

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 2
DI SDN MARGOREJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



IDA FITRIANINGRUM

NIM 178000038

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 2
DI SDN MARGOREJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**IDA FITRIANINGRUM
NIM 178000038**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ida Fitrianingrum**
NIM 178000038

Judul Skripsi Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3
Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN
Margorejo 1 Surabaya

Surabaya, 5 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN 0719046201

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN 0709037707



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ida Fitrianingrum dengan judul "Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Margorejo 1 Surabaya" telah dipertahankan di depan Dewan Pengudi pada Tanggal

Dewan Penguji :

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Ketua

Ketua

2. Apri Irianto, S.H., M.Pd

Anggota

- 3 Jmas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd Anggota *Mujahid*

Anggota *Mujat*



Dr.Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Fitrianingrum

NIM : 178000038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ida Fitrianingrum

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Margorejo 1 Surabaya”**.

Laporan ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penyelesaian laporan skripsi ini tidak dapat dilaksanakan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, baik itu berupa moril dan materil. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho Allah SWT. Beragam pengalaman selama proses penyelesaian laporan skripsi ini merupakan hal yang berharga. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.M. Subandowo, MS, selaku rektor
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Danang Prastyo., S.Pd., M.Pd, selaku kepala Programm Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing 1
5. Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2
6. Ibu Sri Kis Untari, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Margorejo 1 Surabaya.
7. Ibu Putri Erlina N, S.Pd selaku wali kelas dari kelas III-A SDN Margorejo 1 Surabaya
8. Seluruh siswa kelas III-A SDN Margorejo 1 Surabaya.
9. Kepada Almarhum Ayah, Ibu dan keluarga saya yang memberikan dukungan, doa, semangat yang tiada hentinya.
10. Teman dan sahabat angkatan 2017 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan laporan skripsi dan seluruh pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	43

BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Cakupan Materi yang di kembangkan	20
3.1 Kriteria Penilaian Observasi	33
3.2 Interpretasi Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	33
3.3 Indikator Pernyataan Kuesioner Respon Siswa	34
3.4 Penskoran Skala Likert	35
3.5 Interpretasi Respon Siswa	36
4.1 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa	39
4.2 Persentase Respon Siswa pada tiap Aspek	41
4.3 Persentase Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
2.2 Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 2 Format Revisi Ujian Skripsi	52
Lampiran 3 Surat permohonan Izin Penelitian	53
Lampiran 4 Surat Jawaban Izin Penelitian	54
Lampiran 5 Data Respon Siswa	55
Lampiran 6 Hasil Observasi	57
Lampiran 7 Lembar Validasi	58
Lampiran 8 Kisi-kisi dan Instrumen	66
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran 10 Dokumentasi dan Media	76