APPENDIX

Appendix 1: Transcript Data

Transcript Student 1 (mawar aka Ayu)

Peneliti : Sebagai seorang mahasiswa jurusan pendidikan.

Bagaimana persiapan sebelum mengajar dikelas?

Mawar : Kita satu kelompok ada 3 orang, tapi dari kampus

yang berbeda. Kita sepakat untuk membuat RPP sendiri. Sebenarnya, kita tidak dituntut untuk

membuatnya.

Peneliti : RPP itu adalah rancangan pembelajaran, nah

bagaimana anda membuatnya?

Mawar : Kita tahu materi dari melihat modul siswa, kita juga

mengerjakan soal dari modul siswa. Nanti kita tahu

capaian siswa dari bentuk latihan soal.

Peneliti : Ada ATP atau dulu disebut silabus sebagai acuan

dari rencana pembelajaran. Mengapa perlu kita

membuat soal dari buku?

Mawar : Karena kurikulum baru tidak bisa diterapkan, jadi

kembali menggunakan KTSP.

Peneliti : Apakah mahasiswa saat mengajar bertanggung

jawab secara penuh terhadap kelas?

Mawar : Mahasiswa disana jadi guru pendamping, jadi yang

mengisi materi wali kelas dan tugas kita

mendampingi. Jadi, di tiap pelajaran, ada beberapa dari mereka yang tidak mengerti, mungkin dampak dari pembelajaran yang sebelumnya melalui daring. Banyak terkendala seperti tidak punya handphone atau sinyal susah. Berdasar tantangan tersebut kita

mengajar dari pintu ke pintu.

Peneliti : Saat mengajar, bagaimana anda mengelola kelas?

Disitu kalian mengajar di jenjang SD. Fokus belajar

siswa SD mudah teralihkan. Misal, temannya

bermain dia ikut bermain.

Mawar : Kadang kita belajar sambil bermain. Kita pernah

bawa buah tangan untuk anak-anak. Saat mengajar,

buah tangan kita buat hadiah yang bisa jawab pertanyaan dari kita. Jadi motivasi untuk mereka tetap belajar, semisal waktu pulang, kita ada kuis.

Kalau bisa menjawab, dikasih hadiah.

Peneliti : Bagaimana kesiapan anda melaksanakan

pembelajaran yang mungkin likukan online ataupun

daring?

Mawar : Saat daring kita pakai Quizizz. Latihan soalnya

campur, ada 25 soal terdiri dari matematika, PKN,

bahasa Indonesia, IPA, bahasa Inggris.

Peneliti : Peneliti Apakah saat itu kondisi sekolah sudah siap

melakukan pembelaran daring?

Mawar : Guru memberikan pembelajaran dengan datang ke

rumah siswa. Hal itu dilakukan karna sedang dalam masa pandemi. Disisi lain saat pembelajaran daring. ternyata siswa hanya beberapa. Sebagian tidak punya hp karna memang di daerah tersebut masih

berkembang dan bisa dibilang belum maju.

Transcript Student 2 (melati aka Erlina)

Peneliti : Anda seorang mahasiswa jurusan pendidikan, apa

Anda persiapkan sebelum mengajar dikelas?

Mawar : Kita sudah membuat proposal. Proposal itu terdiri

dari apa namanya apa bagaimana kita nanti gitu kan yang itu pasti kita jalani selama 5 sampai 6 bulan.

Peneliti : Bagaiamana pembelajaran dikelas? Apakah calon

guru membuat RPP sebelum mengajar?

Mawar : Kita tidak bikin rpp, dan gurunya juga tidak

membuatnya. Kita belajar menggunakan modul siswa. Modul siswa ini menjadi pegangan guru. Biasanya kelas diserahin ke kita, jadi kita

malanjutkan tama

melanjutkan tema.

Peneliti : Apakah mahasiswa bertanggung jawab secara penuh

terhadap kelas? Materi sampai penilaian apakah

dipegang mahasiswa?

Mawar : Mahasiswa disana jadi guru pendamping, jadi yang

mengisi materi wali kelas dan tugas kita mendampingi. Jadi, di tiap pelajaran, ada beberapa dari mereka yang tidak mengerti, mungkin dampak dari pembelajaran yang sebelumnya melalui daring. Banyak terkendala seperti tidak punya handphone atau sinyal susah. Berdasar tantangan tersebut kita mengajar dari pintu ke pintu.

Peneliti

Dengan kondisi tersebut, seperti pembelajaran bahasa, ada tentang mendengarkan dan membaca. Apakah ada pemanfaatan media saat pembelajaran?

Mawar

: Pernah kita pakai musik, lagu daerah tepatnya. Selain mereka tidak pernah tahu lagunya, kendala lain yaitu minimnya sinyal.



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

http://fkip.unipasby.ac.id/

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name

: Putra Adjie Krisdianto

Student's

Reg.: 195300084

Number (NIM)

: English Education

Department Thesis Title

: Pre-Service Teacher Reflection on Kampus Mengajar

Program

The proposal supervisions have been completed on 28 December 2022.

No	Dates	Materials	Advisor
1	03-10-2022	Draft of chapter IV	4.
2	04-10-2022	Acc and revision of chapter IV	1//
3	06-10-2022	Draft of chapter V	(1)
4	20-10-2022	Acc and revision of chapter V	15
5	10-11-2022	Draft of chapter III	/1
6	24-11-2022	Acc and revision of chapter III	14
7	01-12-2022	Draft of chapter I and II	41
8	12-12-2022	Acc and revision of chapter I and II	1,0
9	22-12-2022	Draft of references, appendices, and abstract	41
10	28-12-2022	Acc and revision of references, appendices, and abstract	A

The thesis supervisions have been completed on 10th February 2023,

Acknowledged by:

Acknowledged by:

Dean of El

Acknowledged by:

47

Fajar NIDN, 07020

Advisor

M.Pd.



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Л. Dukuh Menanggai XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

http://fkip.unipasbv.ac.id/

THESIS REVISION FROM

Student's name

: Putra Adjie Krisdianto

Student's

Reg.: 195300084

Number (NIM) Department

: English Education : 17th February 2023

Thesis Exam. Date Thesis Title

: Pre-Service Teacher Reflection on Kampus Mengajar

Program

Examiner 1 Examiner 2 : Salim Nabhan, S.Pd., M.A : Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1	Chapter I	0	41
2	Review of Previous Related Study	•	1 11
3	Approach of The Study	2	14.
4	Data Analysis		M
5	Data Validity	0	1/4,
6	Extraction of The Data	2	11,
7	Assumption	0,	//

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,

Salin Sebhar, Pd., M.A

NIDN. 0720048202

Examiner 2,

Fajar Susonto, S.S., M.Pd.

NIDN, 0702027802