

## **ABSTRAK**

Nisa', Mufidatun. 2021. Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan TPACK Pada Kelas III SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, TPACK.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendekatan TPACK yang sangat cocok digunakan dalam pembelajaran daring. Pendekatan TPACK ini hubungan antara teknologi, pedagogik, dan konten yang di gunakan guru dalam pembelajaran. Dengan pendekatan ini diharapkan peserta didik lebih termotivasi dan lebih aktif dalam pembelajaran. Serta guru dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Karena pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan, dapat berpengaruh pada hasil belajar peserta didik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan TPACK.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Sampel yang diambil dari hasil random sampling yaitu kelas III A yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Instrumen yang digunakan untuk tes hasil belajar adalah materi pada kelas III Tema 4 Subtema 2 Pb 5. Analisis data menggunakan teknik analisis tes hasil belajar.

Analisis data dilakukan untuk mengetahui ketuntasan klasikal peserta didik pada kelas III A SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didik pada kelas III A mencapai 85,75% yang menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan dengan kategori sangat tinggi.

## **ABSTRACT**

*Nisa', Mufidatun. 2021. Analysis of Student Learning Outcomes through TPACK Approach in Grade III SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. Pgri Adi Buana University Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, TPACK.*

*This research is motivated by the importance of TPACK approach which is very suitable for use in online learning. TPACK's approach is the relationship between technology, pedagogic, and content that teachers use in learning. With this approach, students are expected to be more motivated and more active in learning. And teachers can create effective and fun learning. Because active, effective and fun learning can have an effect on students' learning outcomes and learning objectives can be achieved. The goal to be achieved in this study is to know the learning outcomes of students after carrying out learning through the TPACK approach.*

*This research uses Descriptive Quantitative research. The population in this study was all grade III students at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Samples taken from random sampling results are grade III A which amounts to 35 students. The data collection technique used is a test. The instrument used for the test of learning results is the material in grade III Theme 4 Sub-theme 2 Pb 5. Data analysis using test analysis techniques of learning results.*

*The data analysis was conducted to determine the classical completion of students in grade III A at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. The results of the study can be concluded that classical completion of student learning outcomes in grade III A reached 85.75% which shows that the success rate in the category is very high.*