

## ABSTRACT

Amin, Shelly Widyasari. 2023. *Students' Perceptions on the Use of Indonesian Folklore Movie in Learning Vocabulary*. Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Rahmad Hidayat, S.S., M.A.

Keywords: *Folklore Movie, Vocabulary, Students' Perceptions*

Many students have difficulty in learning vocabulary because of the large number of vocabulary they have to memorize. At the same time, the way teachers teach is very outdated and unattractive because of the teacher's inability to use innovative learning media. The purpose of the research was to found out how students' perceptions of using Indonesian folklore movies in learning vocabulary. This study was conducted at SMPN 48 Surabaya while the participants are fourteen eighth-grade students. This research used qualitative case study and thematic approach to analyze the data. The main instruments used in the data collection was interview and assisted by observation. The findings of the study revealed that folklore movie increased students' interest and motivation in learning vocabulary. Besides, folklore movie also provided audio-visuals that make them feel more enthusiastic because they depict real events, allowing students to imagine more. Moreover, the students agreed that folklore movies were useful to learned some new words and improved their vocabulary learning.

## ABSTRAK

Amin, Shelly Widyasari. 2023. *Students' Perceptions on the Use of Indonesian Folklore Movie in Learning Vocabulary*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. University PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Rahmad Hidayat, S.S., M.A.

Kata Kunci: *Film Cerita Rakyat, Kosakata, Persepsi Siswa*

Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari kosakata karena banyaknya kosakata yang harus mereka hafalkan. Pada saat yang sama, cara guru mengajar sangat ketinggalan zaman dan tidak menarik karena ketidakmampuan guru untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan film cerita rakyat Indonesia dalam pembelajaran kosakata. Penelitian ini dilakukan di SMPN 48 Surabaya dengan partisipan empat belas siswa kelas delapan. Penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif dan pendekatan tematik untuk menganalisis data. Instrumen utama yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara dan dibantu dengan observasi. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa film cerita rakyat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar kosakata. Selain itu, film cerita rakyat juga memberikan audio-visual yang membuat mereka merasa lebih antusias karena menggambarkan kejadian nyata, sehingga siswa dapat berimajinasi. Selain itu, para siswa setuju bahwa film cerita rakyat berguna untuk mempelajari beberapa kata baru dan meningkatkan pembelajaran kosakata mereka.