

ABSTRACT

Qorihah, Dzul Kamalil. 2023. The Challenges of Javanese Teachers on Chinese Indonesian Students: An Intercultural Narrative Analysis. Undergraduate Thesis. English Language Education. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Challenges, Javanese and Chinese Indonesian ethnicity, Culture, ELT*

This research aims at exploring the challenges of Javanese teachers' experiences on Chinese-Indonesian students in English Language Teaching. Both cultures require intercultural competence which is the composite of knowledge, attitude, skill and understanding adjusted through intercultural activities. This study uses qualitative method with narrative approach. The data in this study are statements from interview session which is done by two Javanese teachers in RK course as data source. Then, the data are analysed by using thematic. This study delivers three challenges as the result. First challenge comes from rich Chinese-Indonesian family. By good economic level, the parents have high expectation toward their children so that they directly and indirectly demand the teachers to give the best teaching and help their children to be successful in English without understanding their children's abilities. Secondly, split of mother language becomes a challenge as well because Chinese-Indonesian students get used to using Hokkian or Mandarin language in daily. Javanese teachers use other languages so that teachers and students often get misunderstanding and misinterpreting on explained lesson. The last challenge is high work ethic from Chinese-Indonesian people. It also becomes their culture feature and teachers must be able to adjust with their habit and character such as discipline, quick, big curiosity, and mastering various skills since they are child.

ABSTRAK

Qorihah, Dzul Kamalil. 2023. *The Challenges of Javanese Teachers on Chinese Indonesian Students: An Intercultural Narrative Analysis*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Tantangan, Etnis Jawa dan Tionghoa, Budaya, ELT*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplor tantangan-tantangan dari pengalaman guru etnis Jawa pada murid-murid Tionghoa dalam pengajaran bahasa Inggris. Kedua budaya tersebut memerlukan kompetensi interkultural yang merupakan suatu gabungan dari pengetahuan, sikap, keterampilan, dan pemahaman yang disesuaikan melalui aktivitas-aktivitas interkultural. Data di penelitian ini adalah pernyataan-pernyataan dari sesi interview yang dilakukan oleh dua guru beretnis Jawa di bimbingan belajar RK sebagai sumber data. Kemudian, data tersebut dianalisis menggunakan tematik. Hasil yang didapat dari penilitan ini yakni tantangan pertama didapat dari keluarga Tionghoa kaya. Dengan ekonomi yang baik, orang tua mempunyai ekspektasi tinggi terhadap anaknya sehingga secara langsung atau tidak langsung orang tua menuntut para guru untuk memberikan pengajaran yang terbaik dan membuat anaknya berhasil dalam berbahasa inggris tapa melihat kemampuan mereka. Tantangan kedua adalah pemisahan Bahasa ibu karena murid-murid Tionghoa terbiasa menggunakan bahasa Hokkien atau Mandarin dalam kesehariannya. Guru beretnis Jawa menggunakan Bahasa lain sehingga guru dan siswa sering mengalami kesalahpahaman dan salah menerjemahkan materi yang disampaikan. Tantangan terakhir yakni Etos kerja tinggi yang dimiliki orang-orang Tionghoa juga merupakan sebagai ciri budayanya dan guru harus menyesuaikan dengan kebiasaan dan karakter mereka seperti kedisiplinan, kecepatan, rasa ingin tahu yang besar, dan tuntutan memiliki banyak keterampilan sejak usia dini.