

ABSTRAK

Akbar, Achmad Nabil. 2021. *Penerapan Media Video Pada Cerita Non Fiksi Siswa Kelas IV SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci : Metode video, Cerita Non Fiksi.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah peserta didik yang kurang aktif dan tertarik dalam pembelajaran, sehingga secara tidak langsung akan menghambat proses pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada hasil pembelajaran siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media videocerita non fiksi terhadap hasil belajar memahami isi cerita non fiksi pada pesertadidikkelas IV SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo tema 5 subtema 1 pembelajaran 1. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif Deskriptif. Penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo. Sampel diambil dengan teknik *clustersampling* sehingga didapatkan kelas IV-A dan IV-B sebagai pengambilan sampel populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa video cerita non fiksi dapat meningkatkan minat peserta didik dalam memahami isi dari cerita non fiksi. Sejalan dengan kesimpulan diatas, berdasarkan perolehan nilai hasil belajar bisa dikatakan bahwa walaupun tergolong baru, inovasi penerapan media video cerita non fiksi lebih diminati dibandingkan teks cerita non fiksi.

ABSTRACT

Akbar, Achmad Nabil. 2021. *Application of Video Media On Learning Non-Fiction Stories in Class IV SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya.* Advisors (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd. M.Pd.

Keywords : *Video method, non-fiction story.*

This research is motivated by the problem of students who are less active and interested in learning, so that it will indirectly hinder the learning process. The use of appropriate learning methods will affect student learning outcomes. This study aims to determine the application of non-fiction story video media on learning outcomes to understand the contents of non-fiction stories in fourth grade students of SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo theme 5 sub-theme 1 learning 1. This research is a qualitative descriptive Focus this study was the fourth grade students of SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo. The data collection techniques used were observation and student learning outcomes tests. Data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. From the results of this study it can be seen that non-fiction story videos can increase students' interest in understanding the content of non-fiction stories. In line with the above conclusions, based on the acquisition of learning outcomes, it can be said that although it is relatively new, the innovative application of non-fiction video story media is more desirable than non-fiction story text.

