

**ANALISIS PERANGKAT RPP DARING DENGAN
PENDEKATAN TPACK PEMBELAJARAN ABAD 21
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 2 PB 1 DI SDN KEBOAN
ANOM GEDANGAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**DWI INDAH PUSPITA
NIM : 17800060**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN PEDAGOGIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS PERANGKAT RPP DARING
DENGAN PENDEKATAN TPACK PEMBELAJARAN
ABAD 21 KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 2 PB 1 DI SDN
KEBOAN ANOM GEDANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi
Sebagian Pesyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

**Dwi Indah Puspita
NIM 178000060**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

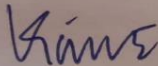
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : DWI INDAH PUSPITA
NIM : 178000060
Judul Skripsi : Analisis Perangkat RPP Daring Dengan Pendekatan TPACK Pembelajaran Abad 21 Kelas 3 Tema 4 Subtema 2 PB 1 Di SDN Keboan Anom Gedangan.

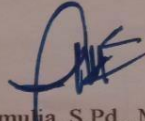
Surabaya, 1 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301



Pana Pramulja, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

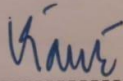


HALAMAN PENGESAHAN

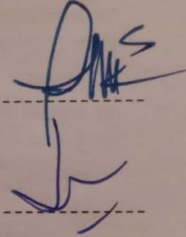
Skripsi oleh Dwi Indah Puspita dengan Judul **Analisis Perangkat RPP Daring Dengan Pendekatan TPACK Pembelajaran Abad 21 Kelas 3 Tema 4 Subtema 2 PB 1 Di SDN Keboan Anom Gedangan** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Ketua



2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota



3. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Anggota

Mengesahkan
Dekan FPB


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi


Danang Prastwo, S.Pd., M.Pd
NIP. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Indah Puspita

NIM : 178000060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi buana Surabaya

Demikian pertanyaan ini saya buat.

Surabaya, 1 Februari 2021



Dwi Indah Puspita

MOTTO

“Impian adalah yakin akan mimpi dan melangkah maju mendapatkannya, jangan menunggu termotivasi untuk mengerjakan, kerjakanlah nanti kamu akan termotivasi”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa dan Nabi Muhammad SAW, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dalam memudahkan segala urusan, kelancaran, dan diberikan petunjuk kebenaran dalam menghadapi segala rintangan dalam penyusunan skripsi ini. Kupersembahkan karya skripsi ini, untuk semua orang yang menyayangi dan mendukungu diantaranya:

1. Bapak dan ibu yang senantiasa selalu mengiringi hariku dengan doa yang tulus.
2. Kakakku Eka Indah Wahyuni yang selalu memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
3. Fita Sulis Setyowati, Mufidatun Nisa', Eka Putri Ambarwati, Asita Al Mufida, Della Alindita, Nindya Wahyu, Novia Pramita, Novita Dwi, dan Dyah Devita terima kasih atas semangat dan motivasi.
4. Teman-temanku PGSD Angkatan 2017 khususnya kelas 2017-A yang selalu setia sampai akhir perjuangan.
5. Almamater Tercinta, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan Dosen PGSD atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk memperoleh ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat illahi Rabbi karena dengan Ridho, Rahmat, Berkah dan HidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas penelitian yang berjudul “Analisis Perangkat RPP Daring Dengan Pendekatan TPACK Pembelajaran Abad 21 Kelas 3 Tema 4 Subtema 2 PB 1 Di SDN Keboan Anom Gedangan” dengan baik walaupun dalam bentuk sederhana dan banyak pembenahan.

Skripsi ini merupakan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan pengetahuan secara mendalam berkaitan jurusan yang dipilih. Banyak kendala yang dihadapi penulis terutama memahami konsep sampai pada penyusunannya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dorongan yang tulus dari berbagai pihak. oleh karena itu dengan rasa tulus penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dra. Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I
4. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II
5. Bapak dan ibu yang selalu mengorbankan segalanya untukku baik mental maupun material, mendoakan dan menyayangi terima kasih semuanya.
6. Kakakku tercinta Eka Indah Wahyuni terima kasih atas dukungan motivasi dan doa.

7. Teman-temanku kelas 2017-A terumana Fita sulis, Mufidatun Nisa', Asita Al Mufidah dan Eka putri Ambarwati terima kasih sudah meneberikan semangat mengerjakan skripsi sehingga cepat menyelesaikannya
8. Teman magang PLP 2.2 di SDN Keboan anom Gedangan terima kasih yang sudah memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini sehingga cepat menyelesaikannya.

Penulis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya 1 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian RPP Daring.....	6
B. Pendekatan TPACK.....	11
C. Pembelajaran Abad 21	14
D. Tinjauan Penelitian Relevan	16
E. Kerangka Konseptual	18
F. Asumsi.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Data dan Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Teknik Analisis Data	24
E. Keabsahan Data.....	25
.....
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	28

B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala sekolah.....	23
3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	24
4.1 Kegiatan RPP Daring Pendekatan TPACK Pembelajaran abad 21	47
4.2 Kegiatan RPP Daring Pendekatan TPACK Pembelajaran abad 21	51

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar TPACK.....	13
-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	73
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	75
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah	76
Lampiran 5 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru.....	78
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi	69
Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara.....	83
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP	85
Lampiran 10 RPP	87
Lampiran 11 Bahan Ajar	100
Lampiran 12 LKPD.....	108