

APPENDIXES

Appendix 1



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
 60234.

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name : Riza Datul Amaliyah
 Reg. No : 1953000400
 Department : English Language Education Department
 Advisor : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
 Thesis title : The Implementing of Using Wordwall as a Media to Improve The Students' Vocabulary Achievement in XI A3.1 Grade at SMAN 1 KRIAN in 2022-2023 School Year

No	Dates	Materials	Advisor
1.	06 th January 2023	Chapter 3 (Revision)	
2.	09 th January 2023	Chapter 3 (Revision)	
3.	11 st January 2023	Chapter 3 (Revision)	
4.	13 rd January 2023	Chapter 3 (Acc)	
5.	16 th January 2023	Chapter 4 (Revision)	
6.	18 th January 2023	Chapter 4 (Revision)	
7.	20 th January 2023	Chapter 4 (Acc)	
8.	23 rd January 2023	Chapter 5 (Revision)	
9.	25 th January 2023	Chapter 5 (Acc)	
10.	27 th January 2023	Chapter 1 (Revision)	
11.	30 th February 2023	Chapter 1 (Acc)	
12.	06 th February 2023	Chapter 2 (Revision)	
13.	08 th February 2023	Chapter 2 (Acc)	
14.	09 th February 2023	Abstract (Acc)	

The thesis supervisions have been completed on: Thursday, 09th February 2023

Acknowledged by:

Dean of FISH



Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
NIDN. 0703016304

Advisor,



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0715016301

Appendix 2



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234.

THESIS REVISION FORM

Student's name : Riza Datul Amaliyah
Reg. No : 195300040
Department : English Language Education Department
Thesis Examination Date : Tuesday, 14th February 2023
Thesis Title : The Implementing of Using Wordwall as a Media to Improve The Students' Vocabulary Achievement in XI A3.1 Grade at SMAN 1 KRIAN in 2022-2023 School Year
Examiner 1 : Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
Examiner 2 : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Be specific in title		
2.	Conceptual Framework only quoting		
3.	Action hypothesis not be used past tense		
4.	Explain the kind of CAR you use complete with the expert who introduce it		
5.	Mention the AR theory you youse in pre - cycle		
6.	Questionnaire questions translate into English		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,



Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0726076301

Examiner 2,



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0715016301

Appendix 3

RESEARCH PERMIT APPLICATION LETTER



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 5281152, 5281153 Surabaya 60234.
 Website : <http://fish.unpasby.ac.id>

Nomor : 058/Ak.2/FISH/X/2022 17 Oktober 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
 Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Krian
 Jl. Gubernur Sunandar Prijoedarmo No.5,
 Sidowaras, Kraton, Kec. Krian, Kabupaten
 Sidoarjo, Jawa Timur 61262
 di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Krian berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Riza Datul Amaliyah
 NIM : 195300040
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Penelitian : The Implementing of Using Wordwall as a Media to Improve The Students' Vocabulary Achievement in SMAN 1 KRIAN
 Waktu penelitian : 18 Oktober 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


 Dekan,
Dr. Sina Catur Budivono, M.Hum.
 NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Appendix 4

RESEARCH PERMIT LETTER

PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KRIAN

Jl. Gub. Soenandar Prijosudarmo 5, Telp./Fax. (031) 8971528, Krian
 email; sman1_krian@yahoo.com, laman; www.sman1krian.sch.id.

SIDOARJO

Kode Pos 61262

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 422/ 101.6.25.7/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor : 058/Ak.2/FISH/X/2022, perihal : Permohonan Izin Penelitian, tanggal : 17 Oktober 2022, maka Kepala SMAN 1 Krian dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : RIZA DATUL AMALIYAH
 NIM : 195300040
 Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melakukan observasi dan pengambilan data penelitian guna penyusunan Skripsi dengan judul "THE IMPLEMENTING OF USING WORDWALL AS A MEDIA TO IMPROVE THE STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVMENT IN SMAN 1 KRIAN" pada tanggal 18 Oktober 2022 di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Krian, 18 Oktober 2022

Kepala SMA Negeri 1 Krian



Dr. KARYANTO, S.Pd., M.Si
 10042005011003

Appendix 5

TEACHING MODULE

Komponen Inti	
Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Fase F
Tujuan Pembelajaran	<p>Dengan menggunakan media Wordwall peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan <i>adjective words</i> dalam game Wordwall “<i>Find the Match</i>”. • Mencari arti dari kata adjective yang telah ditemukan sebelumnya dalam game “<i>Find the Match</i>”. • Mendeskripsikan ciri fisik teman sebangku berdasarkan <i>adjective words</i> yang telah ditemukan sebelumnya secara sederhana.
Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia lebih mudah untuk mengetahui sifat-sifat atau gambaran dari suatu obyek dengan mendengar, merasakan dan melihat. • Descriptive text adalah suatu <i>teks</i> yang menggambarkan suatu obyek. • Dengan mampu mengidentifikasi kosakata dan memahami fungsi sosial, struktur kalimat (Simple Present Tense dan Noun Phrase) serta
	struktur teks (deskriptif) peserta didik akan mampu membuat teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang.
Pertanyaan Pematik	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkan kalian bercerita tentang teman kalian? • Bagaimana cara kalian menggambarkan seseorang baik itu artis, teman, atau orang tua?

Kegiatan Pembelajaran	
Pertemuan 1: LK F.2.2 Kegiatan Pembelajaran Problem Based Learning	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa. 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3) Guru mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran. 4) Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang Teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang. 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	5 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik menerima penyampaian cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari: (Literasi dan Critical) <ul style="list-style-type: none"> • What do you think about this pictures? • What are facial features that you can see from him and her? (mata, hidung, bibir, rambut, jenggot, dan kumis) 7) Peserta didik mengamati gambar terkait teks deskriptif tentang orang melalui PPT. (Diferensiasi Konten) 	5 menit



https://docs.google.com/presentation/d/1_sVHoffAT3yKAWOnHhBt6BN0tk1O90fn/edit?usp=drivesdk&oid=112348998953326747639&rtpof=true&sd=true

Fase 2

Mengorganisasi siswa untuk belajar

- 8) Guru meminta peserta didik secara individu membuka link wordwall yang telah dikirimkan.
- 9) Guru meminta peserta didik memainkan game *matching "Find the Match"* yang berhubungan dengan *adjectives* dalam *Descriptive Text* tentang *describing person*.

75
menit

Fase 3

Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

- 10) Guru meminta peserta didik mencari kata adjective dalam game "*Find the Match*" secara individu.



<https://wordwall.net/play/33757/721/225>

- 11) Guru meminta peserta didik mencari arti dari kata adjective yang telah ditemukan dalam game "*Find the Match*".



Adjectives (Appearance) XI 9

- 12) Guru meminta peserta didik menuliskan kata adjektive yang telah ditemukan dipapan tulis beserta artinya.

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil

- 13) Guru meminta peserta didik secara berpasangan mendeskripsikan ciri fisik teman sebangku berdasarkan *adjective words* yang telah ditemukan sebelumnya secara sederhana.
- 14) Guru meminta peserta didik setiap kelompok bergiliran mempresentasikan hasil kerja mereka.

Fase 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- 15) Guru memberi feedback kepada hasil presentasi setiap siswa.
- 16) Guru memberi masukan kepada peserta didik jika ada sesuatu yang kurang tepat.

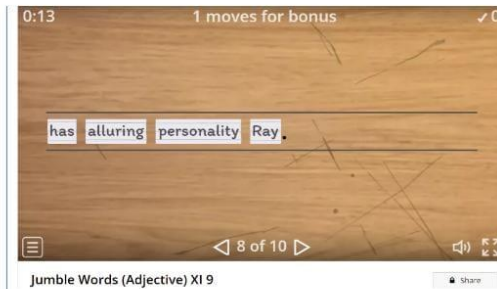
Kegiatan Penutup

- 18) Guru bersama peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 19) Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

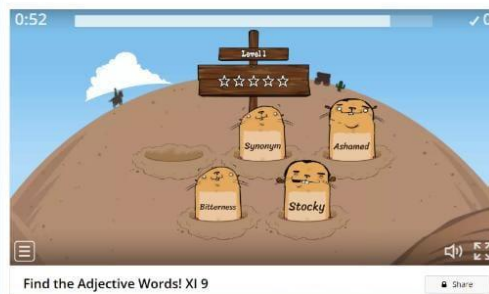
5 menit

Komponen Inti	
Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Fase F
Tujuan Pembelajaran	<p>Dengan menggunakan media Wordwall peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan <i>adjective words</i> dalam game Wordwall “<i>Find the Match</i>”. • Mencari arti dari kata adjective yang telah ditemukan sebelumnya dalam game “<i>Find the Match</i>”. • Mendeskripsikan ciri fisik teman sebangku berdasarkan adjective words yang telah ditemukan sebelumnya secara sederhana.
Pemahaman Bermakna	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia lebih mudah untuk mengetahui sifat-sifat atau gambaran dari suatu obyek dengan mendengar, merasakan dan melihat. • Descriptive text adalah suatu <i>teks</i> yang menggambarkan suatu obyek. • Dengan mampu mengidentifikasi kosakata dan memahami fungsi sosial, struktur kalimat (Simple Present Tense dan Noun Phrase) serta
	struktur teks (deskriptif) peserta didik akan mampu membuat teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang.
Pertanyaan Pematik	<ul style="list-style-type: none"> • Pernahkan kalian bercerita tentang teman kalian? • Bagaimana cara kalian menggambarkan seseorang baik itu artis, teman, atau orang tua?

Kegiatan Pembelajaran	
Pertemuan 2: LK F.2.2 Kegiatan Pembelajaran Problem Based Learning	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>17) Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa. 18) Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 19) Guru mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran. 20) Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang teks <i>Descriptive</i> tentang mendeskripsikan orang. 21) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	5 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah 22) Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Do you still remember what we learnt last week?</i> • <i>What is adjective? Can you give me an example?</i> <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa untuk belajar 23) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 4). 24) Guru meminta peserta didik secara berkelompok memainkan game di <i>Wordwall</i> (<i>unjumble</i> dan <i>whack-a-mole</i>).</p>	5 menit



<https://wordwall.net/play/37212/671/912>



<https://wordwall.net/play/37213/156/640>

Fase 3

Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

- 25) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencari *adjective words* yang ada dalam game *Wordwall* (*unjumble words* dan *whack-a-mole*).
- 26) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencari sinonim dari dalam game *Wordwall* (*unjumble words* dan *whack-a-mole*).
- 27) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencari sinonim dari dalam game *Wordwall* (*unjumble words* dan *whack-a-mole*).

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil

- 28) Guru meminta setiap kelompok mencatat hasil kerja mereka dalam lembaran kertas.
- 29) Guru meminta setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja mereka kepada guru.

Fase 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan

75
menit

<p>masalah</p> <p>30) Guru memberi feedback kepada hasil setiap kelompok.</p> <p>31) Guru memberi masukan kepada peserta didik jika ada sesuatu yang kurang tepat.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>34) Guru bersama peserta didik bersama - sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>35) Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	5 menit
---	---------

Krian, 26 November 2022

Mengakhiri

Guru Pamong



Riza Vadiyanti Niswah, M.Pd
NIP.197509122007012014

Mahasiswa




Riza Dofaj Amallyah
195300040

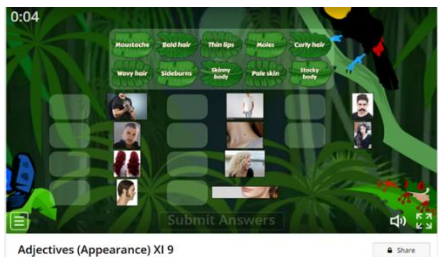
Appendix 6

OBSERVATION SHEET

No.	Kegiatan	Ya	Kadang	Tidak
I	KEGIATAN PENDAHULUAN			
	Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa.	√		
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	√		
	Guru mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran.		√	
	Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang Teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang.	√		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√		
II	KEGIATAN INTI			
	Fase 1 Orientasi siswa pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima penyampaian cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari: (Literasi dan Critical) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What do you think about this</i> 	√		

	<p><i>pictures?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What are facial features that you can see from him and her? (mata, hidung, bibir, rambut, jenggot, dan kumis)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar terkait teks deskriptif tentang orang melalui PPT. (Diferensiasi Konten) 	√		
	<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu diminta membuka link wordwall yang telah dikirimkan. • Peserta didik diminta memainkan game <i>matching</i> “<i>Find the Match</i>” yang berhubungan dengan <i>adjectives</i> dalam <i>Descriptive Text</i> tentang <i>describing person</i>. 	√	√	
	<p>Fase 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mencari kata adjective dalam game “<i>Find the</i> 		√	

Match” secara individu.



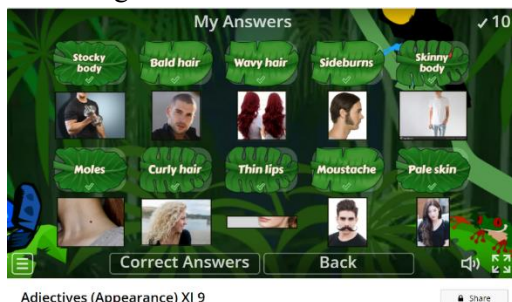
Adjectives (Appearance) XI 9

Share

<https://wordwall.net/play/33757/721/225>

- Peserta didik diminta mencari arti dari kata adjective yang telah ditemukan dalam game “Find the Match”.

√



Adjectives (Appearance) XI 9

Share

- Peserta didik diminta menuliskan kata adjective yang telah ditemukan dipapan tulis beserta artinya.

√

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil

- Peserta didik secara berpasangan diminta mendeskripsikan ciri fisik teman

√

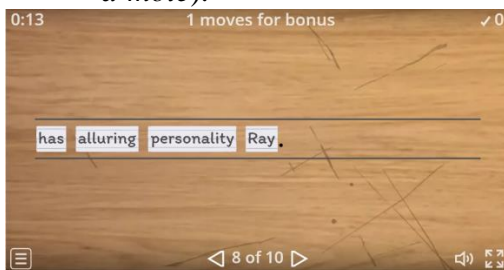
	<p>sebangku berdasarkan <i>adjective words</i> yang telah ditemukan sebelumnya secara sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik setiap kelompok bergiliran mempresentasikan hasil kerja mereka. 	√		
	<p>Fase 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi feedback kepada hasil presentasi setiap siswa. • Guru memberi masukan kepada peserta didik jika ada sesuatu yang kurang tepat. 	√		
III	KEGIATAN PENUTUP			
	Guru bersama peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	√		
	Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	√		

No.	Kegiatan	Ya	Kadang	Tidak
I	KEGIATAN PENDAHULUAN			
	Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa.	√		
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	√		

	Guru mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran.		√	
	Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang Teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang.	√		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√		
II	KEGIATAN INTI			
	<p>Fase 1</p> <p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Do you still remember what we learnt last week?</i> ▪ <i>What is adjective? Can you give me an example?</i> 	√		
	<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 			

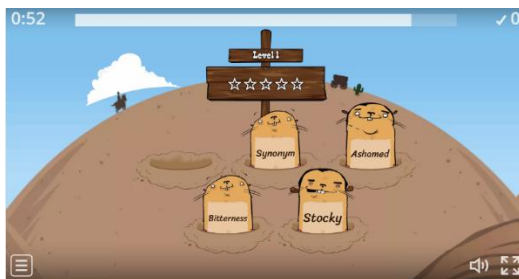
beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 4).

- Peserta didik secara berkelompok diminta memainkan game di *Wordwall* (*unjumble* dan *whack-a-mole*).



Jumble Words (Adjective) XI 9

<https://wordwall.net/play/37212/671/912>



Find the Adjective Words! XI 9

<https://wordwall.net/play/37213/156/640>

	<p>Fase 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok diminta mencari <i>adjective words</i> yang ada dalam game <i>Wordwall (unjumble words dan whack-a-mole)</i>. • Peserta didik secara berkelompok diminta mencari sinonim dari dalam game <i>Wordwall (unjumble words dan whack-a-mole)</i>. • Peserta didik secara berkelompok diminta mencari sinonim dari dalam game <i>Wordwall (unjumble words dan whack-a-mole)</i>. 	√		
	<p>Fase 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik setiap kelompok diminta mencatat hasil kerja mereka dalam lembaran kertas. • Peserta didik setiap kelompok diminta secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja mereka kepada guru. 	√		

	<p>Fase 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi feedback kepada hasil presentasi setiap siswa. • Guru memberi masukan kepada peserta didik jika ada sesuatu yang kurang tepat. 	√		
III	KEGIATAN PENUTUP			
	Guru bersama peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	√		
	Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	√		

Appendix 7

QUISTIONAIRE

Note : Give Thick (√) in the Category Column; 1 (Very Agree), 2 (Agree), 3 (Disagree), 4 (Very Disagree)

No	Pertanyaan	4	3	2	1
1	Apakah kalian senang dengan pembelajaran menggunakan media <i>Wordwall</i> ?	-	2	8	18
2	Apakah kalian sudah pernah belajar menggunakan media <i>Wordwall</i> sebelumnya?	8	13	7	-
3	Apakah dengan menggunakan media <i>Wordwall</i> mempermudah kalian dalam mengerjakan soal?	1	2	11	14
4	Apakah pengetahuan kosakata kalian bertambah setelah mengikuti pembelajaran kosakata menggunakan media <i>Wordwall</i> ?	1	2	15	10
5	Apakah kalian bersemangat mengerjakan soal kosakata menggunakan media <i>Wordwall</i> ?	-	3	14	11
6	Apakah kalian suka tampilan di setiap soal dalam media <i>Wordwall</i> ?	1	1	14	12
7.	Apakah kalian merasa kesulitan mengerjakan soal dengan menggunakan media <i>Wordwall</i> ?	5	21	1	1
8.	Apakah kalian ingin menggunakan media <i>Wordwall</i> seterusnya?	-	3	17	8
9.	Apakah dengan menggunakan media <i>Wordwall</i> membuat kalian menjawab soal dengan cepat dan tepat?	2	1	17	8
10.	Apakah kalian lebih mudah memahami materi dengan menggunakan media <i>Wordwall</i> ?	1	2	19	6
11.	Apakah kalian merasa bosan belajar dengan menggunakan media <i>Wordwall</i> ?	13	11	3	1

Appendix 8

EXERCISE

Choose the best answer

1. "... dark complexion, pointed nose, and oval face." The meaning of the word *pointed* is ...
 - a. Pendek
 - b. Mancung
 - c. Kecil
 - d. Mimalis
 - e. Pesek

2. Dimas just cut his hair. He chose a bald hairstyle. The meaning of the word *bald hairstyle* is ...
 - a. Haircut with no hair at all over head
 - b. Haircuts that have hair in the middle only
 - c. Haircut with bangs
 - d. Haircut that allows he to tie it up
 - e. Haircuts that cover the eyes

3. "J.Lo is actually a quiet person. She doesn't like going out all the time." The antonym of *quiet* is
 - a. Talkative
 - b. Uncommunicative
 - c. Calm
 - d. Silent
 - e. Joyful

4. "... His moustache and sideburns are usually well shaved." *Moustache* in this text means that ...
 - a. Jenggot
 - b. Anak rambut
 - c. Kumis
 - d. Bulu hidung
 - e. Bulu kaki

5. "... She is not only kind but also tough." The antonym of the word **tough** is ...
- Strong
 - Solid
 - Intense
 - Weak
 - Crying all the time
6. "... Jay Abraham is a quite thin man." The word **thin** has the same meaning as ...
- Stocky
 - Athletic
 - Skinny
 - Chubby
 - Bulky
7. "*The man with a guitar depicted the destruction of Spanish town.*" The word **depicted** has the same meaning as ...
- Drawed
 - Described**
 - Painted
 - Presented
 - Mocking
8. "Rohma and her brother work part-time to earn some money." What is the **words work part-time** mean?
- Work for the whole of working week
 - Work for only part of each day or week**
 - Work for the purpose of getting money as much as possible
 - Work for family
 - Work like no time
9. "I was really amazed by his habit." The synonym of word **amazed** is ...

- a. Scared
 - b. **Surprised**
 - c. Ashamed
 - d. Nervous
 - e. Feeling angry
10. "Arrayan is interested in sports very much, and at school he plays football and tennis." The phrase *interested in* can be replaced by ...
- a. Dislike sport
 - b. **Really likes sport**
 - c. Hates sport very much
 - d. Finds sport not really entertaining
 - e. All correct
11. "Laurie is a rude woman that's why a lot of people don't want to be her friend." The word *rude* has same mening as ...
- a. **Boorish**
 - b. Cheerful
 - c. Likeable
 - d. Pleasant
 - e. Lovely
12. Look at this picture!



Rianna has

- a. **Moles**

- b. Scar
- c. Mustache
- d. Beard
- e. Sideburns

13. Look at this picture!



Jelena has ... hair.

- a. Curly long
 - b. Curly blonde**
 - c. Straight long
 - d. Straight blonde
 - e. Wavy blonde
14. “Karina is a very attractive girl that's why she has many friends.” The word *attractive* has same meaning as ...
- a. Alluring**
 - b. Barbarous
 - c. Wicked
 - d. Evil
 - e. Annoying
15. “He is a little clumsy person.” The synonym of *clumsy* is ...
- a. Awkward**
 - b. Sociable
 - c. Friendly
 - d. Gracious
 - e. Authoritative

Appendix 9

DOCUMENTATION





