DAFTAR PUSTAKA

Aghni, R. I. (2018*). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi* . Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XVI, No. 1 .

Arfani, L. (2016). *Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran.* Jurnal PPKn & Hukum Vol. 11 No. 2 Oktober 2016.

Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI.* Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol (2) No.1 .

Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widyaiswara, Edisi 1 No.4 .

Fanani, A., Sulistyawati, I., & Rosidah, C. T. (2018). *Strategi Pembelajaran.* Surabaya : Adi Buana University Press.

Hadi, S. (2017). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21, Tema (1) No.15 .

Hadijah, S. (2018). *Analisis Respon Siswa dan Guru terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Prose Pembelajaran Matematika*. jurnal Numeracy, STKIP Bumi Persada Kholseumawe.

Hardianti, & Asri, W. (2017). *Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar*. Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No.2 .

Hartati, L. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan.

KBBI, A. (2020). *Arti Kata Video*. Retrieved from KBBI Daring: http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/video

Kirana, M. (2016). *The use of audio visual to improve listening*. English Education Journal , 7(2), 233–245.

Kirom, A. (2017). *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Jurnal Pendidikan Agama Islam .

Lubis, Maulana A., dan Azizan N. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/mi.* Jakarta: Kencana.

Murfiah, Uum. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jurnal Pesona Dasar. Vol. 1 No. 5, April 2017, ISSN: 2337-9227

Ningsih, Wirda dan Mardhatillah. 2018. *Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Keaktifan Pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI*. Aceh Barat: STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

Nurdin, Syafruddin, dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Prajagrafindo Persada

Pratiwi, Rokhimah P. dan Widagdo, A. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang: Joyful Learning Journal.

Pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rais, M., Aryani, F., & Ahmar, A. S. (2018). *The influence of the inquiry learning model and learning style on the drawing*

technique of students. Global Journal of Engineering Education .

Riduwan, M. (2015). *Dasar-dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.

Risky, S. M. (2019). *Analisis Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Volume 28, No. 2, 2019 .

Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Jakarta: PT Prajagrafindo Persada.

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA

Setyasto, N., & Wijayama, B. (2017). *Penerapan Perangkat Pembelajaran IPS Model THINK-PAIR SHARE (TPS) dengan Media Video Untuk Meningkatkan Karakter, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik), Vol (2) No.2 .

Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Nggoli Dalu 01-0697 Telp. (031)5033127, 5048007 Fax. (031)5042004 Surabaya 60234
Kampus II: Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ida Fitrianingrum
NIM : 178000038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Margorejo 1 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	27-10-2020	ACC Judul		
2	27-11-2020	Bab 1-3		
3	30-11-2020	ACC Bab 1-3		
4	02-12-2020	Revisi Instrumen Penelitian		
5	21-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian		
6	17-01-2021	Konsultasi Bab 4-5		
7	25-01-2021	Revisi Bab 4		
9	26-01-2021	Konsultasi Bab 1-5		
8	28-01-2021	Revisi Bab 4		
10	01-02-2021	Revisi Bab 4-5		
11	03-02-2021	Revisi Kutipan		
12	04-02-2021	Tinjau ulang skripsi Bab 1-5		
13	05-02-2021	ACC Bab 1-5 dan pemberkasan Skripsi		

Batas selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,

Imas Srinana Warcana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709057707

Mengetahui,
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196020919992031002

Lampiran 2. Format Revisi Ujian Skripsi

FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Nginjeh Duah III/8/17 Telp. [illegible] Fax. [illegible]
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. [illegible]
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Ida Fitrianingrum
NIM	:	178000038
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi	:	9 Februari 2021
Judul Skripsi	:	Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Margorejo 1 Surabaya
Penguji I	:	Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
Penguji II	:	Apri Irianto, S.H., M.Pd.
Penguji III	:	Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I : Latar belakang, tujuan dan Manfaat Penelitian			
2	Bab II: Tata Cara Penulisan			
3	Bab III : Metode Penelitian			
4	Bab IV : Hasil dan Pembahasan			
5	Bab V : Kesimpulan dan saran			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Dosen Penguji II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Penguji III,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709057707

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Nomor : 242/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN MARGOREJO I SURABAYA
Jl. Margorejo No.1, Margorejo, Kec. Wonocolo, Kota SBY, Jawa Timur 60238
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN MARGOREJO I SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	IDA FITRIANINGRUM
NIM	:	178000038
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Margorejo 1 Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Desember 2020
Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MARGOREJO I No. 403
Jl. Margorejo No. 1 Telp. 031-8430745 e-mail : sdn.mgr_403@yahoo.co.id
Surabaya – 60238

Nomor : 423.4/235/436.7.1.1.27/2020
Lampiran : -
Perihal : **Jawaban Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Di
Surabaya

Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 242/Ak.1/FPP/XII/2020 tanggal 10 Desember 2020, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Margorejo I/ 403 Surabaya memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama	:	IDA FITRIANINGRUM
NIM	:	178000038
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Margorejo 1 Surabaya

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 28 Desember 2020
Kepala Sekolah

Sugiyanti, S.Ed., M.M.
NIP 197208231997032004

Lampiran 5. Data Respon Siswa

No	Nama	KUALITAS ISI								MOTIVASI						VISUALISASI					
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	A.B.S.	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	A.N. A	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	5	5
3	A.Z.I.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	3	3	4	1	3	2	5	5	4
4	A.I.A	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	A.K.F.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
6	A.K.N. R	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	1	5	5	5	4	4	4	1	4	4
7	B.H.P	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	5	2	5	5
8	D.D.E	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
9	D.R	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4
10	D.N.P. Y	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5
11	D.F.R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5
12	F.E.P.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	4
13	H.P.A	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
14	I.D.S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
15	K.R.S. P	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	3	5	4
16	K.L.G	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	4
17	K.G.A. B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
18	M.A.N. A	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5
19	M.H.I.	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	2	5	5
20	M.A.A	4	2	5	4	5	5	4	5	5	4	2	3	5	4	1	4	5	1	4	5
21	M.R.B.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
22	P.R.R	4	5	5	4	3	5	5	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
23	R.A.R.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4

24	R.A.M.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
25	S.A.K	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3
26	S.A.T	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	1	4	5
27	S.E.R	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	1	4	4
28	S.A.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5
29	S.A.T	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	1	4	5
		126	123	127	122	121	123	126	131	124	112	76	122	123	125	119	125	123	63	127	126
		999								682						683					
		2364																			

Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI AKTIVTAS SISWA

Petunjuk :

Berilah skor dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai setiap melakukan pengamatan aktivitas siswa. Dalam tabel berikut :

No.	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Siswa membaca do"a				✓	
2.	Bersama-sama membaca pancasila				✓	
3.	Menyanyikan lagu Indonesia raya				✓	
4.	Siswa memperhatikan pembelajaran dengan seksama				✓	
5.	Siswa sudah bersiap diri untuk belajar				✓	
6.	Siswa antusias dengan video pembelajaran				✓	
7.	Siswa memperhatikan video pembelajaran dengan seksama				✓	
8.	Siswa menjadi focus dalam pembelajaran			✓		
9.	Siswa dapat menjawab tanya jawab terkait ini dari video pembelajaran				✓	
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dengan video pembelajaran				✓	

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Tidak Baik

Surabaya, 17 Desember 2020
Pengamat,

(Putri Erlina N., S.Pd)

Lampiran 7.Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Ida Fitriningrum

Judul Penelitian : Penerapan Media Video Pembelajaran pada kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Magersejo 1 Surabaya

Validator :

Petunjuk :

1. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :

   1 = Tidak Sesuai

   2 = Kurang Sesuai

   3 = Sesuai

   4 = Sangat tidak Sesuai

2. Bila menurut Bapak/Ibu validator ***Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*** perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna sebagai perbaikan.

No	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Format RPP : a) Format Jelas sehingga memudahkan penelitian				✓
	b) Keterbacaan huruf				✓
2	Isi RPP a) Identitas RPP lengkap				✓
	b) Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran			✓	
	c) Pemilihan materi sesuai dengan kelas 3 tema 4 subtema 4 pembelajaran 2				✓
	d) Kesesuaian proses pembelajaran kelas 3 tema 4 subtema 4 pembelajaran 2				✓
	e) Kegiatan pembelajaran jelas				✓
3	Bahasa dan tulisan a) Menggunakan yang komunikatif dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
	b) Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	c) Tulisan mengikuti aturan PEUBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				✓

Komentar dan Saran :

Lebih dijelaskan dengan terperinci dalam merumuskan tujuan pembelajaran.

Kesimpulan :

Berdasarkan Penilaian di atas, Lembar pedoman wawancara dinyatakan

a. Layak digunakan tanpa Revisi
b. Layak digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator,

(PUTRI ERLIANA M. S.Pd)

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Peneliti : Ida Fitraningrum

Judul Penelitian : Penerapan Media Video Pembelajaran pada kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2 di SDN Magnrejo 1 Surabaya

Validator :

Petunjuk.

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Tidak baik **4 : Baik**

2 : Kurang baik **5 : Sangat baik**

3 : Cukup aik

No.	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1.	**Materi**					
	a. Penggunaan Video Pembelajaran sesuai dengan Pembelajaran					✓
	b. Materi pada Video Pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	**Ilustrasi**					
	a. Media Video Pembelajaran yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
	b. Media Video Pembelajaran dapat mempermudah siswa dalam menvisualisaskan materi					✓
3.	**Kualitas dan Tampilan Media**					
	a. Tampilan Media video menarik perhatian siswa					✓
	b. Media Video Pembelajaran yang digunakan mengkapi proses pembelajaran					✓
4.	**Daya Tarik**					
	a. Penggunaan media Video Pembelajaran dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran					✓
	b. Penggunaan Media Video Pembelajaran dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa				✓	

Komentar dan Saran :

Penggunaan media video pembelajaran sebaiknya lebih memperhatikan konsep-konsep materi sesuai kebutuhan siswa (KD) tidak terlalu melebar pada materi yang lain di luar tujuan pembelajaran

Kesimpulan :

Berdasarkan Penilaian di atas, Lembar pedoman wawancara dinyatakan

a. Layak digunakan tanpa Revisi
b. Layak digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator,

(PUTRI ERLIANA M. S.Pd.)

LEMBAR VALIDASI

KUESIONER RESPON SISWA

Sekolah : SDN Margorejo 1 Surabaya

Kelas / Semester : III (Tiga)/ I(Satu)

Tema : 4 Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara

Pembelajaran : 2

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Judul Skripsi : Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2

Penulis : Ida Fitriasingrum

Nama Validator :

Jabatan :

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) beberapa aspek yang terdapat dalam lembar validasi kuesioner.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian sebagai berikut :

Skor	Keterangan Skor
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	**Format**				
	a. Sistem penomoran jelas				√
	b. Kesesuaian jenis dan ukuran				√
2.	**Isi**				
	a. Pertanyaan mempresentasikan tujuannya			√	
	b. Pertanyaan tidak keluar dari konteks pembicaraan				√
3.	**Bahasa**				
	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			√	
	b. Penulisan kalimat sesuai EYD.				√

LEMBAR VALIDASI

KUESIONER RESPON SISWA

	c. Menggunakan Bahasa yang baku				✓
	d. Pertanyaan tidak menimbulkan makna ganda atau ambigu				✓
	e. Perintah menjawab pertanyaan jelas				✓

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum

1. Format kuesioner respon siswa ini :
   a. Sangat Tidak Setuju
   b. Tidak Setuju
   c. Ragu Ragu
   (d.) Setuju
   e. Sangat Setuju

2. Isi dari Bahasa dalam validitas ini :
   a. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
   b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   (d.) Dapat digunakan tanpa revisi

**) lingkarilah huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu*

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Surabaya, 15 – 11 – 2020

Validator

(Apri Irwako, S.H., M.Pd)

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

AKTIVITAS SISWA

Sekolah : SDN Margorejo 1 Surabaya

Kelas / Semester : III-A/ 1

Tema : 4 Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara

Pembelajaran : 2

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Judul Skripsi : Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kelas 3 Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 2

Penulis : Ida Fitrianingrum

Nama Validator : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Jabatan : Dosen.

A. Petunjuk :

1. Bapak / Ibu dimohon untu memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom dengan skala penelitan sebagai berikut:
   4 = Sangat baik
   3 = Baik
   2 = Cukup baik
   1 = Kurang baik
2. Bapak / Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

B. Peneltian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I	**Format**				
	1. Sistem penomoran jelas				✓
	2. Jenis dan ukuran huruf yang digunakan sesuai				✓
	3. Pengaturan ruang/tata letak				✓
II	**Isi**				
	1. Kesesuaian dengan aktivitas siswa			✓	
	2. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis			✓	
	3. Kesesuaian dengan penerapan media video pembelajaran			✓	
	4. Melibatkan siswa dalam menggunakan media video pembelajaran			✓	
III	**Bahasa dan Tulisan**				

1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
3. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				✓
4. Kejelasan dan petunjuk arahan				✓

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum *) :

a. Rencana pembelajaran ini:	b. Rencana Pembelajaran ini
1 = Kurang baik 2 = Cukup baik (3) = Baik 4 = Sangat baik	1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi (2) Dapat digunakan 3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : Dapat digunakan tanpa revisi
*) *Lingkarilah nomor : angka sesuai dengan penilaian Bapak / Ibu*	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 15 - 11 - 2020

Validator

(Apri Widodo, S.H.M.Pd)

Lampiran 8. Kisi-kisi dan Lembar Instrumen Observasi Kuesioner

KISI-KISI INDIKATOR KUESIONER RESPON SISWA

Aspek Penilaian	Indikator	Pernyataan	No. Pernyataan	Jumlah Pernyataan
Kualitas Isi	Fungsi dan Manfaat	saya dapat memahami materi dalam video	1,2,3	3
		saya kesulitan belajar dengan menggunakan video		
		saya terbantu saat belajar dengan melihat video		
	kejelasan materi	materi yang disampaikan didalam video sesuai dengan yang ada di buku	4,5	2
		Materi yang dibahas dalam video urut/runtut		
	kesesuaian dengan indikator pembelajaran	Video membantu saya membedakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga Negara	6,7,8	3

		Video membantu saya menemukan kalimat saran dan menyelesaikan masalah		
		Saya dapat menuliskan manfaat memilih jajanan sehat		
Motivasi	Positif	saya menjadi lebih bersemangat belajar dengan melihat video	9,10,11	3
		saya sangat suka belajar dengan melihat video		
		saya merasa bosan jika belajar tidak menggunakan media video		
	Negatif	Saya kurang bersemangat belajar dengan melihat video	12,13,14	3
		Saya kurang suka belajar dengan melihat video		
		Saya menjadi bosan jika belajar dengan menggunakan video		
Visualisasi dari Video	kemenarikan warna, backgroud, dsb	Gambar dan warna dari video terlihat bagus	15,16	2
		Saya suka animasi/ gambar dari Video		

	kejelasan suara	Suara dari video memperjelas materi	17,18	2
		Musik latar mengganggu		
	ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, dan tidak membosankan	19,20	2
		Tulisan dalam video memperjelas bahasa yang digunakan		

KISI-KISI INDIKATOR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Komponen	Indikator	Sub indikator
PEMBUKA PEMBELAJARAN	Interaksi dengan siswa	1. Siswa membaca do'a 2. Bersama-sama membaca pancasila 3. Menyanyikan lagu Indonesia raya

INTI PEMBELAJARAN	Respon positif terhadap pembelajaran	1. Siswa memperhatikan pembelajaran dengan seksama 2. Siswa sudah bersiap diri untuk belajar
	Media video pembelajaran	1. Siswa antusias dengan video pembelajaran 2. Siswa memperhatikan video pembelajaran dengan seksama 3. Siswa menjadi focus dalam pembelajaran
PENUTUP	Refleksi dan kesimpulan	1. Siswa dapat menjawab tanya jawab terkait isi dari video pembelajaran 2. Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dengan video pembelajaran

LEMBAR INSTRUMEN
OBSERVASI AKTIVTAS SISWA

Petunjuk :

Berilah skor dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai setiap melakukan pengamatan aktivitas siswa. Dalam tabel berikut :

No.	Indikator/Aspek Yang Diamati	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Siswa membaca do'a					
2.	Bersama-sama membaca pancasila					
3.	Menyanyikan lagu Indonesia raya					
4.	Siswa memperhatikan pembelajaran dengan seksama					
5.	Siswa sudah bersiap diri untuk belajar					
6.	Siswa antusias dengan video pembelajaran					
7.	Siswa memperhatikan video pembelajaran dengan seksama					
8.	Siswa menjadi focus dalam pembelajaran					
9.	Siswa dapat menjawab tanya jawab terkait isi dari video pembelajaran					
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dengan video pembelajaran					

keterangan :

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Tidak Baik

Surabaya, …….. 2020
Pengamat,

LEMBAR INSTRUMEN
KUESIONER RESPON SISWA

Angket/kuisoner, nantinya akan dibagikan melalu google form melalui link yang dibagikan melalui link WA grup kelas, kuisioner dapat diisi oleh siswa dengan didampingi orangtua/orang dirumah.

Nama : ……..

Kelas : ……..

Jenis kelamin : L/P

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilih salah satu jawaban yang menurut kamu paling sesuai dengan pendapatmu
3. Jawaban mu tidak akan mempengaruhi nilai
4. Kerahasian jawaban mu terjamin
5. Koreksi kembali semua penyataan tanpa ada yang terlewatkan

No	Pernyataan	SS	S	RR	KS	TS
1	saya dapat memahami materi dalam video					
2	saya kesulitan belajar dengan menggunakan video					
3	saya terbantu saat belajar dengan melihat video					
4	materi yang disampaikan didalam video sesuai dengan yang ada di buku					
5	Materi yang dibahas dalam video urut/runtut					
6	Video membantu saya membedakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga Negara					
7	Video membantu saya menemukan kalimat saran dan					

	menyelesaikan masalah					
8	Saya dapat menuliskan manfaat memilih jajanan sehat					
9	saya menjadi lebih bersemangat belajar dengan melihat video					
10	saya sangat suka belajar dengan melihat video					
11	saya merasa bosan jika belajar tidak menggunakan media video					
12	Saya kurang bersemangat belajar dengan melihat video					
13	Saya kurang suka belajar dengan melihat video					
14	Saya menjadi bosan jika belajar dengan menggunakan video					
15	Gambar dan warna dari video terlihat bagus					
16	Saya suka animasi/ gambar dari Video					
17	Suara dari video memperjelas materi					
18	Musik latar mengganggu					
19	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, dan tidak membosankan					
20	Tulisan dalam video memperjelas bahasa yang digunakan					

Keterangan :

Skala yang digunakan dalam kuisioner ini, yaitu skala likert.

Berikut penskoran :

Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
Setuju (S) diberi skor 4
Ragu-Ragu (RR) diberi skor 3
Kurang Setuju (KS) diberi skor 2
Tidak Setuju (TS) diberi skor 1

Lampiran 9. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN MARGOREJO 1 SURABAYA

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema / Pembelajaran : 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara) / 2

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Alokasi Waktu : 1 x 50 menit

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	**Bahasa Indonesia**
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
4.10 Menanggapi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan cara mengatasinya dengan menggunakan bahasanya sendiri
PPKn	**PPKn**
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2. 1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga Negara
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menyimpulkan Materi, memilki pemahaman antara makhluk hidup saling membutuhkan.
PJOK	**PJOK**
3.9 Memahami pentingnya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 menjelaskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan
4.9 Menceritakan pentingnya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.	4.9.1 menuliskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menganati *Video Pembelajaran* tematik, siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri.
2. Dengan mengulas kembali materi dalam video dalam google Meet, siswa dapat **Menuliskan** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri.

3. Dengan mengamati *Video Pembelajaran* tematik, siswa dapat **mengidentifikasi** kalimat masalah dan cara penyelesaian masalah secara sederhana dengan menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.
4. Setelah siswa mengamati PPT dalam *Google Meet*, siswa dapat **Menuliskan** kalimat masalah dan cara penyelesaian masalah secara sederhana dengan menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati *Video Pembelajaran* tematik, siswa dapat **Menjelaskan** manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
6. Setelah melakukan tanya jawab di *Google Meet*, siswa dapat **Menuliskan** manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Menginformasikan jadwal pembelajaran daring melalui WA grup 2. Siswa mengamati video pembelajaran melalui link : **https://drive.google.com/file/d/1QUdWRqNQ6oWzk2aQ_PBI37UUb-SwUc5z/view?usp=drivesdk** 3. Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (Orientasi) 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" 5. Guru menanyakan kepada siswa materi apa saja yang sudah disampaikan dalam video pembelajaran (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Guru mengaitkan materi hari ini dengan yang sudah disampaikan di dalam video pembelajaran "bagaimana kegiatan kalian akhir-akhir ini saat belajar dirumah? Apakah kalian melakukan kewajiban kalian sebagai anggota keluarga?" 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hak dan kewajiban sebagai warga Negara 3. Membimbing siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban dengan media PPT 4. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai kalimat masalah yang ada pada teks bacaan 5. Guru membimbing siswa bagaimana mencari cara penyelesaiannya 6. Guru memberikan gambar melalui media PPT seperti yang sudah ada pada video (Mengulas kembali) 7. Siswa memberikan pendapat mengenai jajanan sehat dan tidak sehat	30 Menit

	8. Guru menanyakan kepada siswa apa manfaat dari memilih jajanan sehat 9. Siswa memberikan penjelasan mengenai manfaat dari memilih jajanan sehat 10. Siswa dapat menuliskan materi hari ini pada bukunya masing-masing 11. Siswa menanyakan pekerjaannya dengan foto dikirim di grup WA	
Penutup	1. Guru bertanya kepada salah satu siswa, kesimpulan dari pembelajaran hari ini 2. Guru mengingatkan kembali tugas, dan batas pengisian Google Form 3. Siswa dapat mengerjakan tugas di rumah masing-masing dengan pengawasan orangtua 4. Bila terdapat kesulitan, dapat bertanya melalui via WA 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 6. Berdo'a menutup pembelajaran	10 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Guru Kelas III-A

PUTRI ERLIANA NAWANGSARI S.Pd

NIP. 198705262011012009

Surabaya, 19 Desember 2020

Mahasiswa PPL II.2

IDA FITRIANINGRUM

NIM. 178000038

KEPALA SEKOLAH

SDN MARGOREJO 1 SURABAYA

SRI KISUNTARI, S.Pd, MM

NIP. 197204231993032004

Lampiran 10. Dokumentasi dan Media

DOKUMENTASI

Media dalam Format mp4 dapat di akses di link berikut : *https://drive.google.com/file/d/1QUdWRqNQ6oWzk2aQ_PBI37UUb-SwUc5z/view?usp=sharing*