

ABSTRAK

Larasati, Fitri Ayu.2021. *Penerapan Strategi Critical Incident Dalam Pembelajaran Menulis Informasi Tema 4 Materi Interaksi Sosial Di Kelas V Sd Hang Tuah X Sedati Juanda.* Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI AdiBuana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Danang Prastyo,S.Pd., M. Pd., (2) Via Yustitia,S.Pd., M. Pd.,

Kata Kunci: Penerapan, Strategi *critical incident*, Menulis informasi, dan Tema 4 subtema 1

Strategi pembelajaran aktif *critical incident* adalah suatu strategi pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk aktif dalam belajar, sehingga mereka dapat memecahkan berbagai masalah praktis dan menerapkan apa yang mereka pelajari dengan mudah karena peserta didik melihat atau mengamati dari pengalaman mereka sendiri yang berhubungan dengan topik yang sedang dipelajari.. Salah satu yang dikembangkan di kelas 5 dan cocok untuk diterapkan Strategi Pembelajaran *critical incident* dalam menulis informasi pada tema 4 subtema 1. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana hasil belajar dalam pembelajaran menulis informasi tema 4 materi interaksi sosial di kelas 5 dengan penerapan strategi *critical incident*?“ Tujuannya untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis informasi siswa pada tema 4 di kelas V SD Hang Tuah X Sedati Juanda setelah penerapan strategi *critical incident*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah proses yang mencakup aktivitas peserta didik, dan hasil belajar siswa ranah pengetahuan. Sumber data yaitu peserta didik di kelas V SD Hang Tuah X Sedati Juanda

yang berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan hasil persentase, dan deskripsi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan strategi pembelajaran *critical incident* dalam menulis informasi pada tema 4 subtema 1 peserta didik kelas V SD Hang Tuah X Sedati Juanda dikategorikan “Sangat baik”. Hal tersebut terbukti dengan melihat hasil observasi aktivitas peserta didik mencapai 81,8% yang dikategorikan B “Baik” selain itu, penilaian hasil belajar peserta didik ranah pengetahuan (*kognitif*) memperoleh persentase 83,9% yang dikategorikan SB “Sangat baik”.

ABSTRACT

Larasati, FitriAyu. 2021. *Application of Critical Incident Strategy in Learning to Write Information Theme 4 Social Interaction Materials in Class V Elementary School Hang Tuah X SedatiJuanda.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, University PGRI AdiBuana Surabaya. Advisors (1)DanangPrastyo,S.Pd., M. Pd., (2) Via Yustitia,S.Pd., M. Pd.

Keyword : Application, *Critical incident* Strategy, Writing information, and Theme 4 sub-theme 1

The critical incident active learning strategy is a learning strategy that requires students to be active in learning, so that they can solve various practical problems and apply what they learn easily because students see or observe from their own experiences related to the topic being studied. .. One that was developed in grade 5 and is suitable to be applied to the critical incident learning strategy in writing information on theme 4 sub-theme 1. The formulation of the problem in this study is "How are learning outcomes in learning to write information on theme 4 social interaction material in grade 5 with the application of critical incident strategy?" The aim is to find out student learning outcomes in learning to write student information on theme 4 in class V SD Hang Tuah X Sedati Juanda after the application of the critical incident strategy.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data used in this study is a process that includes student activities, and student learning outcomes in the realm of knowledge. Sources of data are students in class V SD Hang Tuah X Sedati Juanda, totaling 26 students. Data collection techniques used are through observation and tests. The data analysis technique was carried out with percentage results, and descriptions.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the critical incident learning strategy in writing information on theme 4 sub-theme 1 students of class V SD Hang Tuah X Sedati Juanda is categorized as "very good". This is proven by looking at the results of observing student activities reaching 81.8% which is categorized B "Good". In addition, the assessment of student learning outcomes in the realm of knowledge (cognitive) gets a percentage of 83.9% which is categorized as SB "Very good".