

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN TPACK PADA KELAS III SDN
MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**MUFIDATUN NISA'
NIM 178000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN TPACK PADA KELAS III SDN
MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mufidatun Nisa’
NIM 178000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh


Mufidatun Nisa'
NIM 178000019

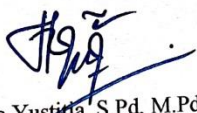
Judul Skripsi

Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui
Pendekatan TPACK Pada Kelas III SDN
Margorejo 1/403 Surabaya.

Pembimbing I,

Surabaya, 05 Februari 2021
Pembimbing II,


Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd.
NIDN.0710106004


Via Yustita, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD





Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Mufidatun Nisa' dengan judul Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan TPACK Pada Kelas III SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd. Ketua 
2. Via Yustitia, S.Pd, M.Pd. Anggota 
3. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan PGP,

Dr. Sanjaya Renuka Hadi., M.Kes.
NIP. 196702061992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufidatun Nisa'
NIM : 178000019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2021



MOTTO

“Jika tidak bisa berlari, berjalan lah. Jika tidak bisa berjalan, merangkak lah. Yang penting jangan pernah berhenti☺”

“Karena kesuksesan yang sesungguhnya ialah sukses dalam meningkatkan kemampuan diri sendiri”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan TPACK Pada Kelas III SDN Margorejo 1/403 Surabaya” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini pekenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sri Kis Untari, S.Pd.,MM. selaku kepala sekolah SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan dengan baik.
7. Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen PGSD yang telah memberikan ijin untuk uji validasi instrument penelitian.
8. Putri Erliana Nawangsari, S.Pd. selaku guru kelas III SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan ijin untuk uji validasi instrument penelitian.

9. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya.
10. Bapak/ Ibu dosen Prodi PGSD atas bekal ilmu, wawasan serta pengalaman yang diajarkan selama ini.
11. Untuk para sahabatku Yanti,Rini,dan terutama Filza Amalia terima kasih sudah berjuang bersama selama masa perkuliahan sampai pada titik ini.
12. Untuk “MY TEAM” Asita, Ita, Eka, Fita yang selalu mendukung dan yakin bahwa peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Para teman-temanku bimbingan Fiky, Rinda, dan Novita dkk yang telah berjuang bersama menyelesaikan skripsi, terima kasih banyak atas kerjasamanya.
14. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang sama-sama berjuang selama masa awal perkuliahan hingga akhir dari perkuliahan saat ini, terimakasih atas kerjasamanya.
15. Serta pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mohon maaf sebesar-besarnya. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan. Terima kasih.

Peneliti

Mufidatun Nisa'

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Abstrak | vi |
| Motto | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Gambar..... | xiii |
| Daftar Tabel..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Batasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Variabel Penelitian..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 18 |
| D. Hipotesis Penelitian | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 20 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 20 |
| C. Metode Pengumpulan Data..... | 21 |
| D. Teknik Analisis data | 23 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 25 |
| A. Hasil Penelitian | 25 |
| B. Pembahasan | 29 |
| BAB V PENUTUP | 32 |
| A. Simpulan | 32 |
| B. Saran | 32 |
| DAFTAR PUSTAKA | 33 |
| LAMPIRAN | 35 |

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Kerja *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK).....8
2. Gambar 2. Kerangka Konseptual..... 18

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa..... | 24 |
| 2. Tabel 3.2 Hasil Uji Validasi RPP | 25 |
| 3. Tabel 3.3 Hasil Uji Validasi Tes | 26 |
| 4. Tabel 3.4 Hasil Belajar Siswa..... | 27 |
| 5. Tabel 3.5 Statistik Deskriptif..... | 28 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Format Revisi Ujian Skripsi..... | 35 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi | 36 |
| Lampiran 3 Surat ijin Penelitian..... | 37 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian..... | 38 |
| Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran | |
| 1. RPP | 39 |
| 2. Instrumen Kisi-Kisi Soal | 47 |
| 3. Aspek Kognitif | 55 |
| 4. Lembar Tes Hasil Belajar..... | 56 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi | |
| 1. Lembar Validasi RPP Dosen | 61 |
| 2. Lembar Validasi RPP Guru | 63 |
| 3. Lembar Validasi Tes Dosen | 65 |
| 4. Lembar Validasi Tes Guru | 67 |