

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS
SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI
SELF CONFIDENCE DI SMAN 1 KRIAN**

SKRIPSI



**RIF'ATUL QIFTIYAH
NIM: 195500027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS
SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI
SELF CONFIDENCE DI SMAN 1 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Rif'atul Qiftiyah
NIM 195500027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rifatul Qiftiyah
NIM 195500027

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir
Logis Matematis Siswa dalam
Pemecahan Masalah Ditinjau dari
Self Confidence di SMAN 1 Krian

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 16 Januari 2023

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., MSc.

NPP. 1408690/DY

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Annisa Dwi Sulistyanyngtyas'.

Annisa Dwi Sulistyanyngtyas, S.Si., M.Si

NPP. 1612831/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-000048S.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rif'atul Qiftiyah
NIM : 195500027
Program studi : Pendidikan Matematika
Judul skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Logis
Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah
Ditinjau dari *Self Confidence* di SMAN 1
Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 20 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi

Ketua : _____
Dr. Iqah Karunia Binawati, M.Si.

Sekretaris : _____
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.

Anggota : _____
Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Anggota : _____
Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 20 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama mahasiswa : Rif'atul Qiftiyah
NIM : 195500027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Logis
Matematis Siswa dalam Pemecahan
Masalah Ditinjau dari *Self Confidence* di
SMAN 1 Krian

Penguji I



Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728028304

Penguji II



Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si.
NIDN. 0717059102

KATA PENGANTAR

Segala puja puji dan syukur kepada Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat serta karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan sampai pada terbentuknya skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi pendidikan matematika di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi berjudul “analisis kemampuan berpikir logis matematis siswa dalam pemecahan masalah ditinjau dari self confidence di SMAN 1 Krian” bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir logis matematis siswa dalam pemecahan masalah ditinjau dari self confidence.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bimbingan, bantuan dan partisipasi dari semua pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan banya terimakasih kepada:

1. Prof. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., MSc. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Annisa Dwi Sulistyanyingtyas, S.Si., M.Si selaku Dosen pembimbing skripsi.
5. Wasi Heru S. Selaku guru pamong saat menjalankan PLP 2.2 di SMAN 1 Krian.
6. Orang tua dan segenap keluarga Bani Gofar yang senantiasa memberi dukungan secara material maupun spiritual.
7. Teman-teman PLP 2.2 serta KKN Desa Keret.
8. Siswa SMAN 1 Krian yang sudah berkontribusi dalam berlangsungnya penelitian, khususnya kelas XI A2.2.

9. Teman-teman jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2019 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Boy grup Seventeen, Tomorrow X Together, Treasure, The boyz yang telah menghadirkan konten-konten menarik yang dapat ditonton ketika sela penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini sampai terselesaikan.

Penulis sangat menyadari akan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini. oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat dari para pembaca skripsi ini. penulis juga berharap skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata, penulis menyampaikan ucapan terimakasih karena telah membaca skripsi ini.

Surabaya, 14 Januari 2023

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberi perhatian, dukungan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Saya sendiri yang telah bekerja keras saat proses pelaksanaan penyusunan skripsi sampai dapat terselesaikan.
3. Teman-teman calon guru yang menjalani PLP 2.2 di SMAN 1 Krian yang memberikan semangat dan motivasi mereka kepada saya.
4. Teman-teman KKN di Desa Keret yang selalu menghibur dan memberi semangat ditengah berjalannya proker KKN, terutama anggota kamar nomor tiga Viktoria Ndahu, Nuri Ananda, Aldila Novitasari
5. Teman-teman MAT 2019 A, terutama inggit Rochmatun Muslimah, Lia Maghfirly, serta Mihiyatun Nufus yang menjadi teman sharing saat penulisan dan membantu saya saat menjalani penulisan skripsi.

MOTO

“Berdamai dan percaya kepada diri sendiri, kamu adalah seseorang yang mengambil langkah pertama dalam hidupmu. Ciptakan pribadi yang membuat bahagia disamping pengejaran kesuksesanmu.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangann di bawah ini:

Nama : Rif'atul Qiftiyah
NIM : 195500027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 16 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Rif'atul Qiftiyah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Halaman Persembahan/Moto.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Asumsi	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Data	26
E. Keabsahan Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Logis Diadopsi dari Teori Jody & Johnson (Dalam Fitriyah Et Al., 2019).....	9
Tabel 2.2 Rumus Luas Juring dan Panjang Busur.....	13
Tabel 3.1 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis.....	18
Tabel 3.2 Format Skoring Angket Self Confidence.....	19
Tabel 3.3 Instrumen Angket Self Confidence bersumber dari (Martin, 2019).....	19
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	22
Tabel 3.5 Tingkat Kategori Pada Self Confidence.....	23
Tabel 3.6 Indikator Kemampuan Berpikir Logis Diadopsi dari Teori Jody & Johnson (Dalam Fitriyah Et Al., 2019).....	23
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 4.2 Kode dalam Penelitian.....	30
Tabel 4.3 Tingkat Kategori Pada <i>Self Confidence</i>	31
Tabel 4.4 Hasil Skor Self Confidence Kelas XI A2.2.....	31
Tabel 4.5 Nama Subjek.....	33
Tabel 4.6 Hasil TKBLM subjek AA.....	33
Tabel 4.7 Hasil TKBLM subjek K.....	42
Tabel 4.8 Hasil TKBLM subjek G.....	50
Tabel 4.9 Hasil TKBLM subjek AI.....	58
Tabel 4.10 Hasil TKBLM subjek N.....	66
Tabel 4.11 Hasil TKBLM subjek F.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 4.1 Hasil TKBLM Subjek AA pada Indikator Klasifikasi Nomor 1.....	32
Gambar 4.2 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Menghubungkan Nomor 1.....	33
Gambar 4.3 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	34
Gambar 4.4 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 1.....	35
Gambar 4.5 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Klasifikasi Nomor 2.....	35
Gambar 4.6 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Menghubungkan Nomor 2.....	36
Gambar 4.7 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 2.....	36
Gambar 4.8 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 2.....	37
Gambar 4.9 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Klasifikasi Nomor 3.....	38
Gambar 4.10 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Menghubungkan Nomor 3.....	39
Gambar 4.11 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 3.....	39
Gambar 4.12 Hasil TKBLM Subjek AA Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 3.....	40
Gambar 4.13 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Klasifikasi Nomor 1.....	41
Gambar 4.14 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Menghubungkan Nomor 1.....	41

Gambar 4.15 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	42
Gambar 4.16 Hasil TKBLMS subjek K Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 1.....	43
Gambar 4.17 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Klasifikasi Nomor 2.....	43
Gambar 4.18 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Menghubungkan Nomor 2.....	44
Gambar 4.19 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 2.....	44
Gambar 4.20 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 2.....	45
Gambar 4.21 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Klasifikasi Nomor 3.....	46
Gambar 4.22 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Menghubungkan nomor 3.....	47
Gambar 4.23 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 3.....	47
Gambar 4.24 Hasil TKBLM Subjek K Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 3.....	48
Gambar 4.25 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Klasifikasi Nomor 1.....	49
Gambar 4.26 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Menghubungkan Nomor 1.....	50
Gambar 4.27 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	50
Gambar 4.28 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	51
Gambar 4.29 Hasil TKBLM Subjek G ada Indikator Klasifikasi Nomor 2.....	52
Gambar 4.30 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Menghubungkan Nomor 2.....	53

Gambar 4.31 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 2.....	53
Gambar 4.32 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 2.....	54
Gambar 4.33 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Klasifikasi Nomor 3.....	54
Gambar 4.34 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Menghubungkan Nomor 3.....	55
Gambar 4.35 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 3.....	55
Gambar 4.36 Hasil TKBLM Subjek G Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 3.....	56
Gambar 4.37 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Klasifikasi Nomor 1.....	57
Gambar 4.38 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Menghubungkan Nomor 1.....	58
Gambar 4.39 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	58
Gambar 4.40 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 1.....	59
Gambar 4.41 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Klasifikasi Nomor 2.....	60
Gambar 4.42 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Menghubungkan Nomor 2.....	60
Gambar 4.43 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 2.....	61
Gambar 4.44 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 2.....	62
Gambar 4.45 Hasil TKBLM Subjek AI pada Indikator Klasifikasi Nomor 3.....	62
Gambar 4.46 Hasil TKBLM Subjek AI ada Indikator Menghubungkan Nomor 3.....	63

Gambar 4.47 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 3.....	63
Gambar 4.48 Hasil TKBLM Subjek AI Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 3.....	64
Gambar 4.49 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Klasifikasi Nomor 1.....	65
Gambar 4.50 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Menghubungkan Nomor 1.....	66
Gambar 4.51 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	66
Gambar 4.52 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 1.....	67
Gambar 4.53 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Klasifikasi Nomor 2.....	68
Gambar 4.54 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Menghubungkan Nomor 2.....	68
Gambar 4.55 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 2.....	69
Gambar 4.56 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 2.....	70
Gambar 4.57 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Klasifikasi Nomor 3.....	70
Gambar 4.58 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Menghubungkan Nomor 3.....	71
Gambar 4.59 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 3.....	72
Gambar 4.60 Hasil TKBLM Subjek N Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 3.....	73
Gambar 4.61 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Klasifikasi Nomor 1.....	73
Gambar 4.62 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Menghubungkan Nomor 1.....	74

Gambar 4.63 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 1.....	74
Gambar 4.64 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 1.....	76
Gambar 4.65 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Klasifikasi Nomor 2.....	76
Gambar 4.66 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Menghubungkan Nomor 2.....	77
Gambar 4.67 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 2.....	77
Gambar 4.68 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 2.....	78
Gambar 4.69 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Klasifikasi Nomor 3.....	79
Gambar 4.70 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Menghubungkan Nomor 3.....	80
Gambar 4.71 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Tahap Menghitung Nomor 3.....	80
Gambar 4.72 Hasil TKBLM Subjek F Pada Indikator Tahap Menarik Kesimpulan Nomor 3.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	93
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Dalam Pemecahan Masalah.....	99
Lampiran 6 rubrik Penilaian Pada Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis.....	100
Lampiran 7 Lembar Instrumen Tes Sebelum Revisi.....	102
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis oleh Dosen Matematika.....	104
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis oleh Guru Matematika.....	106
Lampiran 10 Lembar Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	108
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket <i>Self Confidence</i> oleh Dosen Matematika.....	111
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket <i>Self Confidence</i> oleh Guru Matematika.....	113
Lampiran 13 Lembar Instrumen Pedoman Wawancara Sebelum Revisi.....	115
Lampiran 14 Lembar Instrumen Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran 15 Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Dosen Matematika.....	117
Lampiran 16 Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Guru Matematika.....	119
Lampiran 17 Pengelompokan Siswa.....	121
Lampiran 18 Hasil TKBLM subjek AA.....	123
Lampiran 19 Hasil TKBLM Subjek K.....	125
Lampiran 20 Hasil TKBLM Subjek G.....	127
Lampiran 21 Hasil TKBLM Subjek AI.....	128
Lampiran 22 Hasil TKBLM Subjek N.....	129

Lampiran 23 Hasil TKBLM Subjek F.....	130
Lampiran 24 Transkrip Wawancara Subjek AA.....	132
Lampiran 25 Transkrip Wawancara Subjek K.....	134
Lampiran 26 Transkrip Wawancara Subjek G.....	136
Lampiran 27 Transkrip Wawancara Subjek AI.....	138
Lampiran 28 Transkrip Wawancara Subjek N.....	140
Lampiran 29 Transkrip Wawancara Subjek F.....	143

