ABSTRAK

Sari, Selvy M. *Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Media Video Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran selama pembelajaran daring. Dalam proses mengajar media merupakan hal yang penting, terutama untuk tingkat Sekolah Dasar. Sebab media sangat membantu siswa dalam memahami suatu materi tertentu, terlebih dengan adanya pembelajaran jarak jauh maka siswa akan mengalami kesulitan memahami materi jika tidak ada media yang cocok digunakan ketika pembelajaran daring. Video pembelajaran merupakan salah satu media yang sesuai untuk mengajarkan materi ketika pembelajaran daring, selain mengandung unsur gerak video juga mampu menarik perhatian dan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan respon peserta didik terhadap video pembelajaran daring dan pengajaran guru dalam menerapkan video pembelajaran daring. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui angket dan observasi. Metode analisis data yang digunakan adalah rumus presentase dan rata-rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan keberhasilan, hal ini terbukti pada respon peserta didik memperoleh kriteria “sangat baik” dengan rata-rata 81%. Hasil respon peserta didik didapatkan positif dengan hasil 29% menyatakan sangat setuju, dan 67% merespon setuju. Hasil observasi pengajaran guru dalam menerapkan video pembelajaran juga memperoleh kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,5 yang dinilai oleh dua observer.

ABSTRACT

Sari, Selvy M. *Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Counselors (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Online Learning, Instructional Video Media.

This research is motivated by the use of instructional media during online learning. In the teaching process, the media is important, especially at the elementary school level. Because media is very helpful for students in understanding certain material, especially with distance learning, students will have difficulty understanding the material if there is no suitable media to use when learning online. Instructional videos are one of the appropriate media for teaching material when learning online, in addition to containing elements of video motion, it is also able to attract student attention and motivation in carrying out learning activities.

This study aims to describe students' responses to online learning videos and teacher teaching in applying online learning videos. The research approach used is descriptive quantitative approach. The subjects of this study were students of class IV B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Data collection methods used were through questionnaires and observations. The data analysis method used is the percentage formula and average.

The results of this study indicate success, this is evident in the response of students obtaining "very good" criteria with an average of 81%. The results of the stud vi esponses were positive with the results that 29% strongly agreed, and 67% responded agreed. The results of the teacher's teaching observations in applying the instructional videos also obtained the "very good" criteria with an average score of 4.5 which was assessed by two observers.