

ABSTRAK

Khoiriyah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Buah Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya, Pembimbing Nur Fathonah.

Kata Kunci : *Pengembangan, Thiagarajan, Pemahaman, Kotak Buah Matematika*

Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman siswa adalah dengan memunculkan minat dan motivasi belajar siswa melalui rancangan pembelajaran yang sedemikian rupa, salah satunya adalah dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi yang bersifat abstrak menjadi konkret dan juga dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kotak buah matematika pada materi KPK dan FPB khususnya serta materi perkalian dan pembagian sebagai materi penguat pada pembelajaran sebelumnya. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep dasar matematika di Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4-D Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu pendefinisian (*define*), Perencanaan (*design*), Pengembangan (*develop*) dan Penyebaran (*disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, validasi, dan angket. Instrument test yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa berupa pre-test dan post-test untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa Kualitas pengembangan media pembelajaran kotak buah matematika sangat siap/layak digunakan dengan validasi beberapa ahli meliputi ahli media dan ahli materi, yang memperoleh nilai rata-rata secara berurut yaitu 4,125 dan 4,175 dengan kategori sangat valid atau dapat digunakan tanpa revisi. Pada proses simulasi, uji satu lawan satu memperoleh prosentase sebesar 83,3% dan kegiatan observasi terhadap uji satu lawan satu yang dilakukan dengan bantuan teman sejawat, memperoleh prosentase sebesar 82% dengan kriteria siap digunakan. Sehingga saat digunakan oleh siswa memperoleh respon positif dengan prosentase rata-rata 80%. Respon positif tersebut membuat siswa tertarik dan lebih memahami materi pembelajaran hal tersebut terlihat dari peningkatan nilai siswa setelah menggunakan media pembelajaran. Siswa/peserta didik memperoleh rata-rata skor 81,9 dengan kriteria ketuntasan terhadap materi KPK dan FPB Tinggi.

ABSTRACT

Khoiriyah. 2023. *Development of Mathematical Fruit Box Learning Media to Increase Elementary School Students' Understanding of Basic Mathematical Concepts*. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. Adibuana PGRI University Surabaya, Advisors Nur Fathonah.

Keywords: *Development, Thiagarajan, Understanding, Mathematical Fruit Box*

One way to increase student understanding is to generate interest and motivation in student learning through learning designs in such a way, one of which is being able to use interesting learning media and in accordance with the subject matter to be delivered. Learning media can help students understand material that is abstract to become concrete and can also provide meaningful learning experiences.

This study aims to develop learning media for math fruit boxes on KPK and FPB material in particular as well as multiplication and division material as reminder material in previous lessons. In addition, this study aims to improve students' understanding of the basic concepts of mathematics in elementary schools.

The research method used in this study is the Thiagarajan 4-D development model which consists of 4 stages, namely define, design, develop and disseminate. Data collection techniques used are observation, documentation, interviews, validation, and questionnaires. The test instrument used was a test of student learning outcomes in the form of a pre-test and post-test to determine students' understanding of the subject matter.

Based on the results of the research that has been done, it can be seen that the quality of the development of mathematics fruit box learning media is very ready/feasible to use with the validation of several experts including media experts and material experts, who

obtained an average value sequentially of 4.125 and 4.175 with the very valid category or can be used without revision. In the simulation process, the one-on-one test obtained a percentage of 83.3% and the observation of the one-on-one test carried out with the help of colleagues obtained a percentage of 82% with ready-to-use criteria. So that when used by students get a positive response with an average percentage of 80%. This positive response makes students interested and understands the learning material better, this can be seen from the increase in student scores after using learning media. Students/students obtained an average score of 81.9 with the criteria for completeness of the High KPK and FPB material.