

ABSTRAK

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39(2) menyebutkan bahwa pelatih adalah tenaga profesional. Penelitian ini bermaksud untuk memahami pengaruh beban kerja, konflik dan stres kerja terhadap kinerja guru di SDN Suko 363 Sidoarjo. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dan analisis datanya yakni analisis regresi linier berganda. Uji hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t dan uji-f. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa beban kerja tidak memiliki korelasi secara parsial terhadap kinerja guru, melainkan beban kerja, konflik, dan stres kerja berpengaruh terhadap kinerja guru yaitu H. variabel terikat berpengaruh terhadap kinerja guru di SDN Suko 363 Sidoarjo.

Kata Kunci: Beban Kerja, Konflik, Stres Kerja dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Teachers are professionals, according to Article 39 Paragraph (2) of Law Number 20 of 2003 Concerning the National Education System. The purpose of this study is to ascertain whether the performance of teachers at SDN Suko 363 Sidoarjo is impacted by workload, conflict, and work stress. The quantitative method uses the data analysis method known as multiple linear regression analysis. The study's hypotheses were examined using the t-test and F-test. According to the study's findings, work load partially does not effect teacher performance, but work load, conflict, and work stress all have an impact on it. This suggests that the dependent variable has an impact on teacher performance in SDN Suko 363 Sidoarjo.

Keywords: *workload, conflict, work stress, teacher performance*