

## Appendix 2 Record of Thesis



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fish.unipasby.ac.id/>

### RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's Name : Dina Adelia Waluyo  
Student's Reg. Number : 195300041  
Department : English Education  
Thesis Title : The Influence Of Using Tik Tok Media On  
Students Speaking Achievement At 10<sup>th</sup> Grade Of  
SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong

No	Dates	Materials	Advisor
1.	6 January 2023	Chapter 3 (Revisi)	
2.	9 January 2023	Chapter 3 (Revisi)	
3.	11 January 2023	Chapter 3 (ACC)	
4.	13 January 2023	Chapter (Revisi)	
5.	16 January 2023	Chapter (Revisi)	
6.	18 January 2023	Chapter (Revisi)	
7.	19 January 2023	Chapter (Revisi)	
8.	20 January 2023	Chapter 4 (ACC)	
9.	23 January 2023	Chapter 5 (Revisi)	
10.	25 January 2023	Chapter 5 (ACC)	
11.	26 January 2023	Chapter 1 (ACC)	
12.	30 January 2023	Chapter 2 (Revisi)	
13.	6 February 2023	Chapter 2 (ACC)	
14.	9 February 2023	Abstract (ACC)	

The thesis supervisions have been completed on:

Acknowledged by  
Dean of FISH

  
Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.  
NIP/NPP 9102317/DY

Advisor

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd  
NIDN: 0715016301

## APPENDICES





### Appendix 1 Thesis Revision Form



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fish.unipasby.ac.id/>

### THESIS REVISION FORM

Student's Name : Dina Adelia Waluyo  
NIM : 195300041  
Department : English Language Education  
Thesis Examination Date : 16 February 2023  
Thesis title : The Influence of Using Tik Tok Media  
on Student's Speaking Achievement at  
10<sup>th</sup> Grade of SMA Kemala  
Bhayangkari 3 Porong  
Examiner I : Rahmat Hidayat, SS., MA  
Examiner II : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

NO	Materials	Examiner I	Examiner II
1	Appendix		
2	The Use of Tenses		

The deadline for the correct or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner I



Rahmat Hidayat, SS., MA  
NIDN. 0708037604

Examiner II



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd  
NIDN. 0715016301

## Appendix 3 Surat Permohonan Izin Penelitian



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1 J. Ngipol Dad II-6/37 Telp. (031) 5041997 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus 2 J. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
Website: <http://fsh.unpriadi.ac.id>

Nomor : 126/AK.2/FISH/X/2022 27 Oktober 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,  
Bapak/Ibu Kepala SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong  
Jl. Bhayangkari, Gondang Selatan,  
Juwetkenongo  
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Dima Adelia Wahyu  
NIM : 195300041  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Penelitian : The Influence Of Using Tik Tok Media On Students Speaking Achievement At 10th Grade Of SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong  
Waktu penelitian : 1 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

  
Dekan,  
**Dr. Sunu Catur Budivono, M.Hum.**  
NIDN: 0703016504

Tembusan :  
1. Wakil Dekan I  
2. Kaprodi



## Appendix 4 Surat Keterangan Penelitian



### SMA KEMALA BHAYANGKARI 3 PUSDIK SABHARA PORONG

NPSN : 20540058 / NSS : 304050204019 / Status : Terakreditasi "A"  
Jl. Bhayangkari 36-C Porong Telp (0343) 851556 Kode Pos 61274  
Sidoarjo – Jawa Timur

Website : [www.sma-kembhayangkari3-porong.sch.id](http://www.sma-kembhayangkari3-porong.sch.id) E-mail : [smabhang3@yahoo.com](mailto:smabhang3@yahoo.com) [smabhang3@gmail.com](mailto:smabhang3@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 121 /SMA-BHY.3/DP/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	H MOCH ANAS, S.Pd, M.Si
Jabatan	Kepala Sekolah
Unit Kerja	SMA Kemala Bhayangkari 3 Pusdik Sabhara Porong
Alamat	Jl. Bhayangkari No 36 C Porong

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	DINA ADELIA WALUYO
NIM	195300041
Program Studi	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris
Akademi	Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

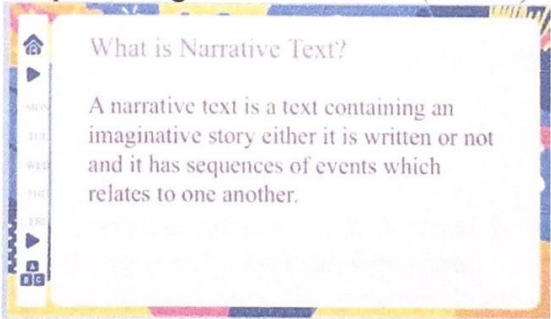
Telah melaksanakan kegiatan pengambilan data untuk penelitian penyelesaian tugas akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan judul "The Influence of using Tik Tok Media on students speaking Achievement in High School", yang dilaksanakan pada tanggal 1 - 30 November 2022 di SMA Kemala Bhayangkari 3 Pusdik Sabhara Porong

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Porong, 1 November 2022  
Kepala Sekolah  
  
H. MOCH. ANAS, S.Pd, M.Si

## Appendix 5 Lesson Plan

1	<b>Komponen Inti</b>	
	<b>Fase Capaian Pembelajaran (CP)</b>	Fase F
	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah diberi tayangan power point yang berisi tentang narrative text, peserta didik mencatat kata apa saja yang ada dalam power point.</li> <li>• Peserta didik mampu menjawab quiz dadakan dari power point yang telah dijelaskan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik menganalisis bacaan mengenai Narrative text untuk mengumpulkan informasi terkait simple past.</li> <li>• Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.</li> </ul>
	<b>Pemahaman Bermakna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilah informasi terkait simple past yang ada dalam power point.</li> <li>• Menganalisis descriptive text untuk mengumpulkan informasi terkait simple past yang ada dalam text.</li> </ul>
	<b>Pertanyaan Pematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk membuat narrative text apa yang biasa digunakan?</li> </ul>
	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran Problem Based Learning</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		10 menit

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa.</li> <li>2) Guru memeriksa daftar hadir siswa sebagai sikap disiplin Guru memberikan pertanyaan terkait topic pembelajaran; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning student.</li> <li>• How are you today?</li> </ul> </li> <li>3) Mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar siap mengikuti pembelajaran.</li> <li>4) Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari tentang narrative text tentang mendeskripskan orang.</li> <li>5) Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Fase 1</b>  <b>Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai definisi Narrative Text: (<i>Literasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Do you know about narrative text?</i></li> <li>- <i>Have you ever studied narrative text using Tik Tok?</i></li> </ul> Peserta didik diberikan tayangan power point mengenai Narrative text (<i>Critical</i>) </li> </ol> <div data-bbox="496 1290 1050 1608" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">What is Narrative Text?</p> <p>A narrative text is a text containing an imaginative story either it is written or not and it has sequences of events which relates to one another.</p> </div> <p><b>Fase 2</b></p>	<p>75 menit</p>



<p><b>Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <p>7) Peserta didik menulis informasi yang di dengar dari tayangan power point. (<i>HOTS</i>)</p> <p>8) Peserta didik menyampaikan hasil yang telah dijelaskan guru(<i>Creativity &amp; Communication</i>)</p> <p><b>Fase 3</b> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <p>9) Peserta didik diminta untuk mencari narrative text di internet</p> <p>10) Peserta didik mencari teks narrative di internet se kreatif mungkin. (<i>HOTS, Critical &amp; Creativity</i>)</p> <p><b>Fase 4</b> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil</b></p> <p>11) Peserta didik mengumpulkan informasi yang ditemukan dari hasil diskusi kelompok dengan arahan guru. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>12) Peserta didik satu persatu mempresentasikan hasil kerja mereka tentang hasil informasi yang mereka dapatkan. (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Fase 5</b> <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>13) Guru memberi feedback kepada hasil presentasi setiap siswa. (<i>Communication</i>)</p> <p>14) Guru memberi masukan kepada peserta didik jika ada sesuatu yang kurang tepat. (<i>Communication</i>)</p>	
<p><b>Kegiatan Penutupan</b></p> <p>17) Guru bersama peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>18) Menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	<p>5 menit</p>

**Appendix 6 Documentation**

