

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI RESTRUKTURING
KOGNITIF DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh :

SITI MAIMUNAH

NIM : 155000078

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Siti Maimunah
NIM 155000078

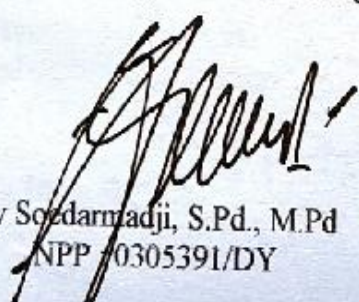
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 24 Januari 2019

Mengetahui
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling,

Pembimbing



Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NPP : 0305391/DY



Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0730086902



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-D/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Meronggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Siti Maimunah
NIM : 155000078
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kreatifitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

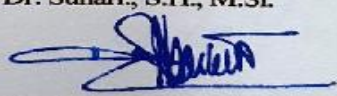
Pada hari : Juni² at
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

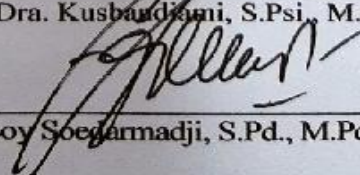
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Dra. Kusbaudiani, S.Psi., M.Pd

4. Anggota


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maimunah
NIM : 155000078
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



Siti Maimunah
NIM.155000078

HALAMAN MOTTO

“setiap ketetapan butuh penerimaan, setiap nikmat butuh syukur, setiap hal perlu ambil pembelajaran. Agar mengerti, agar tak mengulangi apa yang salah di lain hari ☺ ”

Persembahan

Skripsi yang saya buat ini tidak luput dari orang-orang yang sudah membantu saya secara langsung dan tidak langsung. Skripsi Ini saya persembahkan kepada:

1. Allah swt dan junjungan besar Nabi Muhammad SAW.
2. Kedua Orang Tua Saya Tercinta
3. Untuk Kedua Saudara Saya Ahmad Hudaifa dan Nurul Qomariah
4. Untuk Keluarga Besar Saya Yang Selalu Berbahagia (Babang Faiz,Nurul,Lidya,Nur,Rusma,Zahro,Fitri)
5. Untuk Pembimbing saya Bapak Boy Soedarmadji dan Ibu Ayonk Lianawati
6. Untuk Tiga Serangkai Pejuang Kebahagiaan Intan dan Elly semoga selalu diberikan kebahagiaan
7. Untuk teman seperjuangan (Mifta,Pramidya,Dian,Robito)
8. Untuk teman-teman BK Angkatan 2015
9. Untuk teman-teman angkatan 2016 dan 2017
10. Untuk Kepala Sekolah SMP Hang Tuah 1 Surabaya
11. Untuk guru-guru di SMP Hang Tuah 1 Surabaya khususnya Ibu Rahmawati, S.Pd
12. Untuk teman-teman Magang 3 di SMP Hang Tuah 1 Surabaya
13. Untuk murid-murid Magang 3 di SMP Hang Tuah 1 Surabaya terkhusus kelas 9

Terimakasih telah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini dan mau untuk mempermudah saya. Semoga tulisan saya dapat memberikan acuan yang baru. Amin.....

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Teknik Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling kelompok terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar siswa Kelas VIII SMP Hang Tuah 1 Surabaya tahun Ajaran 2017 – 2018“.

Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana bimbingan dan Konseling

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST.,MM.,DBA. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua program studi Bimbingan dan konseling dan selaku dosen pembimbing (1) yang membimbing dan membekali penulis selama penyusunan .
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Kartika, S.Pd., selaku Kepala SMP Hang Tuah 1 Surabaya, yang berkenan memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMP Hang Tuah 1 Surabaya.
6. Guru – guru SMP Hang Tuah 1 Surabaya yang telah membantu penulis dan memberikan arahan selama

- pelaksanaan penelitian, terutama kepada Ibu Rahmawati, S.Pd, selaku guru pamong selama melakukan penelitian sekaligus magang di SMP Hang Tuah 1 Surabaya, serta
7. Kedua orang tuaku yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus, memberikan semangat, dorongan, dan materi.
 8. Serta tak luput juga rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada khususnya untuk teman-teman Bk A1 2015 dan seluruh pihak yang telah turut membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
 9. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik materi maupun teknik penulisannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Terima Kasih.

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	6
4. Tujuan Penelitian	6
5. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	6
6. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
7. Kajian Pustaka	9
8. Penelitian yang relevan	27
9. Kerangka Konseptual	27
10. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
11. Rancangan Penelitian	30
12. Populasi dan Sampel	31
13. Teknik Pengumpulan Data	39
14. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
15. Hasil Penelitian.....	49

16.	Pembahasan	56
17.	BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
18.	Simpulan	62
19.	Saran	62
20.	DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Populasi Siswa	31
3.2	Tabel Sample Siswa.....	33
3.3	Tabel Skoring Siswa	40
3.4	Tabel <i>Blue Print</i> Kreativitas Belajar.....	41
3.5	Tabel Hasil <i>Reabilitas</i> Kreativitas Belajar.....	47
3.6	Hasil Uji <i>Validitas</i>	47
4.1	Tabel Skor Pre Test Populasi	49
4.2	Tabel Kategori Penilaian	51
4.3	Tabel Skor Pre Test Sample	52
4.4	Tabel Skor Post Test Sampel	52
4.5	Tabel Perbandingan Skor Pre Test Dan Post Test	53
4.6	Tabel Statistika Diskriptive	54
4.7	Tabel Positife Ranks, Ties Dan Negatife Rank.....	55
4.8	Rangkuman Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon</i>	56

DAFTAR GRAFIK

Tabel		
4.1:	Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Tabel		
2.1	Kerangka konseptual.....	
3.1	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
21.	Berita acara bimbingan skripsi.....	65
22.	Surat Izin Penelitian.....	66
23.	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	67

24.	Rencana pelaksanaan layanan	68
25.	Resume proses kegiatan	75
26.	Matriks penelitian	77
27.	Item statistic uji validitas	81
28.	Skala pengukuran sebelum diuji coba	85
29.	Skala pengukuran sesudah diuji coba.....	88
30.	Verbatim Proses Konseling	92
31.	Foto kegiatan	127