

ABSTRACT

Nuriah Ilmi, Silvi. 2023. *The Effect of Using Spotify Application on EFL Students Listening Achievement of Eleventh Grade Senior High School.* Thesis, Study Program: English Language Education, Faculty of Social Sciences and Humanities PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.

Key word: Spotify Application, Listening Achievement, Senior High School

The aim of the study analyzes the effect of using Spotify Application to EFL student's listening achievement of 11th SMAN 4 Sidoarjo. This study was used a quantitative method. In data collection the researcher used the experimental and control group with pre-test and post test. The population of this research was all the students of SMAN 4 Sidoarjo and the sample of this research was the 11th students of SMAN 4 Sidoarjo who consisted 33 students. The instrument of this research which was used to obtain data was listening test. It was used to get data of the student's listening achievement through English song by using Spotify Application. The result of the calculation that t_{value} (the result t-test) was 3,421 in deviation of freedom (df) = 56 by significance standard 5% which was from t_{table} 2,000. The researcher proved that t_{value} was higher from t_{table} . The hypothesis of the research is accepted. Using Spotify Application in teaching listening achievement, and based on average of the students marks, Spotify Application can make the students get more experience in listening foreign language even only simple sentences at first. The researcher concludes that Spotify Application through English song is good application to be implemented in teaching listening.

ABSTRAK

Nuriah Ilmi, Silvi. 2023. *The Effect of Using Spotify Application on EFL Students Listening Achievement of Eleventh Grade Senior High School.* Skripsi, Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.

Key word: Aplikasi Spotify, Capaian Pendengaran, Sekolah Menengah Atas

Tujuan penelitian ini meneliti mengenai efek dari penggunaan Aplikasi Spotify untuk *EFL student's listening achievement* dari 11th SMAN 4 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan *pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa dari SMAN 4 Sidoarjo dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas 11 dari SMAN 4 Sidoarjo yang terdiri dari 33 siswa. Alat dari penelitian ini yang digunakan untuk mendapatkan data adalah tes listening. Itu digunakan untuk mendapatkan data siswa capaian pendengaran melalui lagu inggris dengan menggunakan aplikasi Spotify. Hasil dari perhitungan bahwa t_{value} (hasil dari t-test) adalah 3,421 di deviation of freedom (df) = 56 oleh signifikasi standar 5% yang berasal dari t_{table} 2,000. Peneliti membuktikan bahwa t_{value} lebih tinggi dari t_{table} . Hipotesis dari penelitian adalah diterima. Menggunakan aplikasi Spotify dalam mengajar capaian pendengaran, dan berdasarkan nilai rata-rata siswa, aplikasi Spotify bisa membuat siswa mendapatkan lebih banyak pengalaman dalam mendengarkan bahasa asing bahkan hanya kalimat sederhana yang ada diawal. Peneliti menyimpulkan bahwa Aplikasi Spotify melalui lagu Inggris adalah aplikasi yang baik untuk diterapkan dalam mengajar listening.