

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Alim Aryani  
NIM : 195900106  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Pembimbing : Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
20 Maret 2022		Penetapan judul skripsi
6 April 2022		Pengajuan BAB 1,2,3
11 April 2022		Pengajuan revisi BAB 1,2,3
12 Mei 2022		Pengesahan BAB 1,2,3
18 Agustus 2022		Pengajuan BAB 4,5
5 Desember 2022		Revisi BAB 4,5
28 Desember 2022		Pengesahan BAB 4,5

Surabaya, 16 Januari 2023

  
Ketua Program Studi  
  
Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0724097301

Pembimbing  
  
Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si  
NIDN. 0712067403

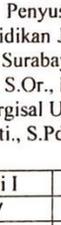
### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Alim Aryani  
NIM : 195900106  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Tanggal Ujian Skripsi : 12 Januari 2023  
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Penguji I : Mulyono, S.Or., M.Kes  
Penguji II : Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd  
Penguji III : Dr. Suharti., S.Pd., M.Pd., M.Si

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Latar Belakang			
2	Kerangka Konseptual			
3	Indikator Kuisioner			

Batas waktu revisi Skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian Skripsi

Dosen Penguji I



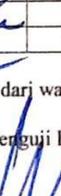
Mulyono, S.Or., M.Kes  
NIDN. 0704126003

Dosen Penguji II



Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0708108805

Dosen Penguji III



Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si  
NIDN. 0712067403

**Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian**



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B:37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 784/Ak.2/FPP/XI/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Jl. Dukuh Menanggal XII  
di Surabaya

Dengan hormat,  
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Alim Aryani  
NIM : 195900106  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 02 November 2022



Dekan,  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

**Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-37 Telp. (031) 5053127 Fax. (031) 5053127 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281183 Surabaya 60234  
[www.pcnjasunipabdy.ac.id](http://www.pcnjasunipabdy.ac.id)

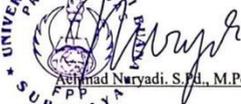
Nomor : 183/Ad.Penjas/XI/2022  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada : Yth. Alim Aryani  
Di Tempat

Dengan Hormat.

Berkaitan dengan Surat Permohonan Izin Penelitian No Surat 784/Ak.2/FPP/XI/2022 maka kami memberi izin kepada saudara untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya"** di Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian surat ijin ini agar digunakan sebagaimana mestinya dan diucapkan terima kasih.

Surabaya, 21 November 2022  
Kep. Prodi Pendidikan Jasmani  
  
Aefriad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FPP

**Lampiran 3 Pembagian dan Pengisian Angket/Kuisisioner**



Gambar 1. Pengisian Angket Oleh Mahasiswa Penjas 2019  
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 2. Pengisian Angket Oleh Mahasiswa Penjas 2019  
Sumber : Dokumentasi Pribadi

# Lampiran 4 SPSS

## A. Uji Validitas

		Correlations																											
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26		
Item_1	Item_1 Pearson Correlation	1	.524*	.495	.297	.349	.209	.295	1.00	.201	.241	.130	.124	.160	.419	.511	.225	1.000*	.524*	.495	.297	.349	.209	.295	1.00	.201	.241	.130	
	Item_1 Sig. (2-tailed)		.000	.027	.112	.059	.170	.127	.000	.000	.006	.054	.016	.021	.005	.006	.006	.000	.000	.003	.027	.112	.059	.170	.127	.000	.006	.054	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_2	Item_2 Pearson Correlation	.524*	1	.335	.662*	.332	.382	.460*	.317	.424	.394	.395	.011	.419	.330	.371	.360	.524*	1	.335	.662*	.332	.382	.460*	.317	.424	.394	.395	
	Item_2 Sig. (2-tailed)	.000		.073	.009	.073	.037	.010	.099	.019	.029	.054	.954	.021	.075	.044	.029	.003	.000	.073	.010	.069	.073	.037	.010	.069	.019	.029	.054
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_3	Item_3 Pearson Correlation	.495	.335	1	.116	.645*	.717*	.435	.635	.672	.471*	.497	.678	.534	.653*	.512	.211	.495	.335	1	.116	.645*	.717*	.435	.635	.672	.471*	.497	
	Item_3 Sig. (2-tailed)	.027	.073		.098	.000	.000	.016	.000	.000	.009	.000	.002	.000	.001	.004	.027	.073	.112	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_4	Item_4 Pearson Correlation	.297	.662*	.717*	1	.337	.500*	.350	.412	.493	.123	.067	.122	.114	.126	.165	.326	.297	.662*	1	.337	.500*	.350	.412	.493	.123	.067	.122	
	Item_4 Sig. (2-tailed)	.112	.009	.008		.008	.005	.059	.027	.013	.516	.727	.237	.549	.507	.383	.079	.112	.008	.008	.000	.008	.005	.059	.027	.013	.516	.727	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_5	Item_5 Pearson Correlation	.349	.332	.645*	.337	1	.736*	.525	.638	.555	.256	.413	.392	.574	.531	.519	.212	.349	.332	.645*	1	.736*	.525	.638	.555	.256	.413	.392	
	Item_5 Sig. (2-tailed)	.059	.073	.009	.069		.000	.003	.000	.001	.073	.023	.007	.001	.003	.003	.006	.059	.073	.112	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_6	Item_6 Pearson Correlation	.209	.382	.717*	.500*	.736*	1	.458	.687*	.568	.423	.277	.437	.587*	.518	.407	.237	.209	.382	.717*	1	.458	.687*	.568	.423	.277	.437	.587*	
	Item_6 Sig. (2-tailed)	.170	.037	.000	.005	.000		.011	.000	.000	.019	.138	.017	.000	.004	.028	.206	.170	.037	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_7	Item_7 Pearson Correlation	.295	.465*	.435	.350	.525*	.438	1	.663	.696	.439	.346	.310	.392	.444*	.676	.467	.295	.465*	.435	1	.663	.696	.439	.346	.310	.392	.444*	
	Item_7 Sig. (2-tailed)	.127	.016	.016	.058	.003	.011		.000	.000	.015	.081	.044	.032	.005	.000	.006	.127	.016	.016	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_8	Item_8 Pearson Correlation	.199	.337	.692*	.442	.608	.667*	.689*	1	.827*	.379	.286	.439	.439	.444	.535	.258	.199	.337	.692*	.442	1	.827*	.379	.286	.439	.439	.444	.535
	Item_8 Sig. (2-tailed)	.340	.099	.003	.027	.000	.000	.000	.000		.009	.125	.015	.015	.005	.002	.168	.340	.099	.003	.027	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_9	Item_9 Pearson Correlation	.201	.426*	.672	.418	.555*	.598*	.696	.827*	1	.545*	.463	.528	.545*	.594*	.593	.243	.201	.426*	.672	.418	1	.545*	.463	.528	.545*	.594*	.593	.243
	Item_9 Sig. (2-tailed)	.170	.019	.000	.013	.001	.000	.000	.000	.000		.002	.016	.000	.002	.001	.019	.170	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_10	Item_10 Pearson Correlation	.241	.369	.471*	.123	.326	.417	.479	.379	.545*	1	.716*	.618	.727*	.678	.481*	.618	.241	.369	.471*	.123	1	.716*	.618	.727*	.678	.481*	.618	.716*
	Item_10 Sig. (2-tailed)	.109	.029	.039	.518	.172	.019	.015	.039	.002		.000	.000	.000	.000	.000	.109	.109	.029	.039	.518	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_11	Item_11 Pearson Correlation	.310	.355	.697*	.397	.413	.277	.346	.286	.483	.716*	1	.517	.697*	.697*	.478	.633	.310	.355	.697*	.397	1	.517	.697*	.697*	.478	.633	.310	
	Item_11 Sig. (2-tailed)	.085	.054	.000	.013	.023	.139	.061	.155	.010	.000		.000	.000	.000	.007	.006	.085	.054	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_12	Item_12 Pearson Correlation	.514	.311	.678*	.222	.382	.433	.379	.439	.528*	.618*	.557*	1	.369	.527*	.350	.348	.514	.311	.678*	.222	.382	1	.369	.527*	.350	.348	.514	
	Item_12 Sig. (2-tailed)	.514	.054	.000	.237	.037	.017	.044	.015	.003	.000	.001		.029	.003	.058	.059	.514	.054	.000	.037	.037	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_13	Item_13 Pearson Correlation	.199	.418	.524*	.114	.570	.597*	.392	.439	.541	.727*	.697*	.398	1	.713	.625	.615	.199	.418	.524*	.114	1	.713	.625	.615	.199	.418		
	Item_13 Sig. (2-tailed)	.310	.021	.000	.549	.001	.000	.002	.005	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.310	.021	.000	.549	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Item_14	Item_14 Pearson Correlation	.419	.330	.662*	.120	.530*	.510*	.494*	.584*	.568*	.678*	.687*	.527*	.713*	1	.447	.544*	.419	.330	.662*	.120	1	.447	.544*	.419	.330	.662*		
	Item_14 Sig. (2-tailed)	.025	.073	.000	.597	.003	.004	.005	.005	.001	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.025	.073	.000	.597	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Item_15	Item_15 Pearson Correlation	.507	.371	.662*	.169	.519	.491*	.676	.535	.562	.491*	.478	.350	.625	.448	1	.467	.507	.371	.662*	.169	1	.467	.507	.371	.662*			
	Item_15 Sig. (2-tailed)	.085	.144	.000	.393	.003	.029	.000	.002	.001	.007	.007	.058	.000	.000		.000	.085	.144	.000	.393	.000	.000	.000	.000	.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
Item_16	Item_16 Pearson Correlation	.326	.368	.311	.326	.312	.237	.467*	.258	.343	.618*	.633	.348	.615*	.545*	.447*	1	.326	.368	.311	.326	1	.326	.368	.311	.326	.312		
	Item_16 Sig. (2-tailed)	.080	.029	.094	.079	.093	.239	.008	.168	.063	.000	.009	.000	.002	.000	.000		.080	.029	.094	.079	.000	.000	.000					

## B. Uji Reliabilitas

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	25

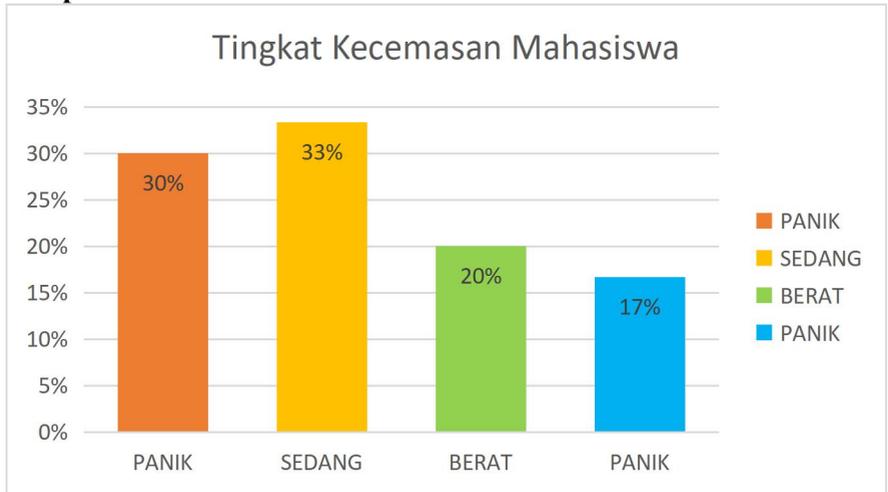
## C. Uji Parsial (Uji t)

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.223	1.948		2.681	.012
tingkat kecemasan	.490	.042	.911	11.697	.000

a. Dependent Variable: penyusunan skripsi

### Lampiran 5 Persentase Tabulasi



## Lampiran 6 Indikator dan Instrumen Kuisisioner

### KISI-KISI INDIKATOR PERTANYAAN TUGAS AKHIR PENELITIAN TERHADAP “PENGARUH TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PENYUSUNAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA”.

NO	VARIABEL	INDIKATOR	PERTANYAAN
1	Tingkat kecemasan mahasiswa	1. Perasaan Cemas 2. Emosional Negatif 3. Ketegangan 4. Ketakutan 5. Gangguan Tidur 6. Gangguan Kecerdasan 7. Perasaan Depresi 8. Gejala Somatic	1) 1,2 2) 3,4 3) 5,6 4) 7,8 5) 9,10 6) 11,12 7) 13,14 8) 15,16
2	Penyusunan Skripsi	1. Perasaan yang menyangkut aspek emosional 2. Aspek kecenderungan berperilaku tertentu sesuai dengan sikap yang dimiliki	1) 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

### KUESIONER “PENGARUH TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA TERHADAP PENYUSUNAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA”.

Petunjuk pengisian:

- Saudara/saudari diharapkan bersedia menjawab pernyataan yang ada.
- Menjawab setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) pada tempat yang disediakan.

c) Bila ada yang tidak dimengerti dapat ditanyakan pada peneliti.

A. Data Demografi

1. Nama :
2. NIM :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin : 1. ( ) L 2. ( ) P

B. Kuesioner Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Program Studi Pendidikan Jasmi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Petunjuk pengisian:

a) Berilah tanda checklist (√) pada setiap kolom jawaban yang tersedia dibawah ini sesuai dengan situasi dan kondisi yang anda alami

b) Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S= Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang Pengaruh Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Baca masing-masing pernyataan dan kemudian beri tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan yang menunjukkan perasaan anda pada saat penyelesaian skripsi ini, tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Tidak perlu menghabiskan banyak waktu pada satu pernyataan, namun berikanlah jawaban yang anda rasa menggambarkan dengan baik perasaan anda saat ini.

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa cemas apabila revisi dari pembimbing belum saya kerjakan				
2	Saya merasa gelisah memikirkan skripsi yang				

	belum selesai				
3	Saya merasa diri saya mudah marah saat mengerjakan skripsi				
4	Saya merasa takut saat ujian sidang skripsi nanti mendapat nilai yang buruk apabila saya kurang menguasai penelitian yang dikerjakan				
5	Saya merasa tegang saat konsul ke pembimbing				
6	Saya merasa tegang saat maju seminar proposal				
7	Saya merasa takut skripsi yang saya buat tidak selesai tepat waktu				
8	Saya merasa takut pada saat mengerjakan skripsi kesulitan untuk mencari referensi yang sesuai				
9	Saya merasa sulit tidur karena cemas memikirkantugas skripsi				
10	Saya harus tidur malam karena banyak revisi yang harus dikerjakan				
11	Saya lupa belajar materi UAS karena sibuk mengerjakan revisi skripsi				
12	Saya sering telat makan dan minum karena mengerjakan skripsi terlalu banyak				
13	Saya merasa tidak dapat melanjutkan ke tahap sidang karena mualai Bab 1-4 banyak sekali kesalahan				
14	Saya merasa tidak ada hal				

	yang diharapkan saat skripsi yang dibuat banyak revisi				
15	Saya merasa lemas saat konsultasi dapat banyak revisi				
16	Saya merasa tidak kuat berdiri saat mengerjakan skripsi pada posisi yang salah				
17	Saya yakin dapat menyusun skripsi dengan cepat apabila rajin mengerjakannya				
18	Saya yakin bahwa revisi yang saya kerjakan benar sesuai dari pembimbing				
19	Saya percaya bahwa judul skripsi saya spesifik dan pantas untuk dilakukan penelitian				
20	Saya senang apabila konsultasi skripsi yang saya kerjakan sesuai dengan harapan dan revisi sedikit dari pembimbing				
21	Saya mengerjakan skripsi 1 hari 1 jam agar tidak jenuh				
22	Saya bahagia apabila dapat melanjutkan studi penelitian agar skripsi saya cepat selesai sesuai jadwal				
23	Saya akan menyusun skripsi dengan optimis agar hasil skripsi sesuai dengan yang diharapkan				
24	Saya ke perpustakaan untuk membaca buku setiap hari agar mudah mencari referensi				
25	Saya akan konsultasi ke				

	pembimbing seminggu 3 kali agar skripsi cepat terselesaikan				
--	---	--	--	--	--