

ABSTRACT

Situmorang, Ita Puspita Prasta. 2023. *Understanding Extrinsic Factors towards EFL Students' Motivation in Blended Learning*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

Keywords: *extrinsic factors, motivation, blended learning.*

Motivation and learning process have a deep connection. The issue of motivation, particularly in EFL settings, is so important in this new learning environment called Blended Learning. EFL students' motivation can be influenced by factors that are both internal and external. In learning English, the external factors should not be ignored because it may be the main role in the learning of English; that is why, this research focused on the extrinsic factors towards students' motivation, particularly in blended learning.

The aim of this research was to understand the extrinsic factors of EFL students' motivation in blended learning. A qualitative case study was conducted in order to excavate extrinsic factors on students' motivation. The data was collected through semi-structured interviews and focus group discussion (FGD) of 12 students from an intact classroom and were ensured by methodological Triangulation.

Both interviews and FGD demonstrated that the participants referred to various extrinsic factors as to why they feel less motivated in the blended learning process such as not being satisfied with the teaching issue, a lack of course materials and learning media, the role of classmates, parents' guidance, and also situational problems such as distraction and internet connectivity. It is concluded that students' motivation increases when they can meet and learn directly in the class and external factors is as significant as intrinsic factors. It is also suggested that teachers should be more supportive and directing their students regardless of whether they are using traditional or online learning.

ABSTRAK

Situmorang, Ita Puspita Prasta. 2023. Memahami faktor-faktor ekstrinsik terhadap motivasi belajar siswa bahasa Inggris dalam pembelajaran campuran. Skripsi Sarjana. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *faktor ekstrinsik, motivasi, pembelajaran campuran.*

Motivasi dan proses belajar memiliki keterkaitan yang dalam. Masalah motivasi, khususnya dalam pengaturan bahasa Inggris, sangat penting dalam lingkungan belajar baru yang disebut Pembelajaran Campuran ini. Motivasi siswa bahasa Inggris dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor yang bersifat internal dan eksternal. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, faktor eksternal tidak boleh diabaikan karena dapat menjadi peran utama dalam pembelajaran bahasa Inggris; Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada faktor ekstrinsik terhadap motivasi belajar siswa, khususnya pada blended learning.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami faktor ekstrinsik motivasi siswa bahasa Inggris dalam pembelajaran campuran. Studi kasus kualitatif dilakukan untuk menggali faktor ekstrinsik motivasi siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur dan diskusi fokus kelompok terhadap 12 siswa dari kelas utuh dan dipastikan dengan metodologi Triangulasi.

Baik wawancara maupun diskusi kelompok menunjukkan bahwa para peserta mengacu pada berbagai faktor ekstrinsik mengapa mereka merasa kurang termotivasi dalam proses pembelajaran campuran seperti tidak puas dengan masalah pengajaran, kurangnya bahan pelajaran dan media pembelajaran, peran teman sekelas, bimbingan orang tua, dan juga masalah situasional seperti distraksi dan konektivitas internet. Disimpulkan bahwa motivasi siswa meningkat ketika mereka dapat bertemu dan belajar langsung di kelas dan faktor eksternal sama pentingnya dengan faktor intrinsik. Disarankan juga bahwa guru harus lebih mendukung dan mengarahkan siswa mereka terlepas dari apakah mereka menggunakan pembelajaran tradisional atau virtual.

