ABSTRAK

K, Rizkyanti Cavitaerin. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievment Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains Dan Teknologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Student Teams Achievment Division* (STAD), Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievment* Division (STAD) terhadap hasil belajar matematika siswa SMA. Rancangan penelitian ini menggunakan *posttest only control group design.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X fase E di SMA Hang Tuah 1 Surabaya tahun pelajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dan diperoleh kepada dua kelas yang berjumlah 36 siswa, yakni kelas X fase E 4 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Student Team Achievment Division* (STAD) dan kelas X fase E 5 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan penerapan pembelajaran konvensional. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan Uji-T dintaranya uji normalitas, uji homogenitis dan uji hipotesis. Didapati hasil dari penelitian ini adalah nilai sig(2-tailed) adalah 0,000 karena < 0,05 maka H_0 ditolak atau H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievment Division* (STAD) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya pada materi perbandingan trigonometri Tahun pelajaran 2022/2023. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan atau gambaran salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Cooperative Learning Model type Student Teams Achievement Division (STAD) on mathematics learning outcomes of high school students. This research design uses posttest only control group design. The population of this study were E phase X class students at Hang Tuah 1 Surabaya High School in the 2022/2023 academic year. The sampling technique was purposive sampling and two classes totaling 36 students were obtained, namely class X phase E 4 as the experimental class using the application of the Student Team Achievement Division (STAD) learning model and class X phase E 5 as the control class using the application of conventional learning. This research is included in quantitative research using the T-test including normality test, homogeneity test and hypothesis testing. The result of this study is that the sig (2-tailed) value is 0.000 because it is <0.05, so H0 is rejected or Ha is accepted, it can be concluded that there is an effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of class X students of Hang Tuah 1 Surabaya High School on trigonometric comparison material for the 2022/2023 academic year. The results of this study are expected to provide insight or an overview of one of the learning models that can be applied so as to improve student learning outcomes.