



THESIS REVISION FORM

Student's Name : Farisa Rahma Yulita
Student's Reg. Number : 195300085
Department : English Language Education
Thesis Examination Date : 17 February 2023
Thesis Title : TikTok as a Learning Media in
Teaching Speaking Skill: EFL
Students' Perception
Examiner 1 : Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.
Examiner 2 : Hertiki, S.Pd., M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Too many "according to" change it		
2.	Review of related study find another article from abroad especially from journal		
3.	Some grammatical errors		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1

Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.
NIDN 0721027901

Examiner 2

Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0720018302



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III - B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

THESIS REVISION FORM

Student's Name : Farisa Rahma Yulita
Student's Reg. Number : 195300085
Department : English Language Education
Thesis Examination Date : 17 February 2023
Thesis Title : TikTok as a Learning Media in
Teaching Speaking Skill: EFL
Students' Perception
Examiner 1 : Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.
Examiner 2 : Hertiki, S.Pd., M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Improve the significant of the study		
2.	Revise the conceptual framework		
3.	Explain more the steps of data collection and data analysis		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1



Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.
NIDN 0721027901

Examiner 2



Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0720018302



RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's Name : Farisa Rahma Yulita
Student's Reg. Number : 195300085
Department : English Language Education
Thesis Title : TikTok as a Learning Media in Teaching
Speaking Skill: EFL Students' Perception

No	Dates	Materials	Advisor
1.	24 May 2022	Title	A
2.	4 July 2022	Draft proposal and Chapter 1	A
3.	25 July 2022	Chapter 1	A
4.	10 Aug 2022	Chapter 2 and 3	A
5.	4 Oct 2022	Chapter 3	A
6.	19 Dec 2022	Instrument	A
7.	20 Dec 2022	Instrument	A
8.	7 Jan 2023	Chapter 4	A
9.	3 Feb 2023	Chapter 4 and 5	A
10.	6 Feb 2023	Abstract	A

The thesis supervisions have been completed on 06 February 2023

Acknowledge by,

Dean of Faculty of Social Science
and Humanities

Dr. Sunu Cahri Budiyono, M. Hum
NIP/NPP. 9102317/DY

Advisor

Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0720018302

APPENDIX 1

Interview Questions

1. Bagaimana pendapat anda tentang TikTok sebagai media pembelajaran?
2. Sebutkan akun apa saja yang menyediakan konten untuk berlatih berbicara bahasa inggris di TikTok?
3. Apakah anda pernah mendengar konten belajar bahasa inggris dari akun speakingenglishwithzach di TikTok?
4. Bagaimana konten tersebut dapat membantu anda dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
5. Konten apa saja yang dapat menarik minat anda untuk berbicara bahasa inggris?
6. Pada waktu kapan anda berlatih berbicara bahasa inggris melalui TikTok?
7. Seberapa sering anda berlatih berbicara bahasa inggris setelah melihat konten di TikTok?
8. Sebutkan faktor yang menghambat anda ketika berbicara bahasa inggris?
9. Sebutkan kendala yang anda temui ketika menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?
10. Menurut anda, penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk apa saja?
11. Bagaimana penggunaan media TikTok dapat menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa inggris?
12. Menurut anda, hal apa saja yang membuat TikTok berbeda dengan aplikasi lainnya dalam berlatih berbicara bahasa inggris?

APPENDIX 2

Interview Transcripts

Transkrip Student 1:

Pewawancara	Pertanyaan pertama, bagaimana pendapat anda tentang TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	TikTok menyediakan konten dengan berbagai tema pembelajaran sehingga memudahkan saya ketika ingin belajar materi baru atau bahkan materi yang belum saya pahami ketika di kelas. Sebagai contoh, ketika saya ingin belajar tentang grammar, saya lebih bisa memahami materi tersebut melalui TikTok karena penjelasannya lebih mudah dipahami
Pewawancara	Okay, tolong sebutkan akun apa saja yang menyediakan konten untuk berlatih berbicara bahasa Inggris di TikTok.
Narasumber	Saya sering menonton Zely Na, Antonio Parlati, Pinky Bilika, dan Mike The Chameleon.
Pewawancara	Okay. Lalu, apakah anda pernah mendengar konten belajar bahasa Inggris dari akun SpeakingEnglishwithZach di TikTok?
Narasumber	Ya, beberapa kali pernah lewat FYP saya.
Pewawancara	Uhm, bagaimana konten tersebut dapat membantu anda dalam berlatih berbicara bahasa Inggris?
Narasumber	Konten tersebut membuat saya menjadi sering berlatih berbicara bahasa Inggris dan membuat saya lebih mengerti beberapa pengucapan kata dalam bahasa Inggris.
Pewawancara	Kemudian, konten apa saja yang dapat menarik minat anda untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?
Narasumber	Saya suka konten <i>duet with me</i> karena kontennya ringan tapi dapat melatih speaking dan listening skill.
Pewawancara	Lalu, pada waktu kapan anda berlatih berbicara bahasa Inggris melalui TikTok?
Narasumber	Kapan aja boleh, tapi biasanya saya melihat TikTok pada waktu luang saat jam 7 atau jam 8 malam

	karena rata-rata videonya pendek dan tidak butuh waktu lama.
Pewawancara	Kemudian, seberapa sering anda berlatih berbicara bahasa inggris setelah melihat konten di TikTok?
Narasumber	Cukup sering, apalagi kalau kontennya menarik untuk dilihat.
Pewawancara	Okay. Jadi anda merasa <i>enjoy</i> ya ketika belajar menggunakan TikTok?
Narasumber	Enjoy.
Pewawancara	Okay. Kemudian, sebutkan faktor yang menghambat anda ketika berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Biasanya pas saya ngomong pake bahasa inggris itu takut salah ngomong sama gatau pengucapan yang bener kaya gimana, miss.
Pewawancara	Sebutkan kendala yang anda temui ketika menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Kendalanya terkait fitur translate, miss. Karena di TikTok tidak ada fitur translate nya jadi terkadang saya tidak paham apa yang dibicarakan sama konten creatornya.
Pewawancara	Menurut anda, penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk apa saja?
Narasumber	Banyak hal, karena di TikTok kontennya bervariasi, bahkan saya mulai membaca buku-buku karena melihat konten dari TikTok.
Pewawancara	Bagaimana penggunaan media TikTok dapat menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Saya menjadi lebih percaya diri ketika menggunakan TikTok karena setiap saya <i>upload</i> video di TikTok, saya mendapatkan respon positif dari teman-teman.
Pewawancara	Menurut anda, hal apa saja yang membuat TikTok berbeda dengan aplikasi lainnya dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Biasanya durasi videonya pendek, jadi isinya lebih ringkas dan menarik. Selain itu, fitur yang ada di

	TikTok cukup lengkap sehingga saya lebih senang belajar menggunakan TikTok.
Pewawancara	Terima kasih.
Narasumber	Sama-sama.

Transkrip Student 2:

Pewawancara	Pertanyaan pertama, bagaimana pendapat anda tentang TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Konten di TikTok itu sangat bervariasi. Jadi, saya lebih suka belajar menggunakan TikTok karena di TikTok itu biasanya terdapat beberapa materi pembelajaran yang tidak diajarkan didalam kelas, seperti pengucapan beberapa kosa kata yang benar dalam bahasa inggris
Pewawancara	Okay, tolong sebutkan akun apa saja yang menyediakan konten untuk berlatih berbicara bahasa inggris di TikTok.
Narasumber	Cinta Khriel, Ewraa, Jessica_Ie, dan Call me Chia.
Pewawancara	Okay. Lalu, apakah anda pernah mendengar konten belajar bahasa inggris dari akun SpeakingEnglishwithZach di TikTok?
Narasumber	Ya saya pernah dengar tentang akun tersebut karena teman saya sering merekomendasikan tentang akun itu.
Pewawancara	Uhm, bagaimana konten tersebut dapat membantu anda dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Konten tersebut dapat menyempurnakan pengucapan saya dalam berbahasa inggris.
Pewawancara	Kemudian, konten apa saja yang dapat menarik minat anda untuk berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Konten yang menontankan hal-hal random dan daily vlog dalam bahasa inggris.
Pewawancara	Lalu, pada waktu kapan anda berlatih berbicara bahasa inggris melalui TikTok?
Narasumber	Saat memiliki waktu senggang, biasanya saat sore hari.

Pewawancara	Kemudian, seberapa sering anda berlatih berbicara bahasa inggris setelah melihat konten di TikTok?
Narasumber	Setelah melihat konten di TikTok saya suka berbicara bahasa inggris seperti yang diajarkan pada konten tersebut dan saya juga sering meniru gaya bicaranya.
Pewawancara	Okay. Jadi anda merasa <i>enjoy</i> ya ketika belajar menggunakan TikTok?
Narasumber	Enjoy.
Pewawancara	Okay. Kemudian, sebutkan faktor yang menghambat anda ketika berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Saya jarang ngomong dalam bahasa inggris karena bahasa inggris jarang digunakan dalam kehidupan sehari hari, selain itu saya juga takut dikatain sok inggris sama orang orang.
Pewawancara	Sebutkan kendala yang anda temui ketika menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Masalah koneksi miss. kalo koneksinya lagi jelek ya gabisa buka TikTok
Pewawancara	Menurut anda, penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk apa saja?
Narasumber	Banyak hal, karena TikTok menyediakan video random tentang pembelajaran, olahraga, fashion, dan lain-lain.
Pewawancara	Bagaimana penggunaan media TikTok dapat menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Kepercayaan diri saya meningkat karena saya lebih sering berlatih berbicara bahasa inggris terutama basic conversation yang sering digunakan dalam kehidupan sehari hari.
Pewawancara	Menurut anda, hal apa saja yang membuat TikTok berbeda dengan aplikasi lainnya dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Video dalam TikTok berdurasi pendek sehingga saya tidak merasa jenuh untuk belajar.
Pewawancara	Terima kasih.

Narasumber	Sama-sama.
------------	------------

Transkrip Student 3:

Pewawancara	Pertanyaan pertama, bagaimana pendapat anda tentang TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Belajar menggunakan TikTok sangat seru. Di tiktok terdapat banyak fitur yang membuat saya merasa lebih tertarik untuk belajar. Salah satunya adalah fitur stitch dan duet. Saya sangat suka menggunakan fitur ini karena memungkinkan saya untuk berinteraksi langsung dengan konten creator. Selain itu, durasi video yang ada di TikTok itu cukup singkat sehingga saya merasa tidak bosan ketika belajar menggunakan TikTok.
Pewawancara	Okay, tolong sebutkan akun apa saja yang menyediakan konten untuk berlatih berbicara bahasa inggris di TikTok.
Narasumber	Saya sering menonton Kampung Inggris dan juga Zely Na
Pewawancara	Okay. Lalu, apakah anda pernah mendengar konten belajar bahasa inggris dari akun SpeakingEnglishwithZach di TikTok?
Narasumber	Ya, pernah. Karena pernah lewat di FYP saya.
Pewawancara	Uhm, bagaimana konten tersebut dapat membantu anda dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Karena konten tersebut sering lewat FYP dan saya sering mendengar dan berbicara bahasa inggris.
Pewawancara	Kemudian, konten apa saja yang dapat menarik minat anda untuk berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Kampung inggris karena kontennya lebih jelas, singkat, dan lebih bisa untuk dipahami.
Pewawancara	Lalu, pada waktu kapan anda berlatih berbicara bahasa inggris melalui TikTok?
Narasumber	Kapan saja bisa si, karena durasi video yang tidak terlalu panjang. Mungkin waktu pagi gak ngapa-ngapain atau lagi tidak melakukan aktivitas itu biasanya saya melihat video-video yang lewat di

	FYP.
Pewawancara	Kemudian, seberapa sering anda berlatih berbicara bahasa inggris setelah melihat konten di TikTok?
Narasumber	Cukup sering karena banyak lewat di FYP saya.
Pewawancara	Okay. Jadi anda merasa <i>enjoy</i> ya ketika belajar menggunakan TikTok?
Narasumber	Enjoy.
Pewawancara	Okay. Kemudian, sebutkan faktor yang menghambat anda ketika berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Ketika berbicara bahasa inggris, saya paham apa yang dimaksud oleh lawan bicara saya tapi saya bingung bagaimana meresponnya dalam bahasa inggris, selain itu saya juga takut dikritik oleh orang lain.
Pewawancara	Sebutkan kendala yang anda temui ketika menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	TikTok sebenarnya seru tetapi memakan memori yang cukup banyak.
Pewawancara	Menurut anda, penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk apa saja?
Narasumber	Banyak hal. Karena di TikTok kontennya bervariasi, bahkan saya mulai belajar dan mulai berinteraksi karena melihat konten di TikTok.
Pewawancara	Bagaimana penggunaan media TikTok dapat menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Menurut saya, karena sering melatih berbicara dalam bahasa inggris dan juga lebih sering mendengar dalam bahasa inggris
Pewawancara	Menurut anda, hal apa saja yang membuat TikTok berbeda dengan aplikasi lainnya dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Karena video-video di TikTok berdurasi pendek jadi videonya lebih padat dan berisi.
Pewawancara	Terima kasih.
Narasumber	Sama-sama.

Transkrip Student 4:

Pewawancara	Pertanyaan pertama, bagaimana pendapat anda tentang TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Kebanyakan konten creator bahasa inggris di TikTok adalah native speaker sehingga saya menjadi lebih termotivasi untuk berlatih berbicara bahasa inggris. Selain itu, konten di TikTok juga banyak menyediakan berbagai macam latihan belajar berbicara dalam bahasa inggris yang membuat saya menjadi lebih sering berlatih dan seiring berjalannya waktu saya merasa lebih percaya diri ketika berbicara bahasa inggris.
Pewawancara	Okay, tolong sebutkan akun apa saja yang menyediakan konten untuk berlatih berbicara bahasa inggris di TikTok.
Narasumber	Saya cuman tau Kampung Inggris aja, Miss.
Pewawancara	Okay. Lalu, apakah anda pernah mendengar konten belajar bahasa inggris dari akun SpeakingEnglishwithZach di TikTok?
Narasumber	Iya pernah, karena sesekali pernah lewat di FYP saya.
Pewawancara	Uhm, bagaimana konten tersebut dapat membantu anda dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Konten tersebut dapat membantu saya dengan cara konten tersebut mudah dipahami, dapat diikuti, dan tidak terlalu ribet yang dalam artian simple dan dapat dipahami oleh saya.
Pewawancara	Kemudian, konten apa saja yang dapat menarik minat anda untuk berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Mungkin konten <i>game</i> atau <i>conversation</i> dalam bahasa inggris.
Pewawancara	Lalu, pada waktu kapan anda berlatih berbicara bahasa inggris melalui TikTok?
Narasumber	Disaat waktu luang dan sebelum tidur.
Pewawancara	Kemudian, seberapa sering anda berlatih berbicara bahasa inggris setelah melihat konten di TikTok?

Narasumber	Cukup sering. Setelah melihat konten di TikTok, juga membuat saya ingin belajar di aplikasi selain di TikTok seperti contoh diaplikasi belajar bahasa lainnya.
Pewawancara	Okay. Jadi anda merasa <i>enjoy</i> ya ketika belajar menggunakan TikTok?
Narasumber	Enjoy.
Pewawancara	Okay. Kemudian, sebutkan faktor yang menghambat anda ketika berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Ketika ngomong pake bahasa inggris, saya tidak tahu pengucapan kata nya dalam bahasa inggris.
Pewawancara	Sebutkan kendala yang anda temui ketika menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	kadang saking serunya scroll tiktok saya sampai lupa kalau TikTok membutuhkan kuota yang cukup besar sehingga kuota saya jadi cepat habis ketika menggunakan TikTok.
Pewawancara	Menurut anda, penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk apa saja?
Narasumber	Mengiklankan suatu brand atau produk dan melatih supaya percaya diri untuk belajar bahasa inggris.
Pewawancara	Bagaimana penggunaan media TikTok dapat menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Karena belajar didalamnya seru dan videonya juga tidak terlalu panjang jadi dapat untuk dibuat belajar dan have fun dan tidak membosankan.
Pewawancara	Menurut anda, hal apa saja yang membuat TikTok berbeda dengan aplikasi lainnya dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Mungkin karena aplikasi TikTok bukan untuk khusus aplikasi berbahasa seperti aplikasi lain. Namun disitulah yang membuat kita dapat belajar dari banyak hal.
Pewawancara	Terima kasih.
Narasumber	Sama-sama.

Transkrip Student 5:

Pewawancara	Pertanyaan pertama, bagaimana pendapat anda tentang TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Rata-rata konten di TikTok memfasilitasi penggunaanya untuk berlatih berbicara bahasa inggris. Contohnya seperti conversational dialogue dan basic conversation sehingga memudahkan siswa yang baru belajar bahasa inggris seperti saya. Karena saya sering berlatih setelah melihat konten di TikTok, maka saya merasa cukup percaya diri saat berbicara bahasa inggris.
Pewawancara	Okay, tolong sebutkan akun apa saja yang menyediakan konten untuk berlatih berbicara bahasa inggris di TikTok.
Narasumber	Antonio Parlati dan Mike The Chameleon.
Pewawancara	Okay. Lalu, apakah anda pernah mendengar konten belajar bahasa inggris dari akun SpeakingEnglishwithZach di TikTok?
Narasumber	Iya pernah. Konten tersebut pernah lewat di FYP saya.
Pewawancara	Uhm, bagaimana konten tersebut dapat membantu anda dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Konten yang disediakan oleh akun tersebut membantu saya dalam belajar pronunciation karena isi kontennya memberikan kesempatan kepada pendengarnya untuk berlatih berbicara dalam bahasa inggris.
Pewawancara	Kemudian, konten apa saja yang dapat menarik minat anda untuk berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Konten yang menyediakan contoh pengucapan kata dalam bahasa inggris.
Pewawancara	Lalu, pada waktu kapan anda berlatih berbicara bahasa inggris melalui TikTok?
Narasumber	Biasanya saya berlatih berbicara bahasa inggris saat ada waktu luang atau sepulang sekolah
Pewawancara	Kemudian, seberapa sering anda berlatih berbicara bahasa inggris setelah melihat konten di TikTok?

Narasumber	Cukup sering, karena setiap kali ada konten pembelajaran bahasa inggris saya selalu menirukan gaya bicara orang tersebut.
Pewawancara	Okay. Jadi anda merasa <i>enjoy</i> ya ketika belajar menggunakan TikTok?
Narasumber	Enjoy.
Pewawancara	Okay. Kemudian, sebutkan faktor yang menghambat anda ketika berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Ketika ngomong bahasa inggris, saya sering tidak tahu kata-kata nya dalam bahasa inggris.
Pewawancara	Sebutkan kendala yang anda temui ketika menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?
Narasumber	Kadang suka ngelag pas buka TikTok, soalnya hp saya kentang dan ukuran aplikasinya itu gede banget jadi menuh2in memori.
Pewawancara	Menurut anda, penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk apa saja?
Narasumber	Penggunaan media belajar TikTok dapat digunakan untuk berlatih <i>listening</i> serta <i>reading</i> .
Pewawancara	Bagaimana penggunaan media TikTok dapat menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Menurut saya, belajar bahasa inggris melalui TikTok dapat meningkatkan kepercayaan diri karena sering berlatih dan kebanyakan konten yang ada di TikTok itu ringan jadi memudahkan kita dalam berbicara bahasa inggris.
Pewawancara	Menurut anda, hal apa saja yang membuat TikTok berbeda dengan aplikasi lainnya dalam berlatih berbicara bahasa inggris?
Narasumber	Menurut saya, yang membedakan TikTok dengan aplikasi lainnya adalah konten yang ada di TikTok dikemas lebih ringkas dan menarik karena terdapat banyak fitur yang memungkinkan untuk berinteraksi langsung dengan creator konten tersebut.
Pewawancara	Terima kasih.
Narasumber	Sama-sama.

APPENDIX 3
Thematic Analysis

Themes	Sub Themes	Phrases/sentences
1. SP	Supplementary Learning Material	<p>1. S1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiktok provides content with various learning themes making it easier for me when I want to learn new material or even material that I don't understand in class. For example, when I want to learn about grammar, I can better understand the material through TikTok because the explanations are easier to understand. (VC) <p>2. S2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The content on TikTok is very varied. So, I prefer to learn using TikTok because on TikTok there are usually some learning materials that are not taught in class, such as the correct pronunciation of some vocabulary in English. (VC)
	Interactive Learning Media	<p>1. S3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learning by using TikTok is really fun. On tiktok there are many features that make me feel more interested in learning. One of them is the stitch and

		<p>duet features. I really like using this feature because it allows me to interact directly with content creators. In addition, the duration of the videos on TikTok is quite short so I don't feel bored when learning to use TikTok. (IF)</p>
	<p>Enhancing Speaking Confidence</p>	<p>1. S4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Most of the English content creators on TikTok are native speakers so I am more motivated to practice speaking English. Apart from that, the content on TikTok also provides a lot of various kinds of exercises to learn to speak English which makes me practice more often and over time I feel more confident when speaking English. (VE) <p>2. S5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The average content on TikTok facilitates its users to practice speaking English. For instance, conversational dialogue and basic conversation making it easier for students who are just learning English like me. Because I often practice after seeing content on

		TikTok, I feel quite confident when I speak English. (VE)
--	--	---

APPENDIX 4

Interview Documentation











APPENDIX 5

Research Permit



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/07 Telp. (031) 5541697 Fax. (031) 5042824 Surabaya 60245

Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Website : <http://fish.upgrisby.ac.id>

Nomor : 060/Ak.2/FISH/X/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

10 November 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMA Sejahtera Surabaya
Jl. Simo Mulyo No. 1/3, Simomulyo,
Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur 60234
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Sejahtera Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Farisa Rahma Yulita
NIM : 195300085
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : TikTok as a Learning Media in Teaching Speaking Skill: EFL Students' Perception
Waktu penelitian : 16 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Simu Catur Budiyono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA " SEJAHTERA "
(Terakreditasi A)

JALAN SIMOMULIYO I No. 3 Telp / Fax. 031-5313213 SURABAYA
Website : www.smasejahtera-sts.sch.id, email : smata_sts@yahoo.com

NSS 304056028073

NDS : 3005302401

NPSN : 20532094

Surabaya, 14 November 2022

Nomor : 465/05.4.9.28. Sejh./S-2/XI/2022
Hal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
di
Surabaya

Menjawab surat permohonan izin penelitian untuk penyelesaian akhir masa studi, Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora PGRI Adi Buana Surabaya di SMA Sejahtera Surabaya dengan surat permohonan tanggal 10 November 2022, nomor: 060/Ak.2/FISH/XI/2022

Secara prinsip kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk penyelesaian akhir masa studi di SMA Sejahtera Surabaya kepada yang bersangkutan (Mahasiswa):

Nama : Farisa Rahma Yulita
NIM : 195300085
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : **Tiktok as a Learning Media in Teaching Speaking Skill: EFL Students Perception**
Waktu Penelitian : 16 November 2022

Untuk Selanjutnya kepada yang bersangkutan (Mahasiswa):

1. Mematuhi peraturan yang ada di SMA Sejahtera Surabaya.
2. Mengupayakan selama melaksanakan Penelitian tidak mengganggu PBM.
3. Menyampaikan laporan kepada Kepala Sekolah setelah kegiatan selesai.

Demikian kepada yang berkepentingan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

