

**IMPLEMENTASI PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
DALAM KEGIATAN DISKUSI PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MATERI MENGANALISIS DAN MEMAKNAI  
PUISI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WONOAYU  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Devina Nurya Herawati**

**NIM 195200067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
2023**

**IMPLEMENTASI PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA  
DALAM KEGIATAN DISKUSI PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MATERI MENGANALISIS DAN MEMAKNAI  
PUI SI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WONOAYU  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

**Devina Nurya Herawati**  
**NIM 195200067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Devina Nurya Herawati  
NIM 195200067  
Judul Skripsi : Implementasi Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam  
Kegiatan Diskusi Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Materi Menganalisis dan Memaknai Puisi pada  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 3 Februari 2023

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Bahasa  
Indonesia  
  
Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 1408698/DY



Pembimbing  
  
Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718038401



## PENGESAHAN

Nama : Devina Nurya Herawati  
NIM : 195200067  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Skripsi : Implementasi Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menganalisis dan Memaknai Puisi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

pada hari : Sabtu  
tanggal : 4 Februari  
tahun : 2023

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum

2. Sekretaris

: \_\_\_\_\_  
Drs. Suparman, S.Pd.,  
M.Pd.

3. Anggota

: \_\_\_\_\_  
Dr. Agung Pramujiono,  
M.Pd.

4. Anggota

: \_\_\_\_\_  
Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devina Nurya Herawati  
NIM : 195200067  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 3 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Devina Nurya Herawati

## MOTO

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman : 55)

“Allah tidak akan pernah salah memilih pundak siapa yang kuat dalam menghadapi cobaan.”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Kedua orang tua penulis Ibu Wiwit Suherawati dan Alm. Ayah Arif Deritawan, yang selalu mengiringkan do’a, memberikan semangat, serta dukungan penuh secara moral maupun materi dalam menyelesaikan skripsi.
- Adik tercinta Virgita Inneke Putri, yang sedia menjadi tempat berkeluh kesah, selalu mendampingi, dan memberikan hiburan di setiap waktu.
- Nenek Supaimah dan Alm. Kakek Mansoer, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, nasihat, do’a, serta dukungan tiada henti.
- Tarissa Nur Anggraeni, yang membantu penulis untuk menemukan ide cemerlang, sedia untuk direpotkan, dan memberikan semangat.
- Wildan Yudhistira Liyas Agustin, laki-laki hebat yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta sabar menemani suka duka penulis.
- Tety Febrina Rugnala Wibi Palupi atau owner Zeedna Wedding, yang sedia meminjamkan laptop untuk penulis, yang sudah dianggap seperti saudara, dan selalu memberi do’a serta semangat.
- Sahabat karib Alif Shafa Vianti dan Imelda Fara Dina, yang memberi semangat, canda tawa, dan menguatkan satu sama lain.
- Hilma Shaleha dan Bunda<sup>nya</sup>, yang memberi do’a agar lancar segalanya.
- Teman grup Kebaya Hitam, Dewi Yulia Efendi, Adisty Najnin Julieta, Sintia Kresmil Dayanti, Indah Alfa Rosa, dan Dinda Ayu Asmaul Khoiriyah, yang memberi saran serta masukan luar biasa.

- Teman grup Dimana Wakanda, Dina Adelia Waluyo, Siska Indah Lestari, dan Milenia Siwa Savina, yang telah menghibur dalam keadaan apapun.
- Teman satu bimbingan, Risma Nur Hanifah, Noviya Laila Rohmahtun Magfiroh, Febi Erika Putri, Ratih Ayu Firdaus, Alimatun Musyaiyadah, dan Kukuh Budi Prasetyo, yang sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
- Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019, khususnya kelas A yang sudah berjuang dari awal hingga akhir.
- Seluruh pihak yang telah membantu secara tulus dan ikhlas sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menganalisis dan Memaknai Puisi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang mana telah menjadi pedoman hidup bagi seluruh umat.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari beberapa hambatan dan rintangan. Namun berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena selalu memberikan kelancaran selama kegiatan penelitian dan proses penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, sekaligus Dosen Pembimbing yang penuh ketelitian dan kesabaran dalam mendampingi, memotivasi, serta memberi masukan bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Almh. Dra. Luluk Isani Kulup, M.Pd. selaku Wali Dosen yang membimbing dengan baik.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Lilik Masrukhah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo yang telah memberi izin bagi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Gosita Ifantias Meisawitri, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo yang mendampingi dan memberikan arahan dalam penelitian di kelas VII.



9. Keluarga besar penulis, yang tiada henti memberi do'a terbaik dan dukungan sepenuhnya supaya mendapat hasil yang terbaik pula, penulis sangat bersyukur.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Persembahan/Moto .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Grafik .....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	3
1. Ruang Lingkup .....	3
2. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
1. Manfaat Teoretis .....	3
2. Manfaat Praktis .....	3
F. Batasan Istilah .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Dasar Teori .....	5
1. Pengertian dan Hakikat Pembelajaran .....	5
2. Karakteristik Peserta Didik .....	6
3. Pembelajaran Bahasa .....	9
4. Prinsip Kesantunan Berbahasa di Kelas .....	10
5. Menganalisis Puisi dan Memaknai Puisi .....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Konseptual .....	14

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	17
B. Data dan Sumber Data .....	17
1. Data .....	17
2. Sumber Data .....	17
C. Teknik Pengumpulan Data .....	18
D. Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
A. Hasil Penelitian .....	21
B. Pembahasan .....	31
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>33</b>
A. Simpulan .....	33
B. Saran .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
4.1 Hasil Observasi Pertemuan Pertama.....	21
4.2 Hasil Observasi Pertemuan Kedua.....	25

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan Prinsip Kesantunan Berbahasan .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	37
Lampiran 2 Transkrip Observasi 1.....	38
Lampiran 3 Transkrip Observasi 2.....	42
Lampiran 4 Dokumentasi.....	45