

ABSTRAK

Afifa Al Lailatim Mubarak, 2023, Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Prinsip Desain Dalam Mata Kuliah Dasar Seni dan Desain Mahasiswa Program Studi S1 PVKK Konsentrasi Tata Busana, Skripsi, Program Studi: Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing : Agus Ridwan Mbh, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeksripsikan seberapa tinggi kesulitan belajar prinsip desain dalam mata kuliah dasar seni dan desain yang dialami mahasiswa tata busana 2) Mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar prinsip desain pada mahasiswa.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tata busana angkatan 2019 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, analisis regresi linier sederhana, dan analisis Uji t.

Hasil penelitian diperoleh 1) Tingkat kesulitan belajar yang menghambat mahasiswa tata busana angkatan 2019 dalam pemahaman dan penerapan prinsip desain sebesar 56% dengan kategori sulit. 2) Faktor internal dan faktor eksternal memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesulitan belajar sebesar $0,004 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh kesulitan belajar.

Dengan demikian, tingkat kesulitan belajar yang tinggi mendapatkan pengaruh dari beberapa faktor. Hal ini menghambat mahasiswa dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip desain.

Kata kunci : faktor-faktor penyebab, kesulitan belajar, prinsip desain

ABSTRACT

Afifa Al Lailatim Mubarak, 2023, Factors of Learning Difficulties Design Principles in Basic Art and Design Courses Students of the S1 PVKK Study Program Concentration in Fashion, Thesis, Study Program: Family Welfare Vocational Education PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisor: Agus Ridwan Mbh, S.Pd., M.Pd

This study aims to 1) Describe how high the difficulty of learning design principles in basic art and design courses experienced by fashion design students 2) Know the influence of internal factors and external factors that affect the difficulty of learning design principles in students.

The method used is a quantitative method. The population in this study is 28 students of fashion design class of 2019. The data collection technique used is a questionnaire. The data analysis techniques used are descriptive analysis, simple linear regression analysis, and t-test analysis.

The results of the study were obtained 1) The level of learning difficulty that hinders fashion design students of class 2019 in understanding and applying design principles by 56% with difficult categories. 2) Internal factors and external factors have a significant influence on learning difficulties by $0.004 < 0.05$ so that it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an influence of learning difficulties.

Thus, a high level of learning difficulty is influenced by several factors. This hinders students from understanding and applying design principles.

Keywords : *causative factors, learning difficulties, design principles*