

ABSTRAK

Putri Afinda. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Materi Bangun Ruang Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 3 Dalam Pembelajaran Daring. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Matematika, Bangun Ruang.

Kesulitan belajar merupakan suatu kondisi dalam suatu proses belajar yang ditandai adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar. Kesulitan belajar matematika dengan materi bangun ruang. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa kelas II pada materi bangun ruang (2) Apa saja faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada siswa kelas II pada materi materi bangun ruang. Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang dilaksanakan selama dua bulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Sedangkan hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, kesulitan belajar siswa kelas II pada materi bangun runag di SD Sedati Gede 02 Sidoarjo diperlihatkan oleh subjek berdasarkan teori kesulitan belajar matematika menurut Zainal Arifin (2012); (1) Peserta didik tidak dapat menguasai materi materi pelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, (2) peserta didik memperoleh peringkat hasil belajar yang rendah dibandingkan dengan peserta didik lainnya dalam satu kelompok, (3) peserta didik tidak dapat mencapai prestasi belajar sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, (4) peserta didik tidak dapat menunjukkan kepribadian yang baik, seperti kurang sopan, mambandel, dan tidak dapat menyesuaikan diri dengan

lingkungan. Sedangkan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa yaitu; (a) faktor internal yaitu daya ingat rendah, kebiasaan belajar, tingkat kecerdasan, minat, emosi, dan (b) faktor eksternal yaitu faktor keluarga, faktor sekolah, faktor masyarakat.

ABSTRACT

Putri, Afinda 2021. Analysis of Class II Students' Learning Difficulties Material Building Theme Space 4 Sub-themes 4 Learning 3 in Online Learning. Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning difficulties, Mathematics, Building Space.

Learning difficulties are a condition in a learning process that is marked by certain obstacles to achieving learning outcomes. Difficulty learning mathematics with building materials. The objectives of this study were to: (1) To determine the learning difficulties experienced by class II students in building materials (2) What are the factors that cause learning difficulties in class II students on building materials. To achieve the above objectives, a qualitative approach was used with this type of descriptive research conducted for two months. Data collection techniques used were observation, test techniques, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.

Whereas the results in this study indicate that the learning difficulties of grade II students on the material of building runag at SD Sedati Gede 02 Sidoarjo are shown by subjects based on the theory of learning difficulties in mathematics according to Zainal Arifin (2012); (1) Students cannot master the subject matter according to the predetermined time, (2) students get a low learning result rating compared to other students in a group, (3) students cannot achieve learning achievement in accordance with the ability they have, (4) students cannot show a good personality, such as impolite, stubborn, and unable to adapt to the environment. While the factors that cause student learning difficulties, namely; (a)

internal factors, namely low memory, study habits, level of intelligence, interests, emotions, and (b) external factors, namely family factors, school factors, community factors.

