

APPENDICES

Appendix 1: Instrument Interview

INSTRUMEN WAWANCARA **STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USE OF INDONESIAN FOLKLORE MOVIE IN LEARNING VOCABULARY**

Nama Subjek :

Wawancara ke :

1. Apa pendapat Anda tentang film yang baru saja Anda tonton?
(What is your opinion about the movie you just watched??)
2. Apa pendapat Anda tentang belajar kosakata melalui film cerita rakyat?
(What do you think about learning vocabulary through folklore movies?)
3. Apakah Anda merasa sulit untuk menghafal kosakata? apa yang membuatmu merasa kesulitan?
(Do you find it difficult to memorize vocabulary? what makes you feel difficult?)
4. Apakah dengan menonton film cerita rakyat dapat membuat anda menemukan banyak kosakata baru?
(Does watching folklore movies make you discover new vocabulary?)
5. Menurut Anda apa kelebihan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?
(What do you think are the advantages of using folklore movies as a medium for learning vocabulary?)
6. pembelajaran kosakata?
(What do you think are the disadvantages of using folklore movies as a media for learning vocabulary?)
7. Menurut Anda bagaimana guru mengajar bahasa Inggris? Apakah guru menggunakan berbagai media atau strategi?
(How do you think the teacher teaches English? Do teachers use various media or strategies?)

Appendix 3: Result of Transcript Interview

Student 1: S1

Researcher: R

R: Apa pendapat kamu tentang film yang baru saja ditonton?

S1: Film nya, ya menarik sih trus mudah dipahami juga.

R: Apa yang membuat menarik?

S1: Hmm.. ya karena berbentuk video ya trus ada teksnya juga walaupun bahasa Inggris

R: Apa pendapat kamu tentang belajar kosakata melalui film cerita rakyat?

S1: Menurut saya itu menyenangkan dan tidak membuat bosan. Apalagi kalau film yang dipilih itu menarik

R: Apakah dengan menonton film cerita rakyat dapat membuat kamu menemukan banyak kosakata baru?

S1: Iya, saya menemukan banyak kosakata baru yang sebelumnya saya tidak ketahui

R: Bisa sebutkan contohnya? Kan tadi kamu menebak beberapa kata ya

S1: Hmm.. bentar mbak agak-agak lupa hehehe

R: Yang tadi kamu nebak kata arrow itu

S1: Oh iya arrow itu artinya anak panah ya mbak

R: Iya benar, bagaimana cara kamu mengetahui artinya? Apa kamu tau kosakata itu sebelumnya?

S1: Bisa nebak soalnya waktu kata itu ada video anak panah muncul

R: Oalahh baik. Sebelumnya kamu merasa kesulitan gak untuk menghafal kosakata? Kalau iya apa yang membuatmu kesulitan?

S1: Nggak sulit, karena gampang inget aja dan suka pelajaran Bahasa Inggris

R: Menurut kamu apa kelebihan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?

S1: Lebih fokus aja, lebih gak boring karena ada media nya

R: Kalau gitu kekurangannya apa?

S1: Tadi itu visualisasinya jelek, alur nya boring

R: Menurut kamu bagaimana gurumu mengajar bahasa Inggris? Apakah menggunakan berbagai media atau strategi?

S1: Cuma belajar dari buku trus kayak praktek dikit

R: Apakah kamu suka kalau pembelajaran seperti itu? Atau kamu lebih suka belajar dengan media seperti tadi?

S1: Hmm.. lebih suka pake film kayak tadi

R: Kenapa?

S1: Kayak ngerasa gak belajar soalnya pake video

R: Oke terima kasih dek

Student 2: S2

Researcher: R

R: Apa pendapat kamu tentang film yang baru saja ditonton?

S2: Film nya cukup menarik terus kayak gak bikin bosan karena terbuat dari animasi

R: Apa pendapat kamu tentang belajar kosakata melalui film cerita rakyat?

S2: Mudah dimengerti dan ehmm.. apa ya, ya menarik aja sih

R: Apakah dengan menonton film cerita rakyat dapat membuat kamu menemukan banyak kosakata baru?

S2: Iya, sangat banyak kosakata yang saya dapatkan dari film tersebut

R: Apakah kamu merasa sulit untuk menghafal kosakata? Apa yang membuatmu merasa kesulitan?

S2: Agak kesulitan buat ngafalinnya, ya karena ada banyak

R: Menurut kamu apa kelebihan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?

S2: Hmm.. apa ya kalau pake film itu kan ada gambar-gambarnya jadi kita bisa kayak nebak apa yang lagi mereka omongin meskipun aku gak paham artinya

R: Nah kalau untuk kekurangannya sendiri apa?

S2: Gaada kak

R: Beneran gaada? Kayak misalnya teksnya tadi kecepitan

S2: Nggak sih kak

R: Menurutmu gimana gurumu mengajar bahasa Inggris? Apakah menggunakan berbagai media atau strategi?

S2: Dengan menjelaskan dan memberikan soal

R: Apakah kamu paham jika seperti itu?

S2: Ya lumayan lah kak

R: Lebih suka cara kayak gitu apa pake film kayak tadi?

S2: Enak nonton film sih kak, lebih seru trus hal yang baru aja gitu

R: Oke baik, terima kasih dek

Student 3: S3

Researcher: R

R: Apa pendapat kamu tentang film yang baru saja ditonton?

S3: Menarik karena ada gambarnya

R: Apa pendapat kamu tentang belajar kosakata melalui film cerita rakyat?

S3: Kalau menurut saya itu menarik dan menyenangkan

R: Apakah dengan menonton film cerita rakyat dapat membuat kamu menemukan banyak kosakata baru?

S3: Iya, banyak mendapatkan kosa kata baru

R: Apakah kamu merasa sulit untuk menghafal kosakata?

S3: Iya, kadang masih susah

R: Apa yang membuatmu merasa kesulitan?

S3: Ehmm... ya susah masuk aja gitu kak

R: Menurut kamu apa kelebihan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?

S3: Mudah dipahami, membuat saya lebih menghafal kosakata karena ada gambar-gambarnya gitu

R: Nah kalau untuk kekurangannya sendiri apa?

S3: Teksnya tadi agak kecepetan kak

R: Menurut kamu bagaimana guru mengajar bahasa Inggris? Apakah dengan menggunakan berbagai media atau strategi?

S3: Menggunakan buku sama papan tulis biasa

R: Nggak pake ppt gitu?

S3: Nggak kak

R: Lebih menarik belajar pake buku aja atau pake film yang kayak tadi?

S3: Lebih menarik belajar seperti ini daripada menggunakan buku karena ada gambar sama suaranya. Kalau hanya menggunakan buku itu isinya cuma tulisan jadi cepat bosan

Student 4: S4

Researcher: R

R: Apa pendapat kamu tentang film yang baru saja ditonton?

S4: Mudah dipahami dan menarik

R: Apa pendapat kamu tentang belajar kosakata melalui film cerita rakyat?

S4: Menurut saya itu sangat menyenangkan karena mendapatkan pengalaman baru tentang belajar vocab

R: Apakah dengan menonton film cerita rakyat dapat membuat kamu menemukan banyak kosakata baru?

S4: Iya, banyak kosakata baru yang baru saya ketahui saat menonton film tersebut

R: Apakah kamu merasa sulit untuk menghafal kosakata? Kalau iya kira-kira kenapa?

S4: Iya, lumayan sulit. Mungkin karena banyak kosakata yang belum saya pahami

R: Menurut pendapat kamu, apa kelebihan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?

S4: Mudah dipahami, kata-katanya tidak terlalu susah

R: Oke, sekarang kekurangannya apa?

S4: Teksnya terlalu cepat

R: Pertanyaan terakhir ya, menurut kamu bagaimana guru mengajar bahasa Inggris? Apakah menggunakan berbagai media atau strategi?

S4: Dengan menggunakan materi lalu ditulis di papan dan diberi soal lalu berlatih

R: Apakah kamu suka kalau pembelajaran seperti itu?

S4: Suka-suka aja kak

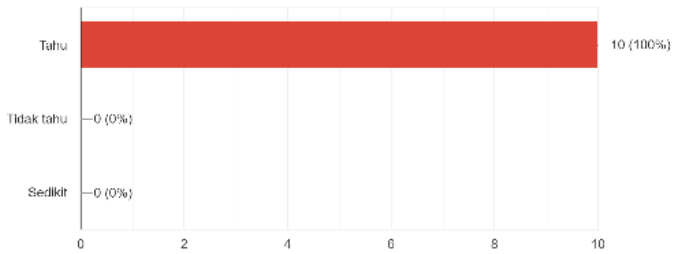
R: Lebih suka mana pembelajaran yang seperti itu atau pake film?

S4: Enak pake film sih kak

Appendix 4: Questionnaire Answer

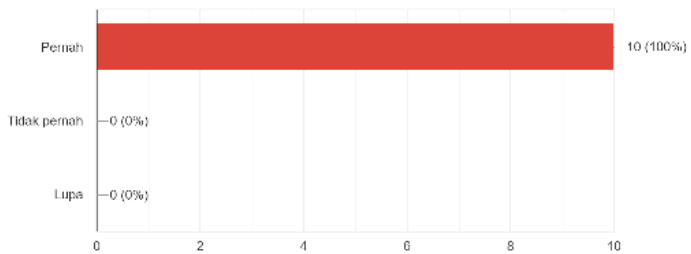
1. Apakah anda tahu film cerita rakyat?

10 jawaban



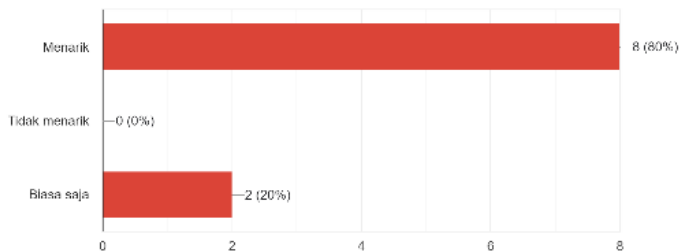
2. Apakah anda pernah menonton film cerita rakyat?

10 jawaban



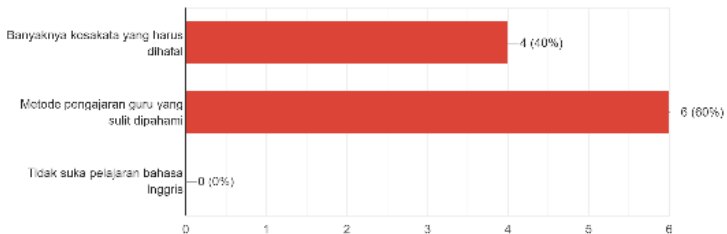
3. Apa pendapat Anda tentang belajar kosakata melalui film cerita rakyat?

10 jawaban



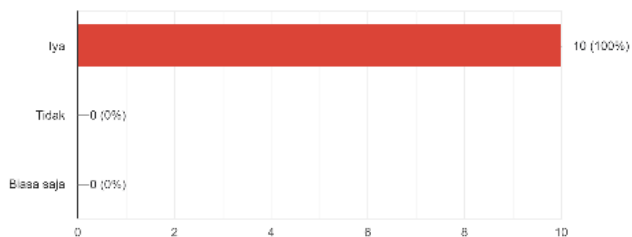
4. Apakah Anda merasa sulit untuk menghafal kosakata? Kalau iya, apa yang membuatmu merasa kesulitan?

10 jawaban



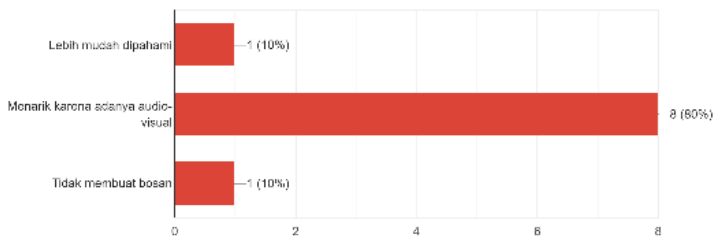
5. Apakah dengan menonton film cerita rakyat dapat membuat Anda menemukan banyak kosakata baru?

10 jawaban



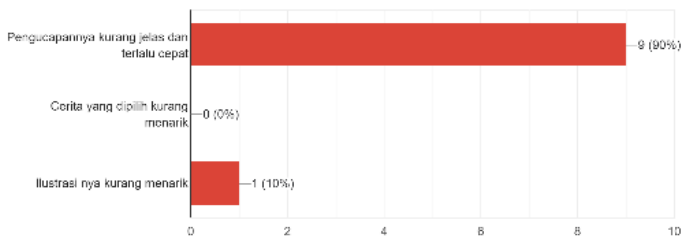
6. Menurut Anda apa kelebihan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?

10 jawaban



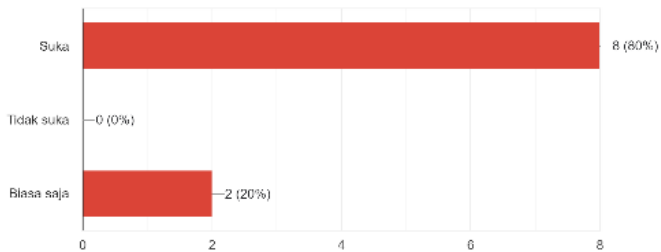
7. Menurut Anda apa kekurangan menggunakan film cerita rakyat sebagai media pembelajaran kosakata?

10 jawaban



8. Apakah anda suka menggunakan media film cerita rakyat untuk belajar kosakata?

10 jawaban



Appendix 5: Documentation



Picture 1



Picture 2



Picture 3



Picture 4



Picture 5



Picture 6



Picture 7



Picture 8



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)
5662804 Surabaya 60245

Unipa Surabaya II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234

THESIS REVISION FORM

Student's Name : Shelly Widyasari Amin
Student's Reg. Number : 195300076
Department : English Language Education
Thesis Exam Date : 16th February 2023
Thesis Title : Students' Perception on The Use of Indonesia
Folklore Movie in Learning Vocabulary

No.	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Conceptual Framework	F	C
2.	Data Validity	F	C
3.	BAB 4	F	C

The deadline for the correct or revised thesis: two weeks after the thesis examination

Examiner 1

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN 0715016301

Surabaya, 25th February 2023

Examiner 2

Rahmad Hidayat, S.S., M.A
NIDN 0708037604



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fhs.unpasby.ac.id>

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name : Shelly Widayari Amin
Student's Reg. Number : 195300076
Department : English Language Education
Thesis File : Students' Perceptions on The Use of
Indonesian Folklore Movie in Learning
Vocabulary

No	Dates	Materials	Advisor
1.	3 November 2023	Draft of chapter IV	R
2.	10 November 2023	Acc and revision of chapter IV	R
3.	12 November 2023	Draft of chapter V	R
4.	17 December 2023	Acc and revision of chapter V	R
5.	24 December 2023	Draft of chapter III	R
6.	6 January 2023	Acc and revision of chapter III	R
7.	18 January 2023	Draft of chapter I and II	R
8.	24 January 2023	Acc and revision of chapter I and II	R
9.	6 February 2023	Draft of references, appendices, and abstract	R
10.	10 February 2023	Acc and revision of r eferences, appendices, and abstract	R

The thesis supervisions have been completed on 10 February 2023

Acknowledged by:

Dean,

Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum
NIP/NPP 9102317/DY

Advisor,

Rahmad Hidayat, S.S., M.A
NIDN 0708037604



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fish.unipasby.ac.id>

Nomor : 094/Ak.2/FISH/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

24 November 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 48 Surabaya
Jl. Bratang Wetan No.36, Ngagelrejo, Kec.
Wonokromo
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 48 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Shelly Widyasari Amin
NIM : 195300076
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Students' Perceptions on The Use of Indonesian Folklore
Judul Penelitian : Movies in Learning Vocabulary
Waktu penelitian : 25 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi