

ABSTRACT

Firdaus, Himawati. 2022. *A Comparative Study on the Impact of Using Story Jumper and Wattpad on Senior High School Students' Writing Achievement*. Thesis, English Language Education Department, Faculty of Social Sciences and Humanities, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor: Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd.

Keywords: story jumper, wattpad and writing achievement

Writing is one of the most important skills when learning a language. However, students at Private High School experienced problem in lack of interest in writing. Based on the existing problems, teachers needed attractive media so that they could provide good writing achievement. Story Jumper and Wattpad are great media to get good writing achievement. This researcher used a qualitative approach using a pre-test and post-test group design. The researcher chose cluster sampling as a sample with 36 students using a test in the form of pre-test and post-testin narrative text to collect data. An objective test consisting of 10 essay questions. To analyze the data, the researcher used the T-test formula.

The result showed that the t-test value was 2.368, and the degree of freedom was 34, the level of significance using the t-table of 0.05 was 1.69092. ($2,368 > 1,69092$). Based on this hypothesis, the results of the study showed that there was significant effectiveness using Story Jumper instead of using Wattpad on students' writing achievement, so that students learn English in more detail to increase their understanding and interest in writing.

ABSTRAK

Firdaus, Himawati. 2022. *A Comparative Study on the Impact of Using Story Jumper and Wattpad on Senior High School Students' Writing Achievement*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd.

Kata Kunci : story jumper, wattpad, dan pencapaian menulis

Menulis adalah salah satu keterampilan yang paling penting ketika belajar bahasa. Namun, siswa di SMA Swasta mengalami kendala kurangnya minat dalam menulis. Berdasarkan permasalahan yang ada, guru membutuhkan media yang menarik agar dapat memberikan prestasi menulis yang baik. Story Jumper dan Wattpad adalah media yang bagus untuk mendapatkan prestasi menulis yang baik. Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan pre-test and post-test group design. Peneliti memilih cluster sampling sebagai sampel dengan jumlah 36 siswa menggunakan tes berupa pre-test dan post-test pada teks naratif untuk mengumpulkan data. Tes objektif yang terdiri dari 10 soal esai. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t-test adalah 2,368, dan derajat kebebasan adalah 34, tingkat signifikansi menggunakan t-tabel 0,05 adalah 1,69092. ($2,368 > 1,69092$). Berdasarkan hipotesis ini, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada efektivitas yang signifikan menggunakan Story Jumper daripada menggunakan Wattpad terhadap prestasi menulis siswa, sehingga siswa belajar bahasa Inggris lebih detail untuk meningkatkan pemahaman dan minat mereka dalam menulis.