

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia saat ini mengalami krisis global dimana pengelolaan sampah di negara Indonesia belum bisa berjalan dengan baik maka dari itu perlu adanya penguatan karakter sejak dini, maka dari itu perlu adanya karakter peduli lingkungan. Kehidupan manusia tidak terlepas dari interaksi dengan lingkungan sekitarnya seperti sikap peduli terhadap lingkungan sekitar. Di sekolah pun seringkali siswa tidak peduli terhadap lingkungan sekolah seperti membuang sampah sembarangan, mencoret-coret bangku, dan lain-lainnya. Sikap peduli lingkungan merupakan sikap yang harus tertanam dalam kehidupan sehari-hari terutama pada generasi penerus bangsa.

Peduli lingkungan merupakan sikap dan perilaku untuk mencegah kerusakan lingkungan alam di sekitar dan mengerahkan upaya untuk memperbaiki setiap kerusakan alam yang telah terjadi (Narut & Nardi, 2019). Sikap peduli lingkungan ini perlu dibentuk agar menjadi suatu kebiasaan yang baik untuk generasi muda. Melalui adanya sikap peduli lingkungan maka akan tercipta lingkungan yang sehat dan bersih. Sikap peduli dan berbudaya lingkungan merupakan kewajiban kita untuk peduli terhadap lingkungan, dan manusia sebagai makhluk sosial harus memiliki sikap untuk berinteraksi dengan alam secara positif (Efendi, 2020).

Faktor yang menyebabkan kerusakan lingkungan salah satunya yaitu kurangnya kesadaran dalam pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Permasalahan lingkungan yang sering terjadi adalah kurangnya kesadaran terhadap kepedulian lingkungan di sekitar mereka. Dengan ketidakpedulian terhadap kebersihan lingkungan sekolah

akan mengakibatkan lingkungan tidak nyaman serta lingkungan yang tidak enak untuk dipandang. Mengenai masalah ini maka diharapkan siswa lebih memperhatikan lagi tentang kondisi lingkungan sekitar mereka. Kepedulian siswa akan lingkungan sekitar sangat diperlukan agar terciptanya suasana yang sehat dan nyaman, sehingga proses dalam pembelajaran bisa berjalan dengan kondusif.

Pembelajaran karakter yang harus diberikan kepada siswa yaitu pendidikan karakter terutama pendidikan karakter peduli lingkungan. Pendidikan karakter adalah suatu sistem penamaan nilai-nilai karakter yang mengandung unsur pengetahuan, kesadaran, atau kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, orang lain, lingkungan, dan kebangsaan. (Liska dkk., 2021). Karakter peduli lingkungan merupakan karakter yang wajib diterapkan di lingkungan sekolah pada setiap jenjang pendidikan. Semua warga sekolah harus mempunyai sikap peduli terhadap lingkungan. Karakter peduli lingkungan pada dasarnya itu membantu menanamkan nilai kepedulian siswa terhadap lingkungan. Dengan adanya kepedulian itu maka siswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan suasana belajar yang sehat dan nyaman.

Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan lingkungan yaitu dengan cara pembelajaran tentang lingkungan hidup. Pembentukan karakter ini dapat dilakukan melalui pembelajaran tentang lingkungan hidup (Ismail, 2021). Dengan adanya pembelajaran sikap peduli lingkungan diharapkan siswa memiliki kepedulian lingkungan sekitar sekolah. Menanamkan sikap peduli lingkungan terhadap siswa dapat dimulai dengan menjaga kebersihan sekolah, menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan, menjaga fasilitas sekolah dan menjaga fasilitas kelas.

Perlu adanya penguatan pendidikan karakter terutama peduli lingkungan bagi siswa agar siswa memiliki rasa peduli akan lingkungan sekitar sekolah, lingkungan kelas, fasilitas sekolah dan fasilitas kelas. Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik dalam mengambil judul berkaitan dengan pendidikan karakter peduli lingkungan, yaitu Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI Di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, peneliti membatasi masalah supaya kajian penelitian tidak menyimpang, meliputi:

1. Komponen nilai dari pendidikan karakter yang akan diteliti adalah karakter peduli lingkungan.
2. Bentuk penanaman nilai karakter peduli lingkungan ini akan digali informasinya lebih lanjut di sekitar lingkungan SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.
3. Karakter peduli lingkungan diamati melalui cerminan tindakan, perilaku, dan sikapnya.

C. Rumusan Masalah

Masalah yang digali oleh peneliti dapat dirumuskan dalam pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:

1. Apakah bentuk kegiatan penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
2. Bagaimanakah peranan guru dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
3. Bagaimanakah peran warga sekolah di lingkungan sekolah dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui bentuk kegiatan penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.
2. Mengetahui pemahaman guru tentang apa, bagaimana, peran guru dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.
3. Mengetahui bagaimana peran warga sekolah dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.

E. Manfaat Penelitian

Peneliti ingin penelitian yang dilakukan memiliki nilai-nilai kebermanfaatannya bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Peneliti
Penelitian ini diharapkan menjadi referensi tambahan dalam penelitian yang sejenis supaya dijadikan sebagai sarana pengembangan ilmu secara berkelanjutan, serta menjadi bahan analisis penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.
2. Pembaca
Penelitian ini diharapkan menjadi sarana informasi kepada masyarakat luas yang berkaitan dengan bentuk penanaman nilai karakter peduli lingkungan yang dilakukan siswa, terutama pada siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.
3. Sekolah
Penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan pedoman lanjutan dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong serta menguatkan peranan guru dalam

menanamkan nilai karakter peduli lingkungan pada siswanya dengan baik.

4. Pemerintah

Penelitian ini diharapkan sebagai tambahan informasi penting bagi pemerintah dalam menggalakkan upaya penanaman nilai karakter peduli lingkungan yang baik pada siswa di sekolah-sekolah, khususnya siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong agar menjadi warga negara yang peduli terhadap lingkungan.

F. Definisi Istilah

Definisi istilah yang digunakan dalam peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Peduli dapat diartikan sebagai merawat atau memperindah.
2. Lingkungan adalah sesuatu yang berada di sekitar kita.
3. Peduli lingkungan adalah sebuah upaya menjaga sekitar dari adanya pengrusakan.
4. Karakter Peduli Lingkungan adalah karakter yang dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan.