

**EFEKTIVITAS STRATEGI *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI RUMAH**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Eva Tria Anggraeni
NIM 155000038**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Tria Anggraeni
NIM : 155000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Januari 2019
Yang membuat Pernyataan,



Eva Tria Anggraeni
155000038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Tria Anggraeni
NIM : 155000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Januari 2019
Yang membuat Pernyataan,



Eva Tria Anggraeni
155000038

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Eva Tria Anggraeni

NIM 155000038

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan kesempatan yang diberikan Allah SWT dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap kehidupan. dengan penuh kebanggaan dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Keluarga besar khususnya kedua orang tua yang tercinta, bapak saya Kemiso dan ibunda tercinta saya Sulastri yang penuh keikhlasan dan kesabaran atas pemberian restu, dukungan, semangat, do'a, serta materi yang tak terbatas
- ❖ Ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi
- ❖ Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang senantiasa memberi semangat dan berusaha bersama-sama lulus bersama dalam setiap kata-katanya, Solikhah, Dwita, Anggun, Dwi ayu, Luffi Firanti, Lailatul Muniroh dan teman-teman BK-A2 2015 lain yang turut membantu dalam proses penyusunan tugas akhir ini
- ❖ Serta para dosen yang sudah memberi ilmu, dan membimbingku dalam tugas akhir ini
- ❖ Dan untuk **kamu** yang tak lupa juga memberikan semangat, kepercayaan serta motivasi.

Semoga apa yang saya tulis ini dapat bermanfaat

HALAMAN MOTTO

“Walaupun Hidup Ku Susah Saya
Tidak Akan Menyerah, Karena Saya
Masih Punya Allah Swt Yang Selalu
Sayang Sama Saya”

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Eva Tria Anggraeni
NIM 155000038

Judul Skripsi : "Efektivitas Strategi *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Rumah".

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Boy Spedarmadji, S.Pd., M.Pd
NIP/NPP,0305391/DY

Surabaya, 23 Januari 2019

Pembimbing


Drs. Sutijono, MM
NIDN 8807020016



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Eva Tria Anggraeni
NIM : 155000038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Rumah

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019



Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota I

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota II

Drs. H. Sutijono, M.M.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan hati yang penuh kesyukuran peneliti panjatkan atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“EFEKTIVITAS STRATEGI SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI RUMAH”***. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap kehidupan. Penulisan skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mohon maaf atas segala bentuk kekurangan baik dalam penulisan ataupun dalam penyusunan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST, MM, DBA. Selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Boy Soedarmadji S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Adi Buana Surabaya
4. Drs. Sutijono, MM dan Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aribut dan ibu Sulikah Selaku orang tua dari subjek peneliti yang berkenan memberikan izin kepada peneliti dalam mendukung penelitian skripsi.
6. Zumrotul imamah selaku subjek peneliti yang sudah berkenan dalam penelitian ini
7. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan masukan untuk skripsi saya.
8. Keluarga saya khususnya kedua orang tua saya yang senantiasa mendukung dari awal sampai akhir proses penulisan skripsi.

9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti tentunya tidak mampu menyelesaikan karya ini tanpa bantuan tersebut. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dapat menjadikan manfaat, baik bagi penulis maupun para pihak yang turut membantu. Amin.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kedisiplinan Belajar.....	7
1. Pengertian.....	7
2. Ciri-Ciri Kedisiplinan Belajar Di Rumah.....	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Di Rumah	10
4. Menumbuhkan Kedisiplinan dalam Belajar di Rumah ..	13
5. Tujuan Kedisiplinan Belajar di Rumah	14
6. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa di rumah	14
B. <i>Self Management</i>	15
1. Konseling Behavior	15
2. Pengertian <i>Self Management</i> Dalam Belajar	17
3. Asumsi Dasar <i>Self Management</i>	22
4. Tujuan <i>Self Management</i>	23
5. Aspek-aspek <i>Self Management</i> dalam Belajar	24

6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Management</i> Dalam Belajar	28
7. Ciri-Ciri <i>Self Management</i> Dalam Belajar	30
8. Tahap-Tahap <i>Self Management</i> Dalam Belajar	32
C. Efektivitas Strategi <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Rumah.....	33
D. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	34
E. Kerangka Konseptual.....	36
F. Hipotesis	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
A. Desain penelitian subjek tunggal.....	38
B. Sampel	40
C. Variabel penelitian	41
1. Identifikasi variabel	41
2. Definisi operasional variabel	41
D. Instrumen penelitian	42
E. Teknik pengumpulan data	47
F. Teknik analisis data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	53
B. Pembahasan.....	56
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	69
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA.....	 71