

DAFTAR PUSTAKA

- Albeltsa, I. A., & Ahmad, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar FPB dan KPK di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*.
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FUNGI. *Binomial*.
<https://doi.org/10.46918/bn.v4i1.843>
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29456>
- Aslam, D., & Auliansari, L. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa materi ekologi berbantu data penelitian iklim mikro ruang terbuka hijau berdasarkan habitus vegetasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Edo, M. K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajawa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fitri, M., & . D. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.5130>
- Fitriyah, F., Murtadlo, A., & Wartti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*.

<https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>

Harianti, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*.
<https://doi.org/10.30651/must.v3i1.1611>

Hidayat, R., Gani, R. A., Patras, Y. E., & Sulastri, D. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.6589>

Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*.
<https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>

Jaharudin, J., Fathurrahman, F., & Istiqomah, I. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI MAHASISWA SEMESTER VI UNIMUDA SORONG TAHUN 2019. *Biolearning Journal*. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v7i1.509>

Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). META ANALISIS PEGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*.
<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1313>

Primantiko, R., Asrul, A., & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Model Discovery

Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.
Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1134>

Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & ... (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Mimbar PGSD ...*

Saputra, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*.

Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>

Satiti, A. D. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*. <https://doi.org/10.29408/jpek.v4i1.2195>

Seda, E., Ain, N., & Sundaygara, C. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i3.3728>

Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>

- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Uji Validitas*.
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Sulastrri, S., Sopyan, T., & Sutresna, Y. (2021). ANALISIS SIKAP SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA DARING. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*.
<https://doi.org/10.25157/jpb.v9i2.6384>
- Tanjung, I. F., Rohani, R., & Vera, N. M. (2020). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MINI-MAGZ TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI SISWA. *Jurnal Biolokus*. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i2.796>
- Taufiq, A. H., Muhiddin, N. H., & Yunus, S. R. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX SMP NEGERI 31 MAKASSAR PADA MATERI LISTRIK STATIS. *Jurnal IPA Terpadu*. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v2i1.11149>
- Wahyuni, S., Nasar, A., & Kaleka, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA. *EduFisika*.
<https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i02.10431>
- Widyaningrum, I., Widiawati, & Juwita, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Alat Peraga Magnetic Ball Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII. *Jurnal MathEducation Nusantara*.