

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvi, R. R., Jais, M., Ayub, D., Fitrilinda, D., & Ramadhani, N. (2021). Identifikasi Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Cak Bur. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(2), 104–111. <https://doi.org/10.15294/jnece.v5i2.49187>
- Astuti, S. F. N., & Listyaningsih. (2022). Peran Pemuda Kampung Lali Gadget dalam Mengenalkan Permainan Tradisional Sebagai Wujud Sikap Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Desa Pagarngumbuk Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10, 728–742.
- Dalimunthe, A. R. A. (2016). Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMPN 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 102–111. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8616>
- Ervanda, Y. (2021). Permainan Tradisional Cublak-cublak Suweng dari Provinsi Yogyakarta dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Peserta Didik MI/SD di Indonesia. *Journal of Education and Teaching*, 2(1), 133. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i1.9738>
- Fadilah dkk. (2019). Pendidikan Karakter. In *Pendidikan karakter: implementasi aswaja sebagai nilai pendidikan karakter* (Vol. 9, Issue 1).
- Hariyanto, M. S. (2011). *Pendidikan karakter* (Pertama). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Husain, Y. R. (2013). Keterlaksanaan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kemdikbud. (2016). *KBBI* (Daring). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Krobo, A. (2021). Peningkatan Karakter Demokratis melalui Traditional Enggo Group Play Therapy pada Anak Usia TK. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 400–414. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.43558>
- Lacksana, I. (2017). Kearifan Lokal Permainan Congklak Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Layanan Bimbingan

- Konseling di Sekolah. *Satya Widya*, 33(2), 109–116.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p109-116>
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2015). Dampak pengaruh globalisasi bagi kehidupan bangsa indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(2), 1–14.  
<https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Rusmana, D. D. A. (2010). Permainan Congklak: Nilai dan Potensinya bagi Perkembangan Kognitif Anak. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 2(3), 537.  
<https://doi.org/10.30959/patanjala.v2i3.247>
- Sape, S. I., & Suhari. (2019). *Pengaruh implementasi penguatan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ppkn siswa kelas vii smp negeri 59 surabaya*. 1–6.
- Setiani, R. E. (2019). Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Penanaman Nilai-nilai Kebangsaan di TK Negeri Pembina 2 Purwokerto. *As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 39–52.  
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1963>
- Soenarjo. (2013). Membangun Kehidupan Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif (Pertama)*. Alfabeta.
- Suhaida, D., Moad, M., & Lindasari, L. (2020). Peran guru ppkn dalam menanamkan karakter demokratis siswa kelas vii dalam menyusun organisasi kelas di smp negeri 1 jelimpo kabupaten landak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 167.  
<https://doi.org/10.31571/pkn.v4i2.2129>
- Sukadari. (2018). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah. In *Kanwa Publisher* (Pertama, Issue December). Kanwa Publisher.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Zaman, A. Q., & Irnawati. (2019). *Implementasi Pendidikan Demokrasi Dalam Sistem Pendidikan Di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang Sebuah Kajian Fenomenologi*. 286–296.

Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.