

ABSTRAK

Rinda Dwi Yanti. 2021. *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari dalam Pembelajaran Daring*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keaktifan belajar, pembelajaran daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya wabah virus corona atau covid-19 yang membawa dampak besar bagi kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Dalam pembelajaran daring minat serta keaktifan belajar siswa sangat mimin. Misalnya pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan aplikasi zoom, banyak sekali siswa yang hanya hadir dan mengikuti pembelajaran daring tanpa memperhatikan dengan sungguh-sungguh ketepatan waktu hadir siswa juga tidak teratur, proses pembelajaran yang dilakukan hanya beberapa siswa saja yang dapat aktif dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui bagaimana keaktifan belajar siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan. Penelitian ini dilaksanakan pada Tahun Pelajaran 2020-2021 di SDN Kebondalem Mojosari. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari yang berjumlah 30 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi selama empat kali guna mengetahui tingkat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi yang difokuskan pada keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring.

Berdasarkan hasil data dari observasi selama empat kali menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh dari penelitian keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring mengalami peningkatan yang semula pada observasi pertama keaktifan belajar siswa 63,75% dari 30 siswa, kemudian diobservasi kedua tetap 63,75%, pada observasi ketiga mengalami peningkatan menjadi 81,12%, dan diobservasi keempat semakin mengalami peningkatan menjadi 87,70% siswa yang aktif dari 30 siswa dengan presentase "Sangat Baik"