

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS XI
MIPA 1 DI SMA DR.SOETOMO SURABAYA**

SKRIPSI



**Putut Prawono
NIM 155000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS XI
MIPA 1 DI SMA DR.SOETOMO SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Putut Prawono
NIM 155000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Putut Prawono
NIM 155000034

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas XI MIPA I di SMA Dr. Soetomo.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Bimbingan & Konseling,

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP.0305391

Surabaya, 23 Januari 2019
Pembimbing,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Putut Prawono
NIM : 155000034
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Dr.Soetomo Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 08 Februari

Tahun : 2019



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota I

: Drs. H. Sutijono, M.M.

4. Anggota II

: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putut Prawono
NIM : 155000034
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Putut Prawono
NIM 155000034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil 'alamin. Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang diberikan oleh Allah SWT, kupersembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Untuk kedua orang tua tercinta saya, Alm. Ayahanda Bambang Suwono dan Ibunda Erna Irowati, terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti untuk saya. Mohon maaf bila selama ini telah membuat ayahanda dan ibunda kecewa. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga. Amiiinnn.
2. Untuk adikku tersayang M. Nur Hidayat, terima kasih atas kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita, melepaskan penat dan pendengar disaat lelah.

HALAMAN MOTTO

“Nrimo ing pandum.”
(anonim)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu,
dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk
bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al Baqarah 2:216)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Dr.Soetomo Surabaya.” Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti relah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd., selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling
3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan motivasi.
4. Drs. H. Sutijono, M.M. selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Drs. I Nengah Sudiana, SE, MM., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sukodono yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti di sekolah yang beliau pimpin dan kepada dewan guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data yang diperlukan dapat dipenuhi.
7. Teman seperjuangan prodi Bimbingan dan Konseling A2 Angkatan 2015, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.

x

8. Sahabat-sahabatku Intan Sari A.S, Fildzah Amalina, dan Edi Hadrianusjomi yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Dengan mengucap Alhamdulillahi rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amiiinnnn...

Surabaya, 14 Februari 2019

Putut Prawono
NIM 155000034

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Komunikasi Interpersonal	11
1. Definisi Komunikasi Interpersonal	11
2. Komponen-Komponen Komunikasi Interpersonal	13
3. Proses Komunikasi Interpersonal	18
4. Asas-Asas Komunikasi Interpersonal	19
5. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	21
6. Faktor-Faktor Komunikasi Interpersonal	23
7. Efektivitas Komunikasi Interpersonal	24
8. Fungsi Komunikasi Interpersonal Yang Efektif	25
9. Tipe Komunikasi Interpersonal	27
10. Tujuan Komunikasi Interpersonal	28
B. Bimbingan Kelompok	30
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	30
2. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	31

C. Teknik Diskusi	32
1. Pengertian Teknik Diskusi Kelompok	32
2. Tahapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok.....	33
D. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas XI di SMA Dr.Soetomo Surabaya.....	34
E. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	37
F. Kerangka Konseptual.....	38
G. Hipotesis	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian.....	44
1. Identifikasi Variabel	44
2. Definisi Operasional Variabel	45
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan.....	68
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian Siswa Kelas XI MIPA 1 Surabaya ..	44
3.2 Sampel Penelitian Siswa Kelas XI MIPA 1.....	44
3.3 Penilaian Angket Komunikasi Interpersonal	46
3.4 Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
3.5 Validitas Angket Komunikasi Interpersonal.....	49
3.6 Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	50
3.7 Rentangan Skor.....	53
4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1	55
4.2 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1 Di SMA Dr.Soetomo Surabaya	56
4.3 Uraian Kegiatan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal	58
4.4 Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1 Dr.Soetomo Surabaya	67
4.5 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1 Di SMA Dr.Soetomo	68
4.6 Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pre-Test Pos-Test</i>	43
4.1 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1	57
4.2 Hasil Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1	67
4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas XI MIPA 1.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPLBK	85
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi.....	120
Lampiran 3 Format Revisi Skripsi	121
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	122
Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian	123
Lampiran 6 Soal Angket Komunikasi Interpersonal Sebelum dan Sesudah di Validasi.....	124
Lampiran 7 Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas.....	130
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	131
Lampiran 9 Tabel Hasil Pre-Test XI MIPA 1 SMA Dr.Soetomo Surabaya.....	133
Lampiran 11 Dokumentasi	135

(halaman ini sengaja dikosongkan)