

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II SDN
SEDATI GEDE 02 SIDOARJO MATERI BANGUN RUANG
DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

AFINDA PUTRI

NIM : 178000076

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II
SDN SEDATIGEDE 02 SIDOARJO MATERI BANGUN
RUANG DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untum memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikn
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Afinda Putri

NIM 178000076

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKA GURU SEKOLAH
DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

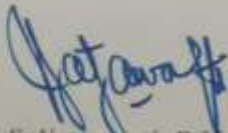
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Afinda Putri
NIM 178000076

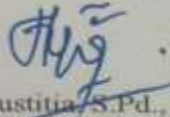
Judul Skripsi Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II
SDN SEDATI GEDE 02SIDOARJO
Materi Bangun Ruang Dalam
Pembelajaran Daring

Pembimbing I,

Surabaya, 31 Maret 2021
Pembimbing II,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN 0710106004



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

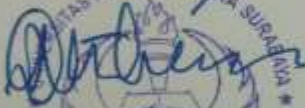
Skripsi oleh Afinda Putri dengan judul Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II SDN SEDATI GEDE 02 SIDOARJO Materi Bangun Ruang Dalam Pembelajaran Daring telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati, S.H.,M.Pd Ketua
2. Via Yustitia,S.Pd.,M.Pd Anggota
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Anggota



Mengesahkan Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Haeli,
M.Kes
NIDN.0069026702

Mengetahui
Ketua Program Studi,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afinda Putri

NIM : 178000076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Afinda Putri

MOTTO

Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan kamu tidak pernah berhenti berusaha.

-Confucius-

Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga

(HR.Muslim).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan mampu menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Materi Bangun Ruang Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 3 Dalam Pembelajaran Daring”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan juga memberi dukungan motivasi, nasihat serta bimbingan yang sangat berharga agar dapat menyelesaikan Skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Amanat dan Ibu Buniyah yang yang paling berharga senantiasa mendoakan, memberikan motivasi dan dorongan untuk saya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adik saya tercita Jahrotus Syifa yang selalu memberikan semangat saya dalam penyusunan Skripsi ini.

6. Teman-teman Angkatan 2017-A yang telah bersama-sama berjuang selama masa awal perkuliahan hingga akhir dari perkuliahan saat ini.
7. Untuk nenek saya yang bernama Ibu Khusna terima kasih sudah mendoakan, memberikan saya dukungan, dorongan dan semangat saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Room Fatimah, S.Pd Guru Kelas II di SDN SEDATI GEDE 02 SIDOARJO yang telah memberikan pengarahan saya untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan Skripsi ini. Semoga amal ibadah serta dorongan doa yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat karunia dari Allah SWT. Aamiin.

Surabaya, 8 Februari 2021

Afinda Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Asumsi	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat penelitian	4
G. Batasan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24

C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Data dan Sumber Data.....	29
C. Metode Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	34
E. Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Belajar Dalam Menyelesaikan Soal	66
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Penyusunan Instrumen Tes dan Wawancara.....	67
Tabel 4.1 Indikator Permasalahan Kesulitan Belajar Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 1. Pelaksanaan Video Call Whatsaap Bersama Siswa Kelas II-A.....	72
Gambar 2. Pelaksanaan Wawancara Dengan Guru Wali Kelas II-A	73
Gambar 3. Kerangka Konseptual	71

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : Lembar Surat Izin Penelitian	74
<i>Lampiran 2</i> : Lembar Surat Balasan Penelitian dan Pihak Sekolah	75
<i>Lampiran 3</i> : Lembar Instrumen Validasi RPP dengan Validator Dosen	76
<i>Lampiran 4</i> : Lembar Instrumen Validasi RPP dengan Validator Guru	79
<i>Lampiran 5</i> : Lembar Instrumen Validasi Tes dengan Validator Dosen	82
<i>Lampiran 6</i> : Lembar Instrumen Validasi Tes dengan Validator Guru	84
<i>Lampiran 7</i> : Lembar Tes	86
<i>Lampiran 8</i> : Lembar RPP	90
<i>Lampiran 9</i> : Lembar Instrumen Validasi Wawancara dengan Validator Guru	93
<i>Lampiran 10</i> : Lembar Instrumen Validasi Wawancara dengan Validator Dosen	95
<i>Lampiran 11</i> : Lembar Instrumen Validasi Observasi dengan Validator Guru	97
<i>Lampiran 12</i> : Lembar Observasi Guru	99

<i>Lampiran 13</i> : Lembar Instrumen Validasi Observasi dengan Validator Dosen	100
<i>Lampiran 14</i> : Lembar Wawancara Guru	102
<i>Lampiran 15</i> : Lembar Wawancara Siswa	105
<i>Lampiran 16</i> : Lembar Wawancara Siswa	107
<i>Lampiran 17</i> : Lembar Wawancara Siswa	109
<i>Lampiran 18</i> : Lembar Wawancara Siswa	111
<i>Lampiran 19</i> : Lembar Wawancara Siswa	113

