

## ABSTRACT

Rahman, Bonza Sheilla Luthfia. 2023. *Exploring Students' Perspective on Utilizing Hello English Application towards Students' English Vocabulary*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Salim Nabhan, S.Pd., M.A.

**Keywords:** *Vocabulary, Hello English, Media, Learning, Student's Perspective*

Nowadays the use of technology media in English language is inevitable including learning vocabulary. Therefore, the aim of this study is to explore the students' perspectives on using the Hello English application in learning English vocabulary. The research design used by the researcher was a qualitative case study. This research took the research subjects of 9th-grade students of SMP PGRI 1 Buduran. For data collection techniques, researcher used interviews, observation, and documents as a way to collect data. The data were then analyzed using thematic analysis. There were two themes identified: students' benefits of using the Hello English application in vocabulary learning and students' concerns about using the Hello English application in vocabulary learning. The benefits that students got after using the Hello English app included increasing students' understanding in using English vocabulary, improving students' pronunciation of English vocabulary, increasing students' English vocabulary, and providing fun English learning for students. However, students experienced some challenges, including technical problems starting the app and difficulties utilizing the app's advanced games. In addition, students were able to solve them with the assistance of others.

## ABSTRAK

Rahman, Bonza Sheilla Luthfia. 2023. *Exploring Students' Perspective on Utilizing Hello English Application towards Students' English Vocabulary*. Tesis Sarjana. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Salim Nabhan, S.Pd., M.A.

**Kata Kunci:** Kosakata, Hello English, Media, Pembelajaran, Perspektif Siswa

Saat ini penggunaan media teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris sudah tidak dapat dihindari lagi, termasuk dalam pembelajaran kosakata. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi perspektif siswa dalam menggunakan aplikasi Hello English dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi kasus kualitatif. Penelitian ini mengambil subjek penelitian siswa kelas 9 SMP PGRI 1 Buduran. Untuk teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen sebagai cara untuk mengumpulkan data. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Ada dua tema yang diidentifikasi: manfaat siswa menggunakan aplikasi Hello English dalam pembelajaran kosakata dan kekhawatiran siswa menggunakan aplikasi Hello English dalam pembelajaran kosakata. Manfaat yang didapatkan siswa setelah menggunakan aplikasi Hello English antara lain, meningkatkan pemahaman siswa dalam menggunakan kosakata bahasa Inggris, meningkatkan pelafalan kosakata bahasa Inggris siswa, meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa, dan memberikan pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan bagi siswa. Namun, siswa mengalami beberapa tantangan, termasuk masalah teknis untuk memulai aplikasi dan kesulitan dalam menggunakan permainan tingkat lanjut dari aplikasi ini. Selain itu, para siswa dapat menyelesaikannya dengan bantuan orang lain.

