

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD)*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**RIZKYANTI CAVITAERIN KUSUMANINGRUM
195500026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD)*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**RIZKYANTI CAVITAERIN KUSUMANINGRUM
195500026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2023**


HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh : Rizkyanti Cavitacrin Kusumaningrum
NIM 195500026
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
tipe *Student Teams Achievement Division*
(STAD) terhadap hasil belajar matematika
siswa SMA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 januari 2023

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Asutik, S.Si., M.Pd., M.Sc
NPP.1408690/DY

Pembimbing,



Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.
NPP.0609502/DY

HALAMAN PENGESAHAN



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.pendmat.unipasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rizkyanti Cavitaerin
NIM : 195500026
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Student Teams Achievement Division (STAD)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 20 Januari
Tahun

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : _____
Dian Karuni Wijawati, M.Si.
2. Sekretaris : _____
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : _____
Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si.
4. Anggota : _____
Dr. Lilian Nugraheni, S.Si., M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 20 Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Rizkyanti Cavitaerin Kusumaningrum
NIM : 195500026
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA

Dosen Penguji I,



Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si.
NIP/NPP. 1612831/DY

Dosen Penguji II,



Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.
NIP/NPP. 0609502/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkyanti Cavitaerin Kusumaningrum
NIM : 195000026
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 januari 2023

Yang membuat pernyataan,

 Rizkyanti Cavitaerin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan, hanya saja tidak ada sesuatu yang mudah “

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya , Ayahanda (Drs. Heri Suprayitno) dan ibunda (Dra. Menik Rini Handayani) tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungannya dan senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
2. Diriku sendiri, Rizkyanti Cavitaerin Kusumaningrum yang telah sampai dititik ini dengan proses yang telah dijalani.
3. Saudara saya, Kakak sekaligus panutan (Riestyanti Devitaerin Werdiningrum) dan adik adik saya (Rizky Ravi dan Rizky Alviro) yang telah memberikan suport dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. teman teman saya, yang telah membantu dan memberi dukungan dalam mengerjakan skripsi hingga usai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir program strata satu (skripsi) dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau:

1. Allah SWT yang telah memeberikan kelancaran dan kemudahan dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi .
4. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, memberi masukan serta revisi kepada penulis demi perbaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas matematika SMA HANGTUAH 1 SURABAYA.
7. Orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan berupa moril maupun materil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Terimakasih untuk teman teman saya yang telah menemani dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperbimbingan skripsi yang telah mengingatkan, membantu serta memberi semangat kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harapan, semoga Allah membalas jasa kebaikan mereka dengan lebih indah, dan semua amalnya dicatat sebagai amal yang sholih dan sholihah. Penulis telah berusaha untuk mencapai hasil yang semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, tetapi karena kemampuan serta pengalaman penulis yang masih kurang. Penulis menyadari bahwa hasilnya kurang sempurna. Sehingga, penulis mengundang pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang dapat membangun.

Demikian yang dapat disampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik penulis maupun pembaca. Aamiin.

Surabaya, 17 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6

A. Pembelajaran Matematika	6
B. Pembelajaran Kooperatif	6
C. Student Teams Achievment Division (STAD)	7
1. Pengertian.....	7
2. Langkah-langkah	8
3. Keunggulan model pembelajaran STAD	9
D. Hasil Belajar	9
E. Materi Perbandingan Trigonometri	13
1) Penamaan Sisi Segitiga Siku-Siku	13
2) Perbandingan Trigonometri Suatu Sudut Pada Segitiga Siku-Siku.....	14
F. Penelitian yang Relevan.....	15
G. Kerangka Berfikir.....	17
H. Hipotesis..	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi penelitian.....	21
2. Sampel penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian	21
1. Variabel Independen (Variabel Bebas)	22
2. Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	22
D. Instrumen Penelitian.....	22

E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Lembar soal tes.....	23
a. Uji Validitas	23
b. Uji Reliabilitas.....	23
F. Metode Analisis Data.....	24
1. Uji Normalitas.....	24
2. Uji Homogenitas.....	25
3. Uji Hipotesis.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Homogenitas	35
3. Uji Hipotesis	36
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian <i>Posttest only control group design</i> ..	20
Tabel 4. 1 Hasil Validitas.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	29
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas	30
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	32
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	35
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data Hasil Belajar Siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penamaan Segitiga siku-siku.....	13
Gambar 2. 2 Segitiga siku-siku.....	13
Gambar 2. 3 Tangen di Segitiga	14
Gambar 2.4 Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku..	14
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : <i>Format Revisi Skripsi</i>	46
Lampiran 2 : <i>Berita Acara Bimbingan Skripsi</i>	47
Lampiran 3 : <i>Surat Permohonan Ijin Penelitian</i>	48
Lampiran 4 : <i>Surat Keterangan Melakukan Penelitian</i>	49
Lampiran 5 : <i>Lembar Kisi-Kisi Soal</i>	50
Lampiran 6 : <i>Lembar Validasi Guru Matematika</i>	51
Lampiran 7 : <i>Lembar Validasi Dosen</i>	53
Lampiran 8 : <i>Lembar Pedoman Penskoran</i>	55
Lampiran 9 : <i>Soal Posttest</i>	57
Lampiran 10 : <i>Uji Validitas</i>	58
Lampiran 11 : <i>Uji Normalitas</i>	61
Lampiran 12 : <i>Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis</i>	62
Lampiran 13 : <i>Kegiatan Pembelajaran Kooperatif STAD</i>	63
Lampiran 14 : <i>Lembar Jawaban Posttest</i>	66
Lampiran 15 : <i>ATP Perbandingan Trigonometri STAD</i>	68
Lampiran 16 : <i>ATP Perbandingan Trigonometri Pembelajaran Konvensional</i>	87