

ABSTRAK

Anggraeni, Vegita. 2021. Literasi matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya Materi Kecepatan, Jarak dan Waktu. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana University Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Literasi Matematika, Kemampuan Awal, Kecepatan, Jarak dan Waktu

Literasi matematika penting untuk membantu seseorang dalam memahami kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari serta menggunakannya dalam membuat keputusan untuk memecahkan sebuah permasalahan. Namun berdasarkan hasil PISA 2018 menyatakan bahwa Indonesia memiliki literasi yang rendah dan tidak mengalami perkembangan selama 10-15 tahun terakhir. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis literasi matematika dari kemampuan awal siswa materi Kecepatan, Jarak dan Waktu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah tiga siswa yang dipilih melalui nilai UTS siswa dengan teknik *purposive sampling* menjadi kemampuan rendah, sedang dan tinggi yang merupakan siswa kelas V-A di SDN Menanggal 601 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes literasi matematika, wawancara dan dokumentasi yang telah di validasi oleh dosen ahli matematika.

Hasil penelitian yang diperoleh (1) Literasi matematika siswa kemampuan awal rendah, bisa merumuskan masalah nyata namun tidak lengkap karena tidak menuliskan secara lengkap, tidak menggunakan matematika dengan menerapkan model matematika dengan jelas. dan tidak menuliskan rumus serta menafirkan solusi yang akan digunakan langsung kepada hasil. (2) Literasi matematika siswa kemampuan awal sedang, bisa merumuskan masalah nyata dan menggunakan matematika dengan cukup baik meskipun dalam menafsirkan solusi masih belum menggunakan langkah-langkah dengan benar. (3) Literasi matematika siswa kemampuan awal tinggi, bisa merumuskan masalah nyata,

menggunakan matematika dan menafsirkan solusi dengan baik sesuai dengan konteks permasalahan.

ABSTRACT

Anggraeni, Vegita. 2021. *Mathematical literacy in terms of the Initial Ability of Class V SDN Menanggal 601 Surabaya on Speed, Distance and Time*. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Advisors (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy, Initial Ability, Speed, Distance and Time

Mathematical literacy is important to help someone understand the use of mathematics in everyday life and use it in making decisions to solve a problem. However, based on the results of the 2018 PISA, it is stated that Indonesia has low literacy and has not experienced development for the last 10-15 years. The purpose of this study was to analyze the mathematical literacy of the students' initial abilities in the material Speed, Distance and Time.

This research uses descriptive qualitative method. The subjects in this study were three students who were selected through the students' UTS scores with purposive sampling technique into low, medium and high abilities who were students of class V-A at SDN Menanggal 601 Surabaya. The data collection method used was a mathematical literacy test and interviews which have been validated by a mathematics expert lecturer.

The results of the research obtained were (1) the students' mathematical literacy had low initial abilities, could formulate real problems but were incomplete because they did not write completely, did not use mathematics by applying mathematical models clearly and did not write formulas and represent solutions that would be used directly to the results. (2) Mathematical literacy of students with moderate initial abilities, can formulate real problems and use mathematics quite well even though in interpreting solutions they still have not used the steps correctly. (3) Mathematical literacy of students with high initial abilities, can formulate real problems, use mathematics and interpret solutions properly according to the context of the problem.