

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING ERA PANDEMI  
COVID-19 TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Mega Septia Anggriani  
NIM 178000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING ERA PANDEMI  
COVID-19 TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mega Septia Anggriani  
NIM 178000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Mega Septia Anggriani**  
NIM 178000015

Judul Skripsi Efektivitas Pembelajaran Daring Era Pandemi  
Covid-19 Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V  
Di SD Hang Tuah 10 Juanda

Surabaya, 29 Januari 2021  
Pembimbing II,

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN 0019066003



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0725038901

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD  
Diponegoro Prastyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0706128402



## HALAMAN PENGESAHAN

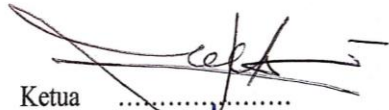
Skripsi oleh Mega Septia Anggriani dengan judul Efektivitas Pembelajaran Daring Era Pandemi Covid-19 Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Hang Tuah 10 Juanda

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Ketua .....



2. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota .....



3. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota .....



Mengesahkan  
Dekan FIP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992031002



Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo., S.Pd., M.Pd  
NIPN. 0706128402



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Mega Septia Anggriani  
**NIM** : 178000015  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Mega Septia Anggriani

## **ABSTRAK**

Anggriani, M.S. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Daring Era Pandemi Covid-19 Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Daring, Pemahaman Siswa**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kurang memahami materi pembelajaran selama proses pembelajaran daring era pandemi covid-19. Hal tersebut disebabkan belum efektifnya pembelajaran daring. Guru menyajikan materi tanpa merancang konsep pembelajarannya sehingga siswa kurang terlibat aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru dituntut dapat menyajikan pembelajaran daring menyenangkan agar efektif. Tujuan diadakannya penelitian ini untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran daring era pandemi covid-19 terhadap pemahaman siswa kelas V di SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Deskriptif-Kuantitatif dengan desain penelitian survey. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling kuota 1 kelas 5D dengan jumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk mengukur efektivitas pembelajaran daring dan tes untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran muatan IPA, materi keseimbangan ekosistem, tema 5: ekosistem, sub tema 3: keseimbangan ekosistem, pembelajaran 1.

Analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil data penelitian tidak menggunakan data perbandingan, tapi disimpulkan berdasarkan norma lalu ditarik kesimpulan berdasarkan kriteria. Berdasarkan hasil analisis data efektivitas pembelajaran daring mendapatkan persentase 83% dengan kriteria cukup efektif dan

pemahaman siswa mendapatkan persentase 78% dengan kriteria baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran daring era pandemi covid-19 cukup efektif dan pemahaman siswa baik.

## **Abstract**

Anggriani, M.S. 2021. Effectiveness of Online Learning in the Covid-19 Pandemic Era Against The Understanding of Grade V Students at SD Hang Tuah 10 Juanda. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Effectiveness, Online Learning, Student Understanding**

This research was motivated by students who do not understand learning materials during the online learning process of the covid-19 pandemic era. This is because online learning has not been effective. Teachers present materials without designing the concept of learning so that students are less actively involved in learning activities. Teachers are required to provide fun online learning to be effective. The purpose of this study was to describe the effectiveness of online learning in the era of pandemic covid-19 to the understanding of grade V students at SD Hang Tuah 10 Juanda.

This research uses Descriptive-Quantitative research approach with survey research design. The population of this study is grade V students. Sampling techniques using sampling quota 1 5D class with a total of 23 students. The data collection method uses questionnaire instruments to measure the effectiveness of online learning and tests to measure students' understanding of IPA content learning materials, ecosystem balance materials, 5 themes: ecosystems, sub themes 3: ecosystem balance, learning 1.

Analyze data using descriptive statistics. The results of the research data do not use comparative data, but concluded based on norms and then drawn conclusions based on criteria. Based on the results of the analysis of online learning effectiveness data get a percentage of 83% with fairly effective criteria and understanding students get a percentage of 78% with good criteria.



The conclusion of this study is that online learning in the era of pandemic covid-19 is quite effective and students understand well.

## HALAMAN MOTTO

**“Ciptakan waktu dan peluang sendiri, jangan hanya menunggu untuk diberi”**

**“Disiplin adalah kunci kualitas pribadi seseorang”**

**“Kesuksesan berawal dari kemauan sedangkan kegagalan berawal dari kemalasan”**

**Bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, pertolongan, rezeki, dan kesempatan untuk hidup di Dunia.**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

- 1. Kedua orang tua ayah wawan dan ibu umi atas do'a dan nasihat yang selalu mengalir tiada henti.**
- 2. Saudara kandung adik silvi yang menemani.**
- 3. Sahabat-sahabat yang memberikan semangat.**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, rezeki, dan pertolongannya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Era Pandemi Covid-19 Terhadap Pemahaman Siswa”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril dan materil selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang menemani dan membimbing dengan sabar
5. Ibu Wiwid, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda serta Bapak dan Ibu Guru yang telah membantu kelancaran proses penelitian
6. Bapak Wawan dan Ibu Umi selaku Orang tua yang telah berjasa memberikan jalan keberhasilan dan dukungan atas cita-cita anak-anaknya
7. Silvia selaku saudara kandung dan Keluarga Besar Syamsul Anwar yang memberikan dukungan dan semangat
8. Sahabat-sahabat yang ada dibelakang saya yang selalu memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk saya serta seluruh Mahasiswa Angkatan 2017

Semoga semua pihak yang telah mendukung kelancaran penulisan skripsi ini mendapatkan berkah dan kemuliaan disisi Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, guru, maupun masyarakat berupa ilmu pengetahuan sehingga dapat diimplementasikan dalam Dunia Pendidikan.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Motto .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	24
D. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	46

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR TABEL

1	Indikator Kuesioner Efektivitas Pembelajaran	
	Daring .....	28
1.1	Indikator Tes Pemahaman Siswa .....	31
1.2	Modifikasi Kriteria Efektivitas .....	36
1.3	Modifikasi Kriteria Pemahaman .....	37
1.4	Hasil Kuesioner Efektivitas Pembelajaran Daring.....	38
1.5	Hasil Tes Pemahaman Siswa .....	44

## DAFTAR GAMBAR

1	Bagan Kerangka Konseptual Penelitian.....	21
1.1	Bagan Rancangan Penelitian .....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

1	Format Revisi Ujian Skripsi .....	54
2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	55
3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	56
4	Surat Jawaban Permohonan Ijin Penelitian .....	57
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
6	Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
7	Lembar Kuesioner.....	65
8	Lembar Tes.....	67
9	Hasil Data Kuesioner .....	70
10	Hasil Data Tes .....	71