

Abstrak

Jihan Ayu Nabila. 2023 Pengaruh Pembelajaran Langsung dan Media Audio Visual Hasil Belajar Sanggul Ukel Tekuk Kelas XI KC 3 SMKN 2 Jombang. Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Tata Rias Pembimbing Dr. Susilowati, M.Pd

Tujuan penelitian ini: 1) Mendeskripsikan hasil dari pembelajaran langsung dalam mata pelajaran sanggul ukel tekuk. 2) Mendeskripsikan hasil dari media audio visual dalam mata pelajaran Sanggul Ukel Tekuk. 3) Mendeskripsikan pengaruh antara Pembelajaran Langsung dan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sanggul Ukel Tekuk. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah SMKN 2 Jombang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes, analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji coba prasyarat analisis dan terakhir adalah pengujian hipotesis dengan uji t. Populasi sebanyak 31 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh sehingga 31 siswa dijadikan sampel.

Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober hingga Desember 2022. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Hasil dari Pembelajaran langsung nilai siswa terdapat semakin hari semakin naik bisa dikatakan pembelajaran langsung sangat cocok untuk siswa yang sedang melakukan kegiatan pembelajaran sanggul ukel tekuk. Dan sangat dianjurkan untuk guru melakukan kegiatan pembelajaran langsung di SMK/SMKN. 2) Hasil dari Media Audio Visual tidak ada pengaruh dalam pembelajaran Sanggul Ukel Tekuk. Hasil nilai yang didapat jauh lebih baik Pembelajaran Langsung. Guru bisa saja menggunakan Media Audio Visual ketika sedang ada kegiatan diluar atau pun tidak dapat hadir untuk melakukan pembelajaran langsung. 3) terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran langsung semakin meningkat dan semakin bagus. Berdasarkan temuan tersebut penggunaan pembelajaran langsung sangat di rekomendasikan untuk meningkatkan hasil Belajar Sanggul Ukel Tekuk di SMKN. Tidak ada pengaruh dalam pembelajaran langsung dan media audio visual hasil belajar sanggul ukel tekuk. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_0 di terima dan H_a ditolak apabila $\text{Sig (2-tailed)} > \alpha$ atau $\text{Sig (2-tailed)} > 0,05$). Artinya tidak ada perbedaan antara kelas yang diajarkan pembelajaran langsung dan media audio visual dan kelas yang tidak diajarkan media audio visual tetapi menggunakan pembelajaran langsung di kelas XI KC 3 SMKN 2 Jombang.

Abstract

Jihan Ayu Nabila. 2023 The Influence of Direct Learning and AudioVisual Media Learning Results of Bun Ukel Bending Class XI KC 3 SMKN 2 Jombang. Family Welfare Vocational Education Study Program Cosmetology Supervisor Dr. Susilowati, M.Pd

The objectives of this research: 1) Describe the results of direct learning in the bun ukel bending subject. 2) Describe the results of audi visual media in the Bun Ukel Bending subject. 3) Describe the influence between Direct Learning and AudioVisual Media in Learning Bun Ukel Bend. This research uses an experimental method with a quasi-experimental type design for two groups at SMKN 2 Jombang School. Data collection techniques use test instruments, data analysis uses descriptive statistics, prerequisite analysis trials and finally hypothesis testing using the t test. The population was 31 students with a sampling technique using saturated sampling so that 31 students were sampled.

When this research was carried out from October to December 2022. The results of this research show that: 1) The results of direct learning show that students' grades are increasing day by day. It can be said that direct learning is very suitable for students who are carrying out buckling bun learning activities. And it is highly recommended for teachers to carry out direct learning activities at SMK/SMKN. 2) The results of the Audio Visual Media have no influence on learning Bun Ukel Bend. The results obtained are much better from Direct Learning. Teachers can use Audio Visual Media when there are activities outside or cannot be present to carry out direct learning. 3) there is an increase in student learning outcomes using direct learning which is getting better and better. Based on these findings, the use of direct learning is highly recommended to improve learning outcomes for Bun Ukel Bending at Vocational Schools. There was no influence in direct learning and audio-visual media on the results of learning the buckled bun bun. Hypothesis testing shows that H_0 is accepted and H_a is rejected if $\text{Sig (2-tailed)} > \alpha$ or $\text{Sig (2-tailed)} > 0.05$. This means that there is no difference between classes that are taught direct learning and audio-visual media and classes that are not taught audio-visual media but use direct learning in class XI KC 3 SMKN 2 Jombang.