

ABSTRAK

Jannah, Miftachul. 2019. *Pengaruh Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok Terhadap Rendahnya Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMAS Intensif Taruna Pembangunan Surabaya*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra.Kusbandami S.Psi, M. Pd.

Kata Kunci : *Strategi Self-Management, Konseling Kelompok, Rendahnya Tanggung Jawab Belajar Siswa.*

Tanggung Jawab adalah kesanggupan untuk menentukan sikap terhadap suatu perbuatan yang diemban dan kesanggupan untuk memikul resiko dari sesuatu perbuatan yang dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan strategi *Self-Management* dalam konseling kelompok terhadap rendahnya tanggung jawab belajar siswa SMAS ITP Surabaya

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi yang diambil adalah para siswa kelas XI SMAS ITP Surabaya yang berjumlah 30 siswa, dari populasi itu diambil sampel penelitian 5 orang siswa dengan menggunakan teknik *Purposive Sample*, pemilihan sampel ini dipilih berdasarkan pada hasil skor tanggung jawab belajar siswa yang rendah melalui pengisian skala pengukuran tanggung jawab belajar siswa.

Metode pengumpulan data menggunakan skala pengukuran yang telah dilakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas *Alpha-Cronbach*. Hasil uji validitas butir skala pengukuran kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Berdasarkan hasil dari uji *Wilcoxon* perhitungan diperoleh *Asymp. Sig = 0,039*. Perbandingan *Asymp. Sig = 0,039 < α = 0,05* maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan strategi *self-management* dalam konseling kelompok terhadap tanggung jawab belajar siswa.

ABSTRACT

Jannah, Miftachul. 2019. Effects of Self-Management Strategy in Group Counseling Against the Low Learning Responsibilities of Class XI MIA Students 3 Intensive SMAS in Surabaya Midshipman Development. Guidance and Counseling Department, Teacher Training and Education Faculty, PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami,S.Psi, M. Pd

Keywords: Self-Management Strategy, Group Counseling, Low Student Learning Responsibilities.

Responsibility is the ability to determine the attitude towards an act carried out and the ability to bear the risk of something done. This study aims to determine the significance of the effect of using Self-Management strategies in group counseling on the low learning responsibilities of ITP Surabaya SMAS students

The research design used was the Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design study. The population taken was 30 students of class XI ITP Surabaya Senior High School, which consisted of 5 students from the population using a Purposive Sample technique, the selection of these samples was chosen based on the results of students' low learning responsibility scores through filling the scale of measurement. student learning responsibilities.

Methods of data collection using a scale of measurement that has been tested for item validity and Alpha-Cronbach reliability test. The results of the item validity test scale the measurement of student interpersonal communication skills. Based on the results of the Wilcoxon test calculations obtained by Asymp. Sig = 0.039. Comparison of Asymp. Sig = 0.039 < α = 0.05 then H0 is rejected and Ha is accepted. This means that there is a significant influence on the use of self-management strategies in group counseling on student learning responsibilities.