

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. A. A., Veryliana, P., & Fatkhu R, I. F. R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika*. International Journal of Elementary Education, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. PT. Bumi Aksara.
- Astutik, E. P. (2016). *Metode Statistika*. Adi Buana University Press.
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). *Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Hamid, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta.
- Hilda, L., & Sihotang, A. I. Y. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Segiempat Di Kelas VII MTs Negeri Model Padangsidempuan*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains, 6(01), 106. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i01.1248>
- Kartika, Y. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis peserta didik kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 2(2), 777–785.
- Kresma, E. N. (2014). *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. RespositoryWidyamandala, 8(33), 44.
- Kurniasih, I. (2016). *Ragam Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru (Cetakan kedua)*. Jakarta:Kata Pena.

[http://library.uny.ac.id/sirkulasi/index.php?p=show\\_detail&id=53902](http://library.uny.ac.id/sirkulasi/index.php?p=show_detail&id=53902)

- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2),95–108.  
<https://media.neliti.com/media/publications/226571-perbandingan-kemampuan-pemecahan-masalah-5af4ead9.pdf>
- Nurfiati, N., Mandailina, V., Mahsup, M., Syaharuddin, S., & Abdillah, A. (2020). *Effect of Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes on Statistical Materials*. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1), 1.  
<https://doi.org/10.31764/justek.v3i1.3509>
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Prana Media Group.
- Purnamasari, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 2(1), 36.  
<https://doi.org/10.17509/jpak.v2i1.15459>
- Saparwadi, L. (2016). *Pengaruh cooperative learning make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 148–160. <http://jurnalbeta.ac.id>
- Sirait, M. & P. A. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(3), 252–259.  
<https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.19078>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian* (cetakan kedua).

Bandung:Alfabeta.

Wahyuningsih. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Modelbelajar Make -A Match Pada Peserta Didik Kelas XII IPS 4 Man Kota Tegal Semester Gasal Tahun 2018/2019*. 15(2), 1–23.