

Lampiran 1

Lampiran 1



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agnes Sandri Diana SeleK
NIM : 195600005
Program Studi : PPKn
Tanggal Ujian : 3 Februari 2023
Skripsi
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya
Penguji I : Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M. Si
Penguji II : Dr. A. Qomaru Zaman, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak	dr	h
2	Bab 1,2,3,4,5 dan daftar pustaka (Format Penulisan yang benar)	dr	h
3	Bab V Perumusan Kesimpulan	dr	h
4	Bab III Melengkapi pendeskripsian	dr	h
5	Bab 1- 4 Teknik penulisan tanda baca dan cetak miring	dr	h

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M. Si.
NIDN. 0726066402

Dosen Penguji II,

Dr. A. Qomaru Zaman, M. Pd
NIDN.0014106501

Lampiran 2



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031) 5053127, 5041097 Fax (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agnes Sandri Diana SeleK
 NIM : 195600005
 Program Studi : PPKn
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	8 - 06- 2022	Pengajuan Judul	M	Adi
2	20- 06- 2022	Matrik dan Bab I	M	Adi
3	28- 06- 2022	Bab I (revisi)	M	Adi
4	29-08-2022	Bab II dan Bab III	M	Adi
5	2 -09- 2022	Seminar Proposal Skripsi	M	Adi
6	28-11-2022	Revisi Seminar Proposal Skripsi	M	Adi
7	24-01- 2023	Pengajuan Bab IV	M	Adi

8	25-01-2023	Bab IV (revisi)		
9	27-01-2023	Bab IV dan V		
10	30-01-2023	Pengajuan Bab I-V		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 30 Januari 2023

Dosen Pembimbing I,



Dr. A. Qomaru Zaman, M. Pd.
NIDN. 0014106501

Dosen Pembimbing II,



Dra. Bernadetta Budi Lestari, M. Si.
NIDN. 0730125901



Dr. Samudra Budiono, M. Hum.

Lampiran 3



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Faks. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fsh.unpasby.ac.id>

Nomor : 090/Ak.2/FISH/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 November 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya
Jl. Dukuh Menanggal XII No. 4 Kel. Dukuh
Menanggal, Kec. Gayungan, Kota Surabaya
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Agnes Sandri Diana Selekt
NIM : 195600005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya
Waktu penelitian : 22 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(PPLP PT PGRI SURABAYA)
SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN
KAMPUS : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☒ (031) 8281182 Surabaya 60234
Akta Notaris : Ny. Ema Angraini Hutabarat, SH,MSi, Tanggal 15-05-2019 Nomor : 7
Keputusan Menkumham Nomor : AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019 Tanggal 29-05-2019
NSS : 304056028270 **TERAKREDITASI - A** NDS : 3005302804

Nomor : 61/SMA "TTP"/IIM/XI/2022

Lamp. : -

Perihal : Kesediaan Tempat Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Di

Surabaya

Dengan Hormat,

Sesuai dengan Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor : 090/Ak.2/FISH/XI/2022
Tanggal 22 November 2022 atas nama :

Nama : Agnes Sandri Diana Selek

NIM : 195600005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kami bersedia sebagai tempat Penelitian atas nama Mahasiswa tersebut diatas untuk penyelesaian akhir masa studi dalam penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 November 2022
Kepala Sekolah

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.
NIP : 0007003

Lampiran 5

**MATRIX PENELITIAN KUALITATIF
UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PPKn PADA SISWA KELAS X SMA ITP SURABAYA**

Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Data & sumber data	Teknik Pengumpulan data	Teknik analisis data	Daftar Pustaka
<p>1. Bagaimana kehidupan nasionalisme pada siswa SMA ITP Surabaya?</p> <p>2. Bagaimana Upaya meningkatkan semangat nasionalisme melalui pembelajaran PPKn pada siswa kelas</p>	<p>Kehidupan nasionalisme merupakan sikap dan tingkah laku yang menggambarkan semangat cinta tanah air. Kehidupan nasionalisme di SMA ITP Surabaya cukup diterapkan dengan baik,</p>	<p>1. Penelitian ini meneliti tentang upaya meningkatkan semangat nasionalisme melalui pembelajaran PPKn</p> <p>2. Ruang lingkup penelitian hanya meliputi Mata</p>	<p>Sumber data primer Dan Sumber data sekunder</p>	<p>1. Observasi di SMA ITP Surabaya</p> <p>2. Dokumentasi berkaitan dengan pengambilan foto saat wawancara berlangsung beserta dokumen pendukung yang berkaitan dengan nasionalisme</p> <p>3. Wawancara dengan guru mata pelajaran PPKn SMA ITP</p>	<p>1. Reduksi Data</p> <p>2. Penyajian Data</p> <p>3. Verifikasi/ Penarikan kesimpulan</p>	<p>Amalia, G., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Menumbuhkan Rasa Nasionalisme pada Anak SD Melalui Pembelajaran Pkn. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i>, 5, 8985–8989.</p> <p>Amelia, C. A., Sejarah,</p>

<p>X SMA ITP Surabaya ?</p> <p>3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya meningkatkan semangat nasionalisme dalam pembelajaran PPKn?</p>	<p>walaupun belum sepenuhnya terlaksana.</p> <p>Upaya untuk meningkatkan semangat nasionalisme melalui pembelajaran PPKn dilakukan dengan berbagai cara yaitu membiasakan siswa untuk disiplin, wajib melafalkan pancasila, menanamkan sikap yang mencerminkan pancasila,</p>	<p>3. pelajaran PPKn Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.</p>		<p>Surabaya dan wawancara siswa kelas X di SMA ITP Surabaya.</p>		<p>J., Sosial, F. I., Semarang, U. N., Sejarah, P., & Nasionalisme, S. (2015). Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Pecangaan. <i>Indonesian Journal of History Education</i>, 3(2), 47–54.</p> <p>Andara, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Semangat Nasionalisme melalui</p>
--	---	---	--	--	--	--

	<p>siswa dilatih untuk bertanggung jawab, sampul buku tugas dan buku catatan harus bertemakan pancasila, serta membiasakan siswa menyanyikan lagu perjuangan dengan penuh rasa khidmat.</p> <p>Terdapat Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan semangat</p>					<p>Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i>, 5(3), 7733–7737. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2230</p> <p>Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. B. G. S. (2020). <i>Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa</i>. 3(2), 199–210.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>nasionalisme melalui pembelajaran PPKn. Muatan materi dalam pembelajaran PPKn dapat dikaitkan langsung dengan upaya untuk meningkatkan semangat nasionalisme. Hal ini merupakan faktor yang mendukung untuk meningkatkan nasionalisme siswa. Sedangkan yang menjadi penghambatny</p>					<p>Aulia, A. S., & Dewi, D. A. (2022). Peran Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme dan Patriotisme Generasi Muda di Era Globalisasi. <i>Journal on Education</i>, 4(4), 1097–1102. https://doi.org/10.31004/joe.v4i4.514</p> <p>Bojonegoro, I. P. (2020). 1, 2, 3. http://repository.iki.ppgribojonegoro.ac.id/987/1/JURNAL_NINDA_AGUSTIN.pdf</p> <p>Darmayati, O., Suntoro, I., & Yanzi, H.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>a ialah pemahaman terhadap nasionalisme yang masih kurang.</p>					<p>(2015). Pengaruh Budaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa. <i>Jurnal Kultur Demokrasi</i>, 3(2). http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/8630 Eko Suharyanto, S.T., M.Kom. & Dr. Yunus, S.Pd.i, M. P. . (2019). Pendidikan Karakter yang Efektif di Era Milenial. <i>CENDEKIA Jaya</i>, August, 1–9.</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>http://jurnal.untagcirebon.ac.id/index.php/cendekia-jaya/article/view/31</p> <p>Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. <i>Jurnal Pendidikan Dan Sains</i>, 2(3), 418–430.</p> <p>https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang</p> <p>Meri, S. (2018). <i>Democratic Values</i>,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Internalization, PPKn Learning. 1–17.</i></p> <p>Pahlevi, F. S. (2017). Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Dalam Memperkokoh karakter Bangsa Indonesia. <i>Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains</i>, 2(1), 65–82. https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.26</p> <p>Pendidikan, J. B. (2017). <i>Jurnal Buana Pendidikan Tahun XIII, No. 24.</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Oktober 2017. 24.</i> Retnaningsih, R. (2022). Memupuk Jiwa Nasionalisme Melalui Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ppkn. <i>PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi</i>, 2(1), 68– 79. https://doi.org/10.51878/paedagogy.v2i1.1056</p> <p>Riska, D. F. (2020). Internalisasi Nilai- Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKN di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Condro Jember. <i>EDUCARE: Journal of Primary</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Education</i>, 1(2), 207–220. https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.17</p> <p>Sagita, G., & Supriatna, E. (2020). Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SDN 05 Suku Bawah. <i>Didaktika</i>, 1(2), 354–362.</p> <p>Sirais, E. S. H., & Adi, A. S. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Anak Di Kampung Lawas Maspati Surabaya. <i>Kajian Moral Dan Kewarganegaraan</i>, 07(02), 1068–1085.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Suhari, S., Srinarwati, D. R., Irnawati, I., & Lestari, B. B. (2021). Pencegahan Paham Radikalisme melalui Pemahaman Ideologi Pancasila dan Budaya Sadar Hukum. <i>Manggali</i>, 1(2), 196. https://doi.org/10.31331/manggali.v1i2.1774</p> <p>Suprpto, H. A. (2018). Strategi pembelajaran kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi (T.I) terhadap peningkatan minat mahasiswa menjadi wirausaha. <i>Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan</i>,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>18(1), 61–73.</p> <p>Syahira Azima, N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era Globalisasi. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i>, 5(3), 7491–7496.</p> <p>Tanamal, J., Rumaratu, M., & Tuakia, A. (2021). Lunturnya Rasa Cinta Tanah Air Orang Aboru di Negeri Aboru. <i>PUBLIC POLICY (Jurnal Aplikasi Kebijakan Publik & Bisnis)</i>, 2(2), 240–257.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>https://doi.org/10.51135/publicpolicy.v2.i2.p240-257 Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan</i>, 10(2), 31. https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304 Widiastuti, N. E. (2021). The fading of the millennial generation of nationalism towards Pancasila and citizenship education.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development</i>, 3(2), 80–86.</p> <p>Yudi Firmansyah, Erwin Susanto, & Muhammad Mona Adha. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. <i>CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan</i>, 5(1), 72–76. https://doi.org/10.36805/civics.v5i1.1329</p>
--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Akhmad Comaru Zaman, MPd.

NIDN. 0014106501

Pembimbing II



Dra. Permadietta Budi Lestari, MSi.

NIDN. 0730123901

Mahasiswa

Agnes Sandri Dina Selekt

NIM. 19560005

Lampiran 6

DAFTAR NAMA INFORMAN

No	Nama	Keterangan
1.	Eka Lindawaty S. Pd	Guru PPKn SMA ITP Surabaya
2.	Bimo Anggoro	Siswa Kelas X
3.	Daffa Putra Fauzi	Siswa kelas X
4.	Alexander Reuben Dwiputra	Siswa Kelas X
5.	Niluh Made Dewi	Siswa Kelas X
6.	Vania Belfandena Prayagati	Siswa Kelas X

Lampiran 7

Instrumen Wawancara Guru

Pihak yang terlibat pada saat penelitian melakukan wawancara berkaitan dengan “Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya ”

Pihak yang diwawancara : Guru mata pelajaran PPKn
Nama : Ibu Eka Lindawaty, S. Pd

No	Daftar Pertanyaan
1	Apa yang ibu ketahui tentang Nasionalisme?
2	Menurut ibu, Bagaimana kehidupan nasionalisme di SMA ITP Surabaya?
3	Apakah ibu mengetahui indikator Nasionalisme?
4	Dari beberapa Indikator yang sudah disebutkan, kira-kira mana yang paling sering dilakukan siswa di SMA ITP Surabaya?
5	Apakah ada faktor penghambat dalam menerapkan semangat nasionalisme pada siswa?
6	Apakah dengan Pembelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?
7	Dalam pembelajaran PPKn, Bagaimana cara ibu menanamkan semangat nasionalisme pada siswa?
8	Apakah dari upaya yang ibu terapkan dapat mempengaruhi perubahan pada sikap siswa?
9	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan semangat nasionalisme melalui Mata pelajaran PPKn?
10	Bagaimana respon siswa mengenai upaya meningkatkan semangat nasionalisme yang ibu terapkan dalam pembelajaran PPKn?

Lampiran 8

Instrumen Wawancara Siswa

Pihak yang terlibat pada saat penelitian melakukan wawancara berkaitan dengan “Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya”

Pihak yang diwawancarai : Siswa kelas X

1. Menurutmu, apakah kamu sudah menerapkan sikap rela berkorban seperti “Kamu lebih mementingkan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi”
2. Apakah kamu memiliki sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?
3. Sikap toleransi apa yang biasa atau pernah kamu lakukan terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?
4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada di sekolah?
5. Apakah kamu pernah menyontek saat mengerjakan tugas dan saat ujian?
6. Apakah melalui pembelajaran PPKn kamu lebih mengetahui sikap rela berkorban? (Jawab Ya/tidak, sertakan dengan alasannya)
7. Apakah kamu tertarik dengan pembelajaran PPKn? (Sertakan Alasan)
8. Menurutmu, apakah dengan pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan mu?
9. Menurutmu, apakah materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme mu?
10. Menurutmu, apakah dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn merupakan

sarana yang tepat untuk meningkatkan semangat nasionalisme?

11. Menurut kamu, apakah dengan adanya pembelajaran PPKn kamu merasa lebih berani dan jujur untuk melakukan sesuatu?
12. Menurutmu, apakah dengan melafalkan pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?
13. Menurutmu, apa saja yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn?
14. Apa saja yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalisme mu meningkat

Lampiran 9

Hasil wawancara Guru mata pelajaran PPKn

Pedoman wawancara guru mata pelajaran PPKn SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya mengenai “Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme melalui Mata Pelajaran PPKn pada Siswa kelas X SMA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya”

Narasumber

Nama : Ibu Eka Lindawati, S. Pd

Asal Sekolah : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Tanggal : 28 November 2022

1. Apa yang ibu ketahui tentang Nasionalisme?

Jawaban:

Nasionalisme adalah semangat untuk mencintai tanah air dan memiliki semangat kebangsaan yang harus diterapkan oleh seluruh lapisan masyarakat Indonesia.

2. Menurut ibu, Bagaimana kehidupan nasionalisme di SMA ITP Surabaya?

Jawaban:

kehidupan Nasionalisme di SMA ITP Surabaya sudah terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat dibuktikan dengan setiap siswa di SMA ITP ini mematuhi kebijakan dan aturan yang dibuat oleh pihak sekolah seperti menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dan wajib menggunakan seragam batik bebas pada setiap hari Jumaat. Dengan melihat respon siswa di SMA ITP Surabaya selama aturan tersebut diterapkan membuktikan kehidupan nasionalisme di SMA ITP Surabaya sudah terlaksana dengan baik. Bukan hanya itu saja, tetapi masih banyak kegiatan di SMA ITP Surabaya yang mencerminkan

semangat nasionalisme siswa, walaupun masih belum sepenuhnya terlaksana tetapi masih diusahakan.

3. Apakah ibu mengetahui indikator Nasionalisme?

Jawaban:

Ya ada beberapa indikator nasionalisme yang saya ketahui. Indikator tersebut seperti rasa cinta terhadap tanah air, semangat untuk rela berkorban, bangga terhadap kebudayaan yang ada di Indonesia dan memiliki rasa bangga terhadap tanah air dan harus menghargai jasa para pahlawan.

4. Dari beberapa Indikator yang sudah disebutkan, kira-kira mana yang paling sering dilakukan siswa di SMA ITP Surabaya?

Jawaban:

Dari indikator yang sudah saya sebutkan diatas, yang paling sering diterapkan oleh siswa di SMA ITP Surabaya ini adalah bangga terhadap budaya di Indonesia dan menghargai jasa para pahlawan yang kemudian diaktualisasikan melalui keikutsertaan dalam peringatan hari pahlawan 10 November, yang dimana setiap tanggal tersebut siswa di SMA ITP Surabaya terlibat aktif dalam memeriahkan acara tersebut dengan mengenakan baju bertema pahlawan seperti yang sudah berlalu kemarin.

5. Apakah ada faktor penghambat dalam menerapkan semangat nasionalisme pada siswa?

Jawaban:

Pastinya ada. Selama saya menjadi guru disini tentunya saya sudah mengupayakan untuk menanamkan semangat nasionalisme pada siswa. Dari siswa kelas X, XI dan XII hanya saya yang mengampuh mata pelajaran PPKn dan upaya tersebut tentunya saya selalu terapkan. Akan tetapi pemahaman siswa tentang nasionalisme masih rendah dan hal ini menjadi penghambat bagi siswa untuk mengenal

lebih jauh tentang nasionalisme. Selain pemahaman yang rendah juga, karakter siswa yang berbeda-beda menjadi salah satu faktor penghambat karena masih banyak siswa yang memiliki sikap apatis atau tidak peduli ketika dinasehati.

6. Apakah dengan Pembelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Iya tentu. Pembelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme siswa. Menurut saya ada banyak cara yang dapat dilakukan melalui pembelajaran ini, salah satu cara yang saya lakukan ialah memberikan dan mengajarkan kebiasaan-kebiasaan yang baik kepada siswa. Hal ini karena dalam pembelajaran PPKn saya selalu mengajarkan sikap disiplin pada siswa yang direalisasikan pada setiap jam pelajaran PPKn. Apabila saat jam pembelajaran PPKn ada siswa yang terlambat masuk ke kelas pastinya saya langsung memberikan nasehat kepada anak tersebut dan meminta dia untuk melafalkan Pancasila. Materi PPKn yang saya ajarkan juga sangat berkaitan erat dengan upaya menanamkan nasionalisme. Saya juga selalu menerapkan kebiasaan kepada semua siswa SMA ITP Surabaya dari kelas X, XI, XII saat sebelum memulai pembelajaran PPKn untuk melafalkan Pancasila dengan sungguh-sungguh, dan respon semua siswa sangat terlihat semangat dan tegas saat melafalkan Pancasila di kelas.

7. Dalam pembelajaran PPKn, Bagaimana cara ibu menanamkan semangat nasionalisme pada siswa?

Jawaban:

Tentunya untuk menanamkan semangat nasionalisme pada siswa saat pembelajaran PPKn saya menggunakan banyak cara. Mulai dari menerapkan kebiasaan baik, saya membiasakan mereka untuk

melafalkan pancasila sebelum pembelajaran PPKn dimulai agar mereka dapat berperilaku lebih baik dan sopan sesuai dengan nilai-nilai yang terdapat dalam pancasila. Buku catatan dan buku tugas pelajaran PPKn untuk semua siswa SMA ITP Surabaya wajib menggunakan sampul berwarna merah dan menempelkan lambang burung garuda. Hal ini saya terapkan agar dapat menumbuhkan semangat nasionalisme siswa SMA ITP Surabaya. Saya juga tidak lupa untuk selalu mengingatkan para siswa saya untuk selalu mengenang jasa para pahlawan dan tidak melupakan usaha dan perjuangan para pahlawan untuk memerdekakan negara Indonesia. Karena pada dasarnya pelajaran PPKn adalah pelajaran yang sangat berkaitan erat untuk mengembangkan semangat nasionalisme para siswa.

8. Apakah dari upaya yang ibu terapkan dapat mempengaruhi perubahan pada sikap siswa?

Jawaban:

Sejauh ini upaya yang sudah saya terapkan dapat mempengaruhi sikap siswa. Hal ini terbukti saat jam pembelajaran PPKn semua siswa masuk ke kelas tepat waktu, dan mereka semua bersikap sopan dan sangat baik. Tidak hanya itu saat di dalam kelas mereka melafalkan pancasila dengan bersemangat dan bersungguh-sungguh. Sikap mereka terhadap sesama juga setelah saya melakukan pengamatan selalu mengalami perubahan ke arah yang lebih baik.

9. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan semangat nasionalisme melalui Mata pelajaran PPKn?

Jawaban:

Tentunya banyak yang menjadi faktor pendukung untuk meningkatkan semangat nasionalisme melalui

mata pelajaran PPKn. Se jauh yang sudah saya terapkan yang menjadi faktor pendukung dalam upaya meningkatkan semangat nasionalisme yaitu mata pelajaran PPKn adalah mata pelajaran yang tepat untuk menanamkan nasionalisme dan menanamkan nilai-nilai moral bangsa. Materi muatan dalam pembelajaran PPKn sangat cocok untuk langsung diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Saya sebagai guru PPKn juga sangat berusaha untuk selalu memberikan motivasi kepada semua siswa-siswi saya saat pembelajaran PPKn. Faktor pendukung lainnya yang dapat saya lakukan ialah saya memberikan tugas pembuatan klipng tentang gambar para pahlawan kepada siswa agar mereka lebih menganal para pahlawan yang sudah berjuang untuk Indonesia. Untuk saat ini salah satu faktor baru yang menjadi pendukung yaitu pengerjaan projek P5 pada kurikulum merdeka, karena dalam proyek ini para siswa akan mengerjakan proyek berupa hasil karya nyata yang berkaitan dengan PPKn. Saya memberikan tugas projek pada siswa kelas X berupa pembuatan komik yang bertemakan penerepan nilai pancasila agar mereka dapat mengimplementasikan secara langsung pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Pelafalan pancasila setiap pembelajaran PPKn juga menjadi salah satu faktor pendukung dalam upaya meningkatkan semangat nasionalisme

10. Bagaimana respon siswa mengenai upaya meningkatkan semangat nasionalisme yang ibu terapkan dalam pembelajaran PPKn?

Jawaban:

Upaya meningkatkan semangat nasionalisme yang selama ini saya terapkan mendapatkan respon yang cukup baik dari siswa di SMA ITP Surabaya. Walaupun masih ada beberapa diantara siswa yang

masih melanggar aturan yang ada dan sering tidak mendengarkan omongan dari kami para guru. Tetapi kami akan terus berusaha semaksimal mungkin agar semua siswa di SMA ITP Surabaya memiliki semangat nasionalisme yang tinggi.

Lampiran 10

Hasil Wawancara Siswa kelas X SMA ITP Surabaya

Pedoman wawancara siswa kelas X SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya mengenai “Upaya Meningkatkan Semangat Nasionalisme melalui Mata Pelajaran PPKn pada Siswa kelas X SMA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya”

Narasumber : Bimo Anggoro

Tanggal : 28 November 2022

1. Menurutmu, apakah kamu sudah menerapkan sikap rela berkorban seperti “Kamu lebih mementingkan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi”

Jawaban:

Ya. Sejauh ini saya pribadi sudah menerapkan sikap rela berkorban dan saya lebih mengutamakan kepentingan kelompok umum dan menyampingkan kepentingan kelompok pribadi dan hal ini saya biasa terapkan dalam kelas.

2. Apakah kamu memiliki sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Ya. Saya memiliki sikap toleransi yang tinggi terhadap teman yang berbeda suku, agama dan ras di sekolah.

3. Sikap toleransi apa yang biasa atau pernah kamu lakukan terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Sikap yang saya lakukan terhadap mereka yang berbeda suku dan agama di dalam kelas adalah saya menghargai perbedaan tersebut dan saling mendukung.

4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada di sekolah?

Jawaban:

Tentunya pernah, saya kadang terlambat saat datang ke sekolah dan menggunakan jaket dalam lingkungan sekolah dan hal ini tentunya melanggar aturan di sekolah

5. Apakah kamu pernah menyontek saat mengerjakan tugas dan saat ujian?

Jawaban:

Tentunya pernah

6. Apakah melalui pembelajaran PPKn kamu lebih mengetahui sikap rela berkorban? (Jawab Ya/tidak, sertakan dengan alasannya)

Jawaban:

Ya, saya lebih mengetahui sikap rela berkorban. Karena saat mata pelajaran PPKn Ibu Linda (guru mata pelajaran PPKn) selalu menceritakan perjuangan para pahlawan yang memiliki jiwa rela berkorban untuk tanah air Indonesia dan mengajarkan kepada semua siswa agar lebih mengutamakan kepentingan kelompok sehingga tujuan bersama lebih mudah untuk dicapai.

7. Apakah kamu tertarik dengan pembelajaran PPKn? (Sertakan Alasan)

Jawaban:

Kurang tertarik. Karena saya kurang menyukai pelajaran yang banyak teori.

8. Menurutmu, apakah dengan pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinanmu?

Jawaban:

Iya, pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan saya.

9. Menurutmu, apakah materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalismemu?

Jawaban:

Ya, Mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme saya, karena muatan materi dalam pembelajaran PPKn mengajarkan agar kita semua bertindak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

10. Menurutmu, apakah dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn merupakan sarana yang tepat untuk meningkatkan semangat nasionalisme?

Iya, karena lagu perjuangan kebangsaan menceritakan perjuangan para pahlawan dalam berusaha memperoleh kemerdekaan.

11. Menurut kamu, apakah dengan adanya pembelajaran PPKn kamu merasa lebih berani dan jujur untuk melakukan sesuatu?

Jawaban:

Ya, karena dalam pembelajaran PPKn selalu dilatih untuk bersikap berani seperti para pahlawan-pahlawan Indonesia.

12. Menurutmu, apakah dengan melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Ya, dengan melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme saya. Karena semakin terbiasa melafalkan Pancasila saya semakin paham dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

13. Menurutmu, apa saja yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn?

Jawaban:

Menurut saya, yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn berlangsung yaitu kami sebagai siswa wajib melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn

dimulai, disela pembelajaran kami terkadang diminta untuk menyanyikan lagu kebangsaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

14. Apa saja yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalismemu meningkat?

Jawaban:

Yang menjadi bukti bahwa semangat nasionalisme saya meningkat setelah pembelajaran PPKn adalah saya lebih berani dalam menyampaikan pendapat dan saya lebih bangga menjadi bangsa Indonesia.

Pedoman wawancara siswa kelas X SMA Intensif Taruna
Pembangunan Surabaya mengenai “Upaya Meningkatkan
Semangat Nasionalisme melalui Mata Pelajaran PPKn pada
Siswa kelas X SMA SMA Intensif Taruna Pembangunan
Surabaya”

Narasumber : Daffa Putra Fauzi
Tanggal : 28 November 2022

1. Menurutmu, apakah kamu sudah menerapkan sikap rela berkorban seperti “Kamu lebih mementingkan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi”

Jawaban:

Ya, saat di dalam kelas dan dilingkungan sekolah saya sudah sering menerapkan sikap rela berkorban

2. Apakah kamu memiliki sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Ya, saya tentu memiliki rasa toleransi yang tinggi.

3. Sikap toleransi apa yang biasa atau pernah kamu lakukan terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Sikap toleransi yang saya sering lakukan dengan teman saya yang berbeda suku ras dan agama, apalagi di dalam kelas saya karena ada beberapa teman yang beragama lain (nonis) dan kami sangat menghargai dan menghormati perbedaan yang ada, dan saling membantu ketika ada peringatan hari besar.

4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada di sekolah?

Jawaban:

Tentu pernah, seperti telat masuk ke kelas saat jam pelajaran dimulai

5. Apakah kamu pernah menyontek saat mengerjakan tugas dan saat ujian?

Jawaban:

Pernah.

6. Apakah melalui pembelajaran PPKn kamu lebih mengetahui sikap rela berkorban? (Jawab Ya/tidak, sertakan dengan alasannya)

Jawaban:

Ya, karena melalui pembelajaran PPKn di ajarkan untuk selalu bersikap seperti pahlawan dan lebih mengutamakan kepentingan untuk kelompok dibandingkan kepentingan pribadi.

7. Apakah kamu tertarik dengan pembelajaran PPKn? (Sertakan Alasan)

Jawaban:

Lumayan, karena pada pembelajaran PPKn terlalu banyak hafalan, dan saya sendiri kurang suka dengan pembelajaran yang hafalan.

8. Menurutmu, apakah dengan pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan mu?

Jawaban:

Ya pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan saya.

9. Menurutmu, apakah materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme mu?

Jawaban:

Ya, materi PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme.

10. Menurutmu, apakah dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn merupakan sarana yang tepat untuk meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Ya tepat sekali.

11. Menurut kamu, apakah dengan adanya pembelajaran PPKn kamu merasa lebih berani dan jujur untuk melakukan sesuatu?

Jawaban:

Ya, karena dalam pelajaran PPKn kita diajarkan untuk bersikap seperti pahlawan yang berani dan jujur untuk melakukan sesuatu.

12. Menurutmu, apakah dengan melafalkan pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Iya menurut saya itu dapat berpengaruh untuk meningkatkan semangat nasionalisme saya.

13. Menurutmu, apa saja yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn?

Jawaban:

Yang menjadi upaya untuk meningkatkan semangat nasionalisme menurut saya saat pembelajaran PPKn adalah guru PPKn selalu memotivasi siswa dengan mengaitkan usaha para pahlawan untuk memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dan buku tugas dan catatan PPKn ditempelkan lambang burung garuda.

14. Apa saja yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalisme mu meningkat?

Jawaban:

Yang menjadi buktinya adalah saya lebih bersikap berani dan lebih disiplin.

Pedoman wawancara siswa kelas X SMA Intensif Taruna
Pembangunan Surabaya mengenai “Upaya Meningkatkan
Semangat Nasionalisme melalui Mata Pelajaran PPKn pada
Siswa kelas X SMA SMA Intensif Taruna Pembangunan
Surabaya”

Narasumber : Alexander Reuben Dwiputra

Tanggal Wawancara : 28 November 2022

1. Menurutmu, apakah kamu sudah menerapkan sikap rela berkorban seperti “Kamu lebih mementingkan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi”

Jawaban

Ya sudah saya terapkan

2. Apakah kamu memiliki sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban

Ya saya memiliki rasa toleransi terhadap teman saya yang berbeda suku ras dan agama di Sekolah

3. Sikap toleransi apa yang biasa atau pernah kamu lakukan terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Sikap yang saya tunjukkan seperti saya menghargai teman yang berbeda suku ketika mereka melakukan ibadah.

4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada di sekolah?

Jawaban:

Tentu pernah

5. Apakah kamu pernah menyontek saat mengerjakan tugas dan saat ujian?

Jawaban:

Pernah

6. Apakah melalui pembelajaran PPKn kamu lebih mengetahui sikap rela berkorban? (Jawab Ya/tidak, sertakan dengan alasannya)

Jawaban:

Ya, karena melalui pembelajaran PPKn saya lebih mengenal jasa para pahlawan dalam memerdekakan Indonesia yang dimana mereka rela berkorban dengan tanah air Indonesia. Dan disitu rasa nasionalisme saya tergerak untuk memiliki jiwa dan semangat yang sama seperti para pahlawan.

7. Apakah kamu tertarik dengan pembelajaran PPKn? (Sertakan Alasan)

Jawaban:

Cukup tertarik.

8. Menurutmu, apakah dengan pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan mu?

Jawaban:

Iya dapat meningkatkan kedisiplinan saya.

9. Menurutmu, apakah materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme mu?

Jawaban:

Ya materi dalam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme saya.

10. Menurutmu, apakah dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn merupakan sarana yang tepat untuk meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Iya, dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn menurut saya merupakan sarana yang tepat karena sesuai dengan pengamalan nilai-nilai pancasila dan itu juga dapat menumnhukan rasa semangat nasionalisme dalam diri saya karena sesuai dengan perjuangan yang dilakukan oleh pahlawan

Indonesia.

11. Menurut kamu, apakah dengan adanya pembelajaran PPKn kamu merasa lebih berani dan jujur untuk melakukan sesuatu?

Ya betul sekali.

12. Menurutmu, apakah dengan melafalkan pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Menurut saya dengan melafalkan pancasila sebelum jam pelajaran PPKn merupakan sara yang tepat, karena dengan membiasakan melafalkan pancasila saat sebelum pembelajaran PPKn dimulai merupakan salah satu langkah untuk membiasakan kami sebagai siswa untuk memahami arti dari nilai-nilai yang ada dalam pancasila dan mampu untuk perlahan mengimplemnetasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

13. Menurutmu, apa saja yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn?

Jawaban:

Yang menjadi upayanya menurut saya adalah salah satunya tadi seperti melafalkan pancasila saat jam pelajaran PPKn dan menyanyikan lagu-lagu perjuangan Indonesia

14. Apa saja yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalisme meningkat?

Jawab:

Yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalisme saya meningkat ialah saya lebih bangga menjadi bagian dari bangsa Indonesia dan saya lebih memahami nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.

Pedoman wawancara siswa kelas X SMA Intensif Taruna
Pembangunan Surabaya mengenai “Upaya Meningkatkan
Semangat Nasionalisme melalui Mata Pelajaran PPKn pada
Siswa kelas X SMA SMA Intensif Taruna Pembangunan
Surabaya”

Narasumber : Niluh Made Dewi
Tanggal : 28 November 2022

1. Menurutmu, apakah kamu sudah menerapkan sikap rela berkorban seperti “Kamu lebih mementingkan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi”

Jawaban:

Sudah

2. Apakah kamu memiliki sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Tentu ada.

3. Sikap toleransi apa yang biasa atau pernah kamu lakukan terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Sikap toleransi yang saya lakukan terhadap teman saya yang berbeda suku dan agama itu biasanya saya sangat menghargai mereka ketika mereka sedang beribadah dan saya juga turut membantu mereka ketika dilingkungan sekolah ini mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan agama muslim dan saya sangat menghargai setiap perbedaan yang ada.

4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada di sekolah?

Jawaban:

Pernah

5. Apakah kamu pernah menyontek saat mengerjakan tugas dan saat ujian?

Jawaban:

Pernah

6. Apakah melalui pembelajaran PPKn kamu lebih mengetahui sikap rela berkorban? (Jawab Ya/tidak, sertakan dengan alasannya)

Jawaban:

Ya saya lebih mengetahui sikap rela berkorban saat pembelajaran PPKn.

7. Apakah kamu tertarik dengan pembelajaran PPKn? (Sertakan Alasan)

Jawaban

Sangat tertarik. Karena saya pribadi sangat suka mempelajari ilmu-ilmu pemerintahan dan undang-undang serta sangat suka mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan negara Indonesia, dan pelajaran PPKn disini merupakan wadah yang tepat untuk saya menambah pengetahuan berkaitan dengan hal-hal tersebut

8. Menurutmu, apakah dengan pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan mu?

Jawaban:

Iya pelajaran PPKn merupakan salah satu pelajaran yang dapat meningkatkan kedisiplinan saya.

9. Menurutmu, apakah materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme mu?

Jawaban:

Iya mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan saya.

10. Menurutmu, apakah dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn merupakan sarana yang tepat untuk meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Menurut saya itu sudah tepat. Karena dalam lagu

perjuangan sendiri tentunya terdapat makna yang sangat mendalam untuk meningkatkan nasionalisme kita semua dan penyampaian pesan dalam lirik lagunya pun sangat mudah untuk dipahami.

11. Menurut kamu, apakah dengan adanya pembelajaran PPKn kamu merasa lebih berani dan jujur untuk melakukan sesuatu?

Jawaban:

Iya, dengan adanya pelajaran PPKn saya lebih berani dalam melakukan sesuatu dan saya berperilaku jujur dalam melakukan sesuatu.

12. Menurutmu, apakah dengan melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Iya betul. Dengan melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn itu merupakan salah satu upaya dalam menanamkan pengetahuan dan sikap nasionalisme kepada kami para siswa SMA ITP

13. Menurutmu, apa saja yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn?

Jawaban:

Menurut saya yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn adalah muatan materi dalam pembelajaran PPKn yang sangat berkaitan erat dengan pembentukan karakter nasionalisme bagi siswa, serta penyampaian dari guru PPKn yang selalu mengaitkan materi PPKn dengan sikap yang seharusnya kita terapkan dengan baik, hal ini membuat kami sebagai siswa merasa bahwa pembelajaran PPKn merupakan salah satu pelajaran yang memberikan pengaruh yang besar dalam meningkatkan semangat nasionalisme

14. Apa saja yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalisme meningkat ?

Jawaban:

Menurut saya yang menjadi buktinya adalah saya lebih bersikap disiplin dan saya pribadi menjadi lebih bangga menjadi bagian dari warga negara Indonesia. Dengan pembelajaran PPKn juga saya lebih memahasi bentuk-bentuk penerapan pancasila yang harus diimplemtasikan dalam kehidupan serta saya sangat menghargai karya-karya anak bangsa.

Pedoman wawancara siswa kelas X SMA Intensif Taruna
Pembangunan Surabaya mengenai “Upaya Meningkatkan
Semangat Nasionalisme melalui Mata Pelajaran PPKn pada
Siswa kelas X SMA SMA Intensif Taruna Pembangunan
Surabaya”

Narasumber : Vania Belfandena Prayagati

Tanggal : 28 November 2022

1. Menurutmu, apakah kamu sudah menerapkan sikap rela berkorban seperti “Kamu lebih mementingkan kepentingan umum dibandingkan kepentingan pribadi”?

Jawaban:

Sudah

2. Apakah kamu memiliki sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Sudah

3. Sikap toleransi apa yang biasa atau pernah kamu lakukan terhadap sesama teman yang berbeda agama, suku, dan rasnya?

Jawaban:

Sikap toleransi yang biasa saya terapkan terhadap teman saya yang berbeda agama yaitu menghormati dan menghargai mereka ketika mereka sedang beribadah dan mengucapkan selamat saat perayaan hari besar agama mereka.

4. Apakah kamu pernah melanggar aturan yang ada di sekolah?

Jawaban:

Pernah

5. Apakah kamu pernah menyontek saat mengerjakan tugas dan saat ujian?

Jawaban:

Pernah tetapi tidak sering

6. Apakah melalui pembelajaran PPKn kamu lebih mengetahui sikap rela berkorban? (Jawab Ya/tidak, sertakan dengan alasannya)

Jawaban:

Ya, Kerena dalam pembelajraan PPKn tentunya selalu diajarkan sikap dan tindakan yang baik sebagai warga negara, salah satunya itu harus menerapkan sikap rela berkorban karena tindakan ini merupakan suatu tindakan terpuji yang harus diterapkan agar kami sebagai siswa juga dapat berpartisipasi sebagai warga negara yang baik dan turut serta dalam menjaga keutuhan NKRI

7. Apakah kamu tertarik dengan pembelajaran PPKn? (Sertakan Alasan)

Jawaban:

Cukup tertarik, kerena pembeljaran PPKn sangat realistis dengan kehidupan yang sekarang dan juga dengan pelajaran PPKn sendiri menjadi salah satu langkah bagi saya menjadi warga negara yang baik.

8. Menurutmu, apakah dengan pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan mu?

Jawaban:

Ya, pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kedisiplinan saya.

9. Menurutmu, apakah materi yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme mu?

Jawaban:

Ya, pembelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme saya.

10. Menurutmu, apakah dengan menyanyikan lagu perjuangan dalam pembelajaran PPKn merupakan sarana yang tepat untuk meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Menurut saya itu merupakan sarana yang sangat tepat, karena menyanyikan lagu perjuangan secara tidak langsung mengajarkan kita untuk lebih mengenal dan meneladani jasa para pahlawan apalagi dalam mata pelajaran PPKn.

11. Menurut kamu, apakah dengan adanya pembelajaran PPKn kamu merasa lebih berani dan jujur untuk melakukan sesuatu?

Jawaban:

Ya saya merasa seperti itu.

12. Menurutmu, apakah dengan melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn dapat meningkatkan semangat nasionalisme?

Jawaban:

Menurut saya dengan melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn merupakan salah satu daya dan upaya dalam menguatkan serta menanamkan jiwa nasionalisme pada kami semua sebagai siswa.

13. Menurutmu, apa saja yang menjadi upaya meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn?

Jawaban:

Menurut saya yang menjadi upaya dalam meningkatkan semangat nasionalisme saat pembelajaran PPKn adalah melafalkan Pancasila setiap jam pelajaran PPKn dan juga pada pembelajaran PPKn selalu dikaitkan dengan usaha dan jasa para pahlawan

14. Apa saja yang menjadi bukti bahwa setelah pembelajaran PPKn semangat nasionalisme meningkat?

Jawaban:

Yang menjadi bukti bahwa semangat nasionalisme saya meningkat setelah pembelajaran PPKn adalah saya merasa lebih bangga menjadi bagian dari bangsa Indonesia dan saya bersikap lebih disiplin.

Lampiran 11:
Dokumentasi berupa Foto dengan Narasumber

Foto	Keterangan
	<p>Dokumentasi hasil wawancara dengan Narasumber yaitu guru PPKn SMA ITP Surabaya, Ibu Eka Lindawaty</p> <p>S. Pd.</p>
	<p>Dokumentasi hasil Wawancara dengan siswa SMA ITP Surabaya atas nama Bimo Anggoro</p>

	<p>Dokumentasi hasil Wawancara dengan siswa SMA ITP Surabaya atas nama Daffat Putra Fauzi</p>
	<p>Dokumentasi hasil Wawancara dengan siswa SMA ITP Surabaya atas nama Alexander Reuben Dwiputra</p>

	<p>Dokumentasi hasil Wawancara dengan siswa SMA ITP Surabaya atas nama Vania Belfandena Prayagati</p>
	<p>Dokumentasi hasil Wawancara dengan siswa SMA ITP Surabaya atas nama Niluh Made Dewi.</p>