri

Dosen Penguji I



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NPP. 8910266/DY

Dosen Penguji II



Moh. Syahron Mafuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Nur Alisyia
NIM : 195500046
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Tiara Nur Alisyia

MOTTO

Harapan membutuhkan semangat agar terus berjuang, dan setiap perjuangan membutuhkan proses. Tetapi proses itu tidak akan pernah terjadi apabila kita tidak pernah bertindak.

Terus berusaha, jangan berhenti!
Sampai tiba pada satu titik dimana kita harus menepi,
Selanjutnya adalah urusan Tuhan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyirah:8)

PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirohim
alhamdulillahirobbilalamin*

*Segala puji dan syukur kepada Allah SWT dzat yang Maha
Sempurna dan Maha Bijaksana.*

*Sholawat dan Salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah
Muhammad SAW.*

*Dengan kerendahan hati dan rasa sayang, kupersembahkan karya
sederhana ini untuk kedua orang tuaku Ayahanda Nurul Huda dan
Ibunda Yanik Fadilah tercinta dan terkasih atas segala keringat,
desah nafas, linangan air mata, untaian doa, serta jutaan
pengorbanan tak ternilai tuk mengais rezeki demi kesuksesan
pendidikanku.*

*Keluarga besarku yang selalu memberikanku dukungan dan doa
kepadaku.*

*Para pendidik yang telah mengajar dengan penuh kesabaran
Semua sahabatku yang begitu tulus menyayangiku saat bahagia
maupun dukaku*

Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMA Dengan Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri”**. Skripsi ini disusun dan diuraikan secara efektif dengan landasan pengetahuan yang diambil dari buku, internet, jurnal, dan hasil diskusi dengan dosen pembimbing. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan partisipasi semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono., M.Si., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Niah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Moh. Syukron Maftuh., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran selama proses penyusunan proposal skripsi.
5. Kedua orang tua saya Bapak Nurul Huda dan Ibu Yanik Fadlilah yang selalu mendoakan dan mendukung dengan ilmu, kasih sayang, pengorbanan dan cinta yang tiada habisnya.
6. Seluruh dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu tanpa lelah kepada kami. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi masyarakat, nusa, bangsa dan agama.
7. Keluarga besar SMA Negeri 1 Menganti, terutama Ibu Eka Zulia Putri, S.Pd., Gr. Selaku guru pamong dan guru matematika yang dengan sabar membimbing dan memberikan ilmunya selama kegiatan penelitian.
8. Kepada Aji Pramudya Wardana telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, dan materi.

9. Teman-temanku Angkatan 2019 Prodi Pendidikan Matematika yang memberikan dukungan dan semangat serta menemaniku di dunia perkuliahan

Penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan dari semua pihak yang bersifat membangun. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 13 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Judul Dalam.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Abstrak.....	vi
Abstrac.....	viii
Motto.....	ix
Halaman Persembahan.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
1. Matematika.....	7
2. Masalah Geometri.....	8
3. Kemampuan Penalaran Spasial.....	9
4. Gaya Belajar.....	13
5. Hubungan antara Kemampuan Penalaran Spasial dengan Masalah Geometri.....	17
6. Hubungan antara Kemampuan Penalaran Spasial dengan Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Masalah Geometri.....	18
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	19

C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Data dan Sumber Data	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Komponen Penalaran Spasial	11
2.2	Subindikator Komponen Penalaran Spasial	11
2.3	Indikator Level Kemampuan Penalaran Spasial	12

DAFTAR GAMBAR

2.1	Alur Kerangka Konseptual	23
3.1	Alur Data dan Sumber Data	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 2: Surat Izin Melakukan Penelitian	63
Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian	64
Lampiran 4: Instrumen Penelitian	65
a. Angket Gaya Belajar	65
b. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	70
c. Lembar Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	71
d. Lembar Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	72
e. Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)..	73
f. Lembar Pedoman Wawancara	79
g. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	81
h. Lembar Uji Keterbacaan Angket Gaya Belajar	85
i. Lembar Uji Keterbacaan Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	89
Lampiran 5: Hasil Penelitian	93
a. Hasil Angket Gaya Belajar	93
b. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	95
c. Transkrip Wawancara	97
Lampiran 6: Dokumentasi	104