

**LEVEL KEMAMPUAN PENALARAN SPASIAL SISWA SMA
DENGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ASHFA WILDATUN NI'MAH
NIM 195500048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**LEVEL KEMAMPUAN PENALARAN SPASIAL SISWA
SMA DENGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**ASHFA WILDATUN NI'MAH
NIM 195500048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ashfa Wildatun Ni'mah
195500048
Judul Skripsi : Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa
SMA dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam
Menyelesaikan Masalah Geometri.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2023

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Matematika,

Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,

Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY



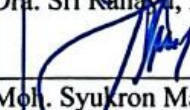
PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ashfa Wildatun Ni'mah
NIM : 195500048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMA Dengan Gaya Belajar Kinestetik Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Penguji 1 : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
4. Penguji 2 : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :


Nama Mahasiswa : Ashfa Wildatun Ni'mah
NIM : 195500048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMA dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah Geometri

Dosen Penguji I



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NPP. 8910266/DY

Dosen Penguji II



Moh. Syakron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1402676/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ashfa Wildatun Ni'mah

NIM : 195500048

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakulta : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ashfa Wildatun Ni'mah

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.(QS. Al-Baqoroh:286)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit. jadi, jangan mudah menyerah ”.
(Jokowi Dodo)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kita investasikan akan menjadikanmu sama dengan apa yang kamu impikan. Mungkin tidak selalu berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”. (Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW.

Karya sederhana ini saya persembahkan sepenuhnya kepada : Kedua orang tuaku, Ayahanda Masyhuri dan Ibunda Maslahah yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang selalu memanjatkan do'a yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moral maupun materi. Keluarga besar saya yang telah mendo'akan dan memberikan motivasi. Untuk para pendidik yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat sekali. Teman-teman seperjuangan skripsi dan sepembimbing yang selalu memberikan semangat, saran dan dukungannya. Sekali lagi, terimakasih atas segala bentuk do'a, dukungan, semangat dan motivasi yang kalian berikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Level Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMA dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah Geometri”**. Laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai seperti yang diharapkan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan cinta dan keberkahannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu.
3. Kedua orang tua saya. Bapak Masyhuri yang telah menjadi motivator terbaik dalam kehidupan saya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah. Dan Ibu Maslahah atas Do'a dan penyemangat yang tak ada henti-hentinya diberikan dalam mengiringi setiap perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan sampai jenjang ini.
4. Keluarga besar saya yang juga selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
5. Dr. Hartono, M.Si., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing atas bimbingan, saran dan motivasi yang telah diberikan.
9. Seluruh dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberika ilmu kepada saya. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat dan barokah.
10. Guru-guru saya dari TK-MA atas ilmu yang diberikan.

11. Keluarga besar SMA Negeri 1 Kedamean, terutama guru pamong saya Bapak Tri Bagus HP S.Pd, yang dengan sabar membimbing dan memberikan ilmunya selama kegiatan penelitian.
12. Teman-teman angkatan 2019 program studi pendidikan matematika. Terkhusus Tiara, Linaya, Lia, Khoir, Fitria, Tantri yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi bidang pendidikan.

Surabaya, 11 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak.....	vi
Abstract	viii
Motto dan Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	20
B. Data dan Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	24
E. Keabsahan Data.....	25

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Komponen Penalaran Spasial.....	8
2.2	Subindikator Komponen Penalaran Spasial.....	9
2.3	Indikator Level Kemampuan Penalaran Spasial	10
1.1	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Spasial	28
1.2	Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	29
1.3	Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	31
1.4	Hasil Analisis Tipe Gaya Belajar	32
1.5	Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Kinestetik.....	33
1.6	Kode Subjek Penelitian	34
1.7	Kode Transkrip Wawancara	34
1.8	Paparan Data Subjek Kinestetik	45
1.9	Deskripsi Level Kemampuan Penalaran Spasial	47
1.10	Hasil Analisis Level Kemampuan Penalaran Spasial	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Kerangka Konseptual	19
3.1 Alur Data dan Sumber Data.....	22
4.1 Hasil Tertulis Tes Kemampuan Penalaran Spasial.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	57
Lampiran 2: Surat Izin Melakukan Penelitian	58
Lampiran 3: Instrumen Penelitian	59
a. Angket Gaya Belajar	59
b. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS).....	64
c. Lembar Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	65
d. Lembar Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS).....	66
e. Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS) ...	67
f. Lembar Pedoman Wawancara.....	73
g. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	75
h. Lembar Uji Keterbacaan angket Gaya Belajar	79
i. Lembar Uji Keterbacaan Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS).....	83
Lampiran 4: Hasil Penelitian	87
a. Hasil Angket Gaya Belajar	87
b. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Spasial (TKPS)	88
c. Transkrip Wawancara.....	90
Lampiran 5: Dokumentasi	96